

همنی اختال کی است اردورجته اردورجته الاختافت بینا یکافیختلاف

تَالِيفَ خناه ولى التدريوي



جمله حقوق محفوظ ہیں

طالح دُاكْرُ طاهرر ضابخاری
دُاكْرُ علام نَهُ مِنْ المورر بِرْسِل بِنَجاب اوقاف علماءاكيدُ بِي
حُمْد اوقاف بِنَجاب
حُمْد اوقاف بِنَجاب
دُرِيَّكُر انَّى ميان سليم الله السفنك دُاكَرَ يَكُرُّ حَمْنِق ومطبوعات
بِنَجاب اوقاف علماءاكيدُ بِي لامور
طبع سومَم رئيج الاول 1423 هـ مَنْ 2002ء
تعداد ايك بَرار
مطبع
مطبع
مطبع

فهرست مضامین

<u>نمبرشار</u>	<u>عنوان</u>	صفح نمبر
	تقدیم: ڈاکٹر طاہر رضا بخاری	2
	تقريظ: ڈاکٹرظہوراحداظہر(ستارہ امتیاز)	8
	تقريظ: پروفيسر منظوراحسن عباسی	9
	سواخح	12
_1	باب اول۔ فروعات میں صحابہ اور تا بعین کے اختلاف کے	19
,	اسباب كابيان	
-2	باب دوم ـ مسالک فقهاء میں اختلاف کے اسباب	35
_3	باب سوم ۔ اہلحدیث اور اصحاب رائے میں اختلاف کے اسباب	48
-4	باب چہارم ۔ حالات قبل از صدی چہارم	74
- 5	ہاب پنجم ۔ چوکھی صدی ہجری کے بعد کے حالات	95
	اشارىيە	108
	(الف) شخصيات	109
	(ب) کتابیات	114
	(ج)مقامات	115
	(و) فهرست آیات قر آنی	116
	(ھ) فہرست ا حا دیث نبوی سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	117

بسم الله الرحمن الرحيم

تقذيم

اسلامی ہند کے مابیہ ناز، شہرہ آفاق ، جلیل القدر، عالم ومفکر مصلح ومؤلف، مسلمانان ہند کے مذہبی،علمی، فکری رہنما حضرت شاہ ولی اللہ وہلوی 4۔ شوال 1114 ھے کو دہلی کے قریب ایک بستی ہیں پیدا ہوئے۔ والد کا نام شاہ عبدالرحیمٌ جو صوفی بزرگ،ممتاز عالم اور نا مورفقیه تصاورانهوں نے" فناوی عالمگیری" کی تدوین وتر تیب میں اہم کردارادا کیا تھا۔انہوں نے دہلی میں ایک دینی مدرسہ بھی قائم کیا تھا جوان کے نام ہے "مدرسہ رحیمیہ" کہلاتا تھا۔ شاہ ولی اللّٰہؓ نے اپنی تعلیم اِسی مدر سے میں حاصل کی اور پھریہیں درس دینے گئے۔والدصاحب کے انتقال کے بعدان کی مند بھی آپ ہی نے سنجال لی۔1143 ھیں سفر کج اختیار کیا اور 1145 ھیں وطن واپسی ہوئی۔اسی دوران حربین شریفین سے مشائخ واسا تذہ ہے بھر پوراستفادہ کیا۔شاہ صاحب کا سفر حجاز تاریخ ساز ثابت ہوا۔اس کے بعد ہی شاہ صاحب کے ذر بعیدوه کار ہائے نمایاں اور تجدیدی واصلاحی خدمات انجام یا ئیں کہ جس ہے اسلامی هند کا نقشه ہی تبدیل ہو گیا اور آج سک جتنے بھی دینی علمی اور اصلاحی و دعوتی کام و تحریمیں ظاہر ہوئیں سب کا سلسلہ نسب شاہ ولی اللّٰہ کے انہیں کارناموں ہے جا ملتا

ہے۔ شاہ صاحبؒ نے اصلاح اور تعلیم وتر بیت کا کام بڑی گئن،اخلاص،محنت اور کاوش سے کیا اور بے شارشا گرو تیار کر دیتے۔اس کے پہلو بدپہلو بڑی اہم اورمعرکة الآراء کتابیں تصنیف کیس ۔جن میں ہے بعض کتابیں بے مثال ہیں اور اسلامی کتب خانه من كرال قدر اور فيمتى اضافه ب- بطور مثال حجة الله البالغه، ازالة العخفاء عن خلافة الحلفاء اور تفهيمات اللهيه، الفوز الكبير-

شریعت کے مقاصد، اسرار و حکم اور نقه و حدیث کے مابین تطبیق و اختلائی مسائل اور اختلائی نقطہ ہائے نظر کے درمیان تطابق دینے میں شاہ صاحبؒ نے جمہتدانہ انداز اختیار کیا، اور زندگی کے ہرمیدان میں تجدیدی کارنا ہے انجام دیئے، خواہ اس کا تعلق عقا کد، عبادات، معاملات ہے ہو، اجتماع و اخلاق، تصوف وسلوک سے ہو، علم و تربیت سے ہو، سیاست و حکمر انی سے ہو، فرق وملل و کل سے ہو، انفرادی، ساجی یا گھریلو معاملات سے ہو، ہرایک کاحل اور تشفی بخش جواب پیش کیا۔ آپ کی وفات 29۔ محرم 1176 ھے کو دہلی میں ہوئی۔

شاہ صاحب تاریخ دعوت و عربیت سیدابوالحن علی ندویؒ کے شار کے مطابق 53 تک پہنچی صاحب تاریخ دعوت و عربیت سیدابوالحن علی ندویؒ کے شار کے مطابق 53 تک پہنچی صاحب آپ کی ہرتصنیف محققانہ اور مجدوانہ ہے۔ آپ کی تصنیفات کا ایک براحصہ مسلمانوں میں افراط و تفریط کی اصل حقیقت واضح کرنے کے لئے تکھا گیا ہے۔ شاہ صاحبؒ نے بہت گہرااور و سیح مطالعہ کرنے کے بعد فقہ اور اصول فقہ کی بنیا دوں سے پردہ ہٹایا۔ انکہ مجتبدین اور ان کے اجتبادات کا جوضح مقام تھا، اسے واضح فرمایا اور فقہاء اور اہل حدیث کو نقط عدل پر لانے کے لئے بھر پور مساعی کیں۔ اس سلسلے میں قتباء اور اہل حدیث کو نقط عدل پر لانے کے لئے بھر پور مساعی کیں۔ اس سلسلے میں آپ کی تصنیفات میں سے الانصاف فی بیان سبب الاختلاف، عقد الجید فی بیان سب الاختلاف، عقد الجید فی بیان سب الاختلاف، عقد الجید فی بیان سب الاختلاف، عقد الجید کی آخری ابواب بھیمات الہیہ کے احکام الاجتماد والتقلید ، ججۃ اللہ البائخۃ حصہ اول کے آخری ابواب بھیمات الہیہ کے کہ حصاور از التہ الخفاء کے بعض خمنی مباحث کار آمہ ہیں۔ حضرت شاہ صاحب نے موطا اہام ما لک کی دو شرصیں مسوئی اور مصفیٰ کے نام سے کسی ہیں ، ان میں آپ نے مدیث کے مفہوم سیکھنے کا جوطر بھہ بتایا ہے اور فقہ و حدیث میں تطبیق پیدا کرنے کی حدیث میں تطبیق پیدا کرنے کی

جوراہیں کھولی ہیں، پچے تو یہ ہے کہ بیشاہ صاحبؓ ہی کا حصہ ہے۔ بیتح سرات فقہاء (اھل الرای والاجتھاد)اور اہل صدیث ہر دوفریق کے لیے مشعل راہ کا کام ویے سکتی ہیں۔

پیش نظررسالہ" فقہی اختلافات کی اصلیت" اردوتر جمہ" الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" جیسا کہ اس کے نام سے ظاہر ہے احکام شرعیہ کے متعلق ائمہ اربعہ کے باہمی اختلاف کے اسباب وعلل پر بحث کی ہے اور تاریخی واقعات کا حوالہ دے کراس اختلاف کی وجوہ کونہایت معقول اور مدلل پیرا پیمن مفصل بیان کیا ہے اور تدوین فقہ کے ارتقائے منازل کی نہایت خوبی کے ساتھ نشاندہی کی بیان کیا ہے اور تدوین فقہ کے ارتقائے منازل کی نہایت خوبی کے ساتھ نشاندہی کی جواصل ہے۔ فقہاء (اہل الرائے والا جھاد) اور اہل حدیث کے جداگانہ مسلک کی جواصل حقیقت ہے اسے اچھی طرح واضح کیا ہے اور فریقین کے افراط و تفریط پر ناقد انہ نظر ڈالی ہے۔ باوجود صغیرا نجم ہونے کے جس مقصد کیلئے کسی گئی ہے اس کے سی پہلوکو بھی روشن کئے بغیر نہیں چھوڑا۔ فقہاء اور اہل حدیث دونوں کے لیے اس کا پڑھنا بے حدمفید ہے بشرطیکہ وہ یہ قصد کرکے نہ آئیں کہ خواہ پچھ بھی ہو، اپنی جماعت کے مسلمات کو ہرگر نہیں چھوڑیں گے۔

رساله مذكوريس أيك جكد لكصة بين:

" تخ تخ اوراسنباط (جو فقہاء کا مسلک ہے) اور تنج الفاظ صدیث (جو اہل حدیث کا مسلک ہے) ان دونوں کی اصل، دین میں موجود ہے۔ ہر دور کے فقہاء محققین کا طریقہ بھی رہا ہے کہ وہ ان دونوں اصولوں کا لحاظ رکھتے تھے۔ کوئی ایک کی زیادہ رعایت کرتا، کوئی دوسرے کی۔ پس کسی کے لیے سزادار نہیں ہے کہ وہ بالکل ایک ہی طرف جھک جائے جیسا کہ آج

دونوں فریقوں کا عام شیوہ ہے۔ حق کا راستہ یہ ہے کہ ان میں تفریق کرنے کی بجائے دونوں میں مطابقت پیدا کی جائے، اور ایک ہے دونوں میں مطابقت پیدا کی جائے۔ اور ایک ہے دونوں میں مطابقت پیدا کی جائے۔ اس کے چیش نظرامام حسن بھری فرماتے ہیں: "خدائے وحدہ لا شریک کی شم تمہارا راستہ حدسے بڑھنے والے اور حد تک نہ پہنچنے والے کے نیچ میں ہے "۔ پس جوابل حدیث ہیں انہیں چاہیے کہ وہ کہ اپنے اختیار کردہ مسلک کو جمہتدین سلف کی رائے پر چیش کرلیا کہ اپنے اختیار کردہ مسلک کو جمہتدین سلف کی رائے پر چیش کرلیا کہ اپنے اختیار کردہ مسلک کو جمہتدین سلف کی رائے پر چیش کرلیا اخبار و آثار کی اتنی واقفیت ضرور رکھتے ہوں کہ سی حدیث سے حکم صدیث سے حکم مسلم میں کوئی قابل استناد صریح کی مخالفت نہ کر بینے میں۔ جس مسئلہ میں کوئی قابل استناد حدیث یا اثر موجوداور محفوظ ہواس کے خلاف اپنی رائے پرعمل نہ حدیث یا اثر موجوداور محفوظ ہواس کے خلاف اپنی رائے پرعمل نہ حدیث یا اثر موجوداور محفوظ ہواس کے خلاف اپنی رائے پرعمل نہ کریں "۔ (الانصاف فی بیان سبب الاختلاف میں 36)

ایک ہی فقہی ندہب ہونے کے بارے میں شاہ صاحبؓ نے ایک اہم تجویز پیش کی ہے۔تھہیمات الہید میں ایک جگہ فر ماتے ہیں:

"میرے دل میں ایک خیال ڈالا گیا ہے۔ اس کی تفصیل ہے ہے کہ ابوحنیفہ اور شافعی رحمتہ اللہ علیہا کے مذہب امت میں سب سے زیادہ پیر دیمی ان دو کے پائے سے زیادہ پیر دیمی ان دو کے پائے جاتے ہیں ادر تقنیفات بھی انہی مذاہب کی زیادہ ہیں۔۔۔۔ اس وقت جوامر ملا اعلیٰ کے علوم سے مطابقت رکھتا ہے وہ ہیہ کہ ان دونوں کو ایک مذہب کی طرح کر دیا جائے۔ دونوں کے مسائل کو عدیث نبی کے مجموعوں سے مقابلہ کر کے دیکھا جائے۔

جو پچھان کے موافق ہو، وہ باقی رکھا جائے اور جس کی اصل نہ ہو، اس کوسا قط کر دیا جائے۔ پھر جو چیزیں تقید کے بعد ثابت نکلیں اگر وہ دونوں نہ ہوں ہیں تفق علیہ جیں تو وہ اس قابل ہیں کہ ان کو دانتوں سے پکڑ لیا جائے اور اگر دونوں کے درمیان اختلاف ہوتو مسئلہ ہیں دونوں قول تسلیم کئے جائیں اور دونوں پر عمل کرنے کو چھے قرار دیا جائے۔ یا تو ان کی حیثیت ایسی ہوگ جیسے قرآن مجید میں اختلاف قراءات کی حیثیت ایسی ہوگ اور عزیمت کا فرق ہوگا، یا کسی مخصہ سے نکلنے کے دوراستوں کی اور عزیمت ہوگا جیسے متعدد کفارات، اور یا دو برابر کے مباح طریقوں کا ساحال ہوگا۔ ان چار پہلوؤں کے باہر کوئی پہلو ان شاء اللہ تعالیٰ ہیں یا یا جائے گا۔

(تفهيمات الهيه، جلدا ول ص ، 211-212)

الغرض فقہ کے باب میں شاہ صاحب نے نہایت معتدل مسلک پیش کیا ہے جس میں کسی ایک فرہب کی جانبداری اور اس کے خالف ند جب میں نکتہ چینی نہیں پائی جاتی۔ وہ فدا جب کا محاکمہ کرتے ہیں اور ہرائیک کواس کے افراط و تفریط سے ہٹا کر دونوں کو نقط عدل پر جمع کرنا جا جتے ہیں اور یہی مسلک ان کے اس رسالہ "الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" میں عیاں ہے کہ طریق اہل حدیث اور طریق اہل تحدیث اور طریق اہل تحدیث اور طریق اہل تحدیث اور اسلام کے دونوں کو جمع کیا جائے۔ اس مسلک معتدل کے اختیار کرنے کا فائدہ میہ ہوگا کہ تحصب، تنگ نظری ، تقلید جامد اور لاطائل بحثوں میں تصبیع اوقات کا خاتمہ ہوجائے گا۔ مسلمانوں میں اختلافات کم ہوں گے اور وسعت نظر کے ساتھ تحقیق اور اجتہاد کا راستہ کھل جائے گا۔

علاء اکیڈی محکمہ اوقاف پنجاب، اسلام کے مخلف پہلووں پرجامع،
متنداورمفید کتابیں شائع کررہی ہے۔ 1971ء بیں محکمہ اوقاف پنجاب کی طرف ہے۔ "الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" کا اصل عربی متن شائع ہوا تھا۔ اس کا اردو ترجمہ 1981ء اور 1989ء کے بعد اب تیسری بارخوبصورت انداز بیس شائع کیاجا رہا ہے۔ اردو ترجمہ اکیڈی کے ایک فاضل مخصص جناب محمد عبید اللہ بن خوشی محمہ نے کیا۔ انہوں نے اپنے امتحانی تقاضا کو پورا کرنے کے لیے یہ کام کیا تھا جے اکیڈی کی نے مفید پاکراس کی اشاعت کا اہتمام کیا۔ کتاب کے تربیس قار تین کے فائدہ کے لئے شخصیات، کتابیات، مقامات اور آبیات واحادیث کا اشاریہ جناب محمد معباسی سابق آفیسر تحقیق ومطبوعات علاء اکیڈی نے مرتب کیا۔ مطبوعات اوقاف کی سرپتی سابق آفیسر تحقیق ومطبوعات علاء اکیڈی نے مرتب کیا۔ مطبوعات اوقاف کی سرپتی بیاضوص قابل تحسین ہے۔

ڈاکٹر طاہررضا بخاری ڈائر یکٹر ندہبی اموراد قاف پنجاب لاہور

ر بيخ الأول 1423 ھ

تقريظ

از ڈ اکٹرظہوراحدا ظہر (ستارہ امتیاز)

نحمده و نصلي علي رسوله الكريم

اما بعد: الانصاف فی بیان سبب الاختلاف امام ولی الله دیلوی .
رحمته الله علیه کی ایک بہت ہی مفید اوراہم کتاب ہے۔ فقہی مسائل کے سلسلے میں علائے اسلام کے ہاں جواختلاف پایا جاتا ہے اس کے اسباب اور تاریخی پس منظر کا مطالعہ ایک ولیسپ اور وسیع موضوع ہے۔ اس موضوع پر متعدد علاء نے قلم اٹھایا ہے گرشاہ صاحب کا انداز بیان اور طریقہ استدلال سب میں منفر د ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اصول فقہ کے ضمن میں اس کتاب کو بہت وقیع اوراہم مقام حاصل ہے۔

عزیزم مولانا محمد عبیداللہ صاحب نے اس اہم اور مفید کتاب کا اردو میں ترجمہ کیا ہے جسے میں نے نثروع سے آخر تک بغور پڑھا ہے۔ بہت عمدہ اور معیاری ترجمہ ہے۔ بعض مقامات پرمترجم نے مفید حواثی بھی لکھے ہیں جن سے کتاب کی افادیت میں بہت اضافہ ہوگیا ہے۔

وطن پاک بیس شریعت اسلامی کے احیاء اور نفاذکی جوکوشش ہور ہی ہیں اس کے صمن میں بیر کتاب ہرخاص وعام کے لیے مفید ہوگی ، بیر جمدایک اہم ضرورت پوری کرے گا، میری رائے میں مترجم اہل علم کے شکر بیائے سختی ہیں کہ انہوں نے اس اہم ومفید کام کو احسن طریق سے انجام دیا۔ اس کتاب کی از سرنو طباعت و اشاعت کے حوالے سے شعبہ مطبوعات محکمہ اوقاف بنجاب کی مساعی جیلہ بالعموم اور محترم جناب سید شفیق حسین بخاری سیرٹری و ناظم اعلی اوقاف وعزیزم ڈاکٹر طاہر رضا بخاری ڈاکٹر کیٹر نہ ہی اموراوقاف پنجاب کی کوششیں بالحضوص قابل شمین ہیں۔ جھے امید ہے کہ وہ آئندہ بھی اس علمی سلطے کو جاری کے سے سے المسلمین

تقريظ

پروفیسرمنظوراحسن عباسی. (مترجم کتاب الفقه علی المذاجب الاربعه)

نحمده و نصلی علی رسوله الکریم اما بعد بیمخفرس کتاب نابخه روزگار حضرت شاه ولی الله محدث و الوی الهوفی 1176 ه مطابق 1763ء کی تالیفات میں سے رسالہ"الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" کااردوتر جمہے۔

علاء اکیڈی اوقاف کے ایک نوجوان ہونہار مفتش مولانا محمد عبیداللہ (بن خوشی محمد) نے نہایت خوبی، روانی اور تسلسل عبارت کی شیرینی کو قائم رکھتے ہوئے زیر نظر ترجمہ اردو زبان میں کیا ہے۔ اس کتاب کے تراجم اس سے پہلے بھی ہو پچکے ہیں لیکن ہر ترجمہ کی افاویت اور جاذبیت کے مدارج مختلف ہیں۔ کسی بھی شہ پارہ کلام کوخواہ کتنی ہی زبانوں اور کتنے ہی اسلوب میں اوا کیا جائے، قار کمین وسامعین کے دلوں پرجدا گاندا تر ہوتا ہے۔

نیازمند کو بیہ پوراتر جمہ لفظاً لفظاً پڑھنے اور اصل متن سے اس کی مطابقت کا موقع ملا، نہیں کہا جاسکتا کہ بیرتر جمہ حسن ادا اورصحت اظہار کے لحاظ سے حرف آخر ہے۔ تا ہم افادیت اور دنشینی کے اعتبار سے اردو زبان میں ایک منفر دپیرا بیا اظہار ہے۔

"الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" شاہ صاحب علیہ الرحمة کی ان تصانیف میں سے ہے کہ حاضر میں سب سے زیادہ اہمیت ہے کیونکہ ملت اسلامیہ ان دنوں جس ذہنی اور سیاسی بحران سے دوچار ہے، اس سے عہدہ برآ

ہونے کے لئے افرادملت میں باہمی ریگا تگت واخوت اورا تعادوا تفاق کی بخت ضرورت ہے۔اورکسی مقصد کا حصول اس وقت تک محال ہے جب تک کہ عقا مُدمیں سیجہتی نہ ہو۔ اس ہے انکار نہیں ہوسکتا کہ امت مسلمہ اختلاف طبائع کے باعث جھوتی ہوی مختلف جماعتوں میں بٹی ہوئی ہے۔سیدھاسادہ اور قدرتی ذریعہاس سے نجات یانے کا وہی ہے جس کی طرف رحمۃ للعالمین صلی اللّٰہ علیہ وآلہ وسلم نے رہنما کی فرما کی ہے کہ "سواد اعظم کا انتاع کرو" بلاشبہ نفسیاتی طور پراس راہ میں مشکلات ہیں کیونکہ تمام مسلمانوں کے ایک ہی مرکز خیال پر جمع ہو جانے کے لئے ایک نصاب جمل اور نفساتی و تکنیکی جدو جهد کی ضرورت ہے اوراس کی ابتدااسباب اختلاف کی تفتیش و حقیق ہی ہے مکن ہے۔ شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ نے دوسوسال پہلے اس سکتے کومحسوس فرمایا اور ریکتاب اس لیے تالیف فرمائی کہ سب سے پہلے ان اسباب کو دیکھا جاسکے جو اختلاف کے اسباب ہیں۔ پھران اسباب کی اہمیت پرغور کیا جائے ایسا نہ ہو کہ سبب نزاع تو کیچھ نہ ہواور نزاع وشقاق ہریا ہوجائے ۔ جیسا کہ آج کل معاشرہ کی بیشتر الجصنوں كا حال ہے۔ واقعات بتاتے ہیں كہ بے شارتل كى بنامحض حمافت ہے جومعمولي معاملات، لین دین درشتی مزاج ،الزام تراشی ، بداخلاقی اور بچوں کے باہمی جھگڑے کی بنار ہورہے ہیں ،جن کاسد باب ممکن تھااور نہیں کیا گیا۔

بالکل اسی طرح شاہ صاحب نے اپنی اس کتاب میں نہایت وضاحت سے بنایا ہے کہ ایک قوم، ایک ند ہب، ایک قرآن، ایک پیغیبراور ایک اللہ پر ایمان رکھنے والے کیسی معمولی باتوں اور ہزئیات اعمال میں الجھ کر بنیا دی مقاصد دین سے دور ہوتے جارہے ہیں۔

۔ ستاب کے آخری حصہ میں انہوں نے بعض ائمہ مسالک کی حیرت انگیز روا داری کا ذکر فر مایا ہے کہ ائمہ علاء نے کسی جماعت کے سربراہ بزرگ کے محض احتر ام میں اپنے مسلک کونظرانداز کر دیا۔ ایک اعلیٰ مقصد کے لئے اونیٰ مقصد کی قربانی سرنے کے اس طریق عمل ہی کو اگر اختیار کرلیا جائے تو فرقہ بندی کے بہت سے اسباب کی بیخ سمنی ہوسکتی ہے۔

افرادملت اگرشاہ صاحبؓ کی صرف اس دینی رہنمائی پڑمل پیرا ہو جائیں تو یقین ہے کہ اتفاق و اتحاد ملت کے مقصد میں ایک نمایاں پیش رفت ہوگی اور اس کتاب کا اصل مقصد بورا ہوجائے گا۔

سوانح شاه و بی الله د ہلوگ ّ

شاہ ولی اللّٰہ کی مثال شجرہ طونیٰ کی ہے کہاس کی جڑا پنی جگہ پر ہے کیکن اس کی شاخیں مسلمانوں کے ہرگھر میں ہیں ۔(1)

امام مجدد احمد بن عبدالرحيم المعروف شاه ولى الله دبلوي شوال 1114 هـ مطابق 1702 ء دبلی کے قریب ایک بستی میں پیدا ہوئے اور 29 محرم 1176 هـ مطابق 1763 ء دبلی کے قریب ایک بستی میں پیدا ہوئے اور 29 محرم 1763 هـ مطابق 1763 ء کوبعمر 61 سال وفات پائی ۔(2) ان کا خاندان علم وتفوی میں مشہور مشہور کتاب "فآوی منا۔ ان کے والد اپنے وفت کے عالم اور بزرگ صوفی تھے (مشہور کتاب) "فآوی ہندیہ" کی تدوین ان کی ربین منت ہے۔

خاندان ولی اللہ کے بہت سے اشخاص آج تک برصغیر پاک و ہند میں دعوت اسلام کافریضہ انجام دے رہے ہیں۔

انہوں نے اپنی تالیف"الامداد فی مانر الاجداد "میں بتایا ہے کہ ان کاسلسلہ نسب حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عند تک پہنچتا ہے۔

ان کاز مانہ جہاد (سعی تحفظ دین) سے دورظلم گوارا کر لینے والی اور حاکم . تھا۔ مختلف جماعتیں، جہاد (سعی تحفظ دین) سے دورظلم گوارا کر لینے والی اور حاکم . وقت کے خلاف آ مادہ فسادتھیں ۔ طوائف الملوکی کا بیامالم تھا کہ امام موصوف کی زندگ ہی میں اورئگزیب عالمگیرکی وفات کے بعد کیے بعد دیگر سے ہیں بادشاہ تخت نشین ہوئے۔

ان تلخ واقعات سے ان کے دل میں خیال بیدا ہوا کہ موجودہ حالات میں ایس تبدیلی لائی جائے کہ نظام عالم سے بیصورت حال دور ہوجائے اوراسباب مرض سامنے آجا کیں۔ اس کا نتیجہ بیہ ہوا کہ ان کی تمام تر توجہ جہاد (فی الدین) کے تصور کو مسلمانوں میں اجا گر کرنے کی طرف مرکوز رہی جیسا کہ آپ کی تالیفات واقوال سے

ظاہرے۔

شاہ ولی اللّٰہ کے عہد شباب میں انگریز کا راج عروج پر پہنچے گیا اور اس کی ابتدااوج کمال پر پہنچے گئی۔ چنانچہان کی زندگی ہی یعنی 1763 ء میں انگریز ایسٹ انڈیا سمپنی قائم کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

شاہ صاحبؓ نے شیخ محمہ افضل سیالکوٹی سے تعلیم حاصل کی جوحدیث میں اینے وقت کے امام تھے۔1142 ھے میں سفر حجاز کا قصد کیا، دوسال حجاز میں رہے اس ووران بہت سے علماء سے شرف تلمذ حاصل کیا۔ منجملہ ان کے مشہورترین عالم ابوطا ہر محمہ بن ابراہیم المدنی تنے۔شاہ ولی اللّٰد دہلوگؓ کے بارے میں ان کا کہنا ہے کہ مجھ ہے مسمى لفظ كے معنی وریافت كئے جاتے توہیں اس كے معنی كی تصدیق ان ہے كرا تا تھا۔ (ہندوستان واپس آنے کے بعد) 1719 ھ میں انہوں نے اینے والد کے مدرسہ (مدرسہ رحیمیہ) میں اینے والد کی بجائے تذریس کے فرائض سنجالے۔ تخت د ہلی پر سلطان محمد شاہ کی تخت نشینی کا سال تھا جو شاہ و لی اللّٰہ کے د جو دیرِ نا ز ال تھا۔ اس نے انہیں شاہ جہان آ باد (دہلی) میں اپنا ایک مدرسہ قائم کرنے کی پوری پوری حمایت کی۔انہوں نے سب سے پہلاکام بیکیا کہ قرآن مجید کا ترجمہ فارس زبان میں کیا۔ جواس وفت ہندوستان کی سرکاری زبان تھی۔ان کا مقصد پیرتھا کے مسلمان مآخذ اصلیہ سے دین کی تعلیم حاصل کرسکیں نہ ریہ کہ نام نہاد پیروصوفیاء سے جنہوں نے دین کے نام سے بدعتوں کورائج کررکھا تھا،اس وفتت کے علماء آپ کے اس عمل سے برہم ہو گئے اور انہوں نے حاکم وفتت کوان کےخلاف ابھارا۔ چنانچہ کہا جاتا ہے کہان کی زندگی کے آخری ایام میں ان کے دونوں ہاتھ کاٹ دیئے گئے۔شاہ صاحب ؓ اس وفتت کے ہندی معاشرہ ہے اس نتیجہ پر پہنچے کہ ہندوستان میں سب سے بردی مصیبت جومسلمانوں کو لاحق ہے اور معاشر ہے کو جس امر کی سب سے زیادہ ضرورت ہے وہ بدعت اور بت پرستانہ رسوم کی کممل نیج سمی ہے۔ بیخرابیاں اہل اسلام میں ہندوستان اور دوسرے ممالک کے بت پرستوں (اور مشرکین) کے ساتھ باہمی میل جول کا نتیجہ تھیں۔

21 قوالی 1144 هـ (مطابق 5 مئی 1731ء) میں انہوں نے ایک مسلم 21 انقلا بی تحریک فیادت سنجال لی تاکہ فساد ختم ہوجائے۔ دراصل بیتحریک پانچ سال پہلے اسی وقت سے جاری تھی جبکہ انہوں نے قرآن حکیم کافارس میں ترجمہ کیا اور 1826ء میں شالی ہند کے بعید علاقوں کے لیڈرسید احمد کی سربراہی میں ایک وقتی حکومت کا اعلان کردیا گیا جس کی کیفیت ہے:

امام و لى الله د بلوگ 1763 ء تا 1763 ء امام عبد العزيز 1763 ء تا 1824 ء امام محمد اسحاق 1844 ء تا 1846 ء

یہ انقلابی حکومت 1144 ہے۔ 27 ذی قعدہ 1246 ہے تک رہی۔ 6۔ مئی 1831 ء کو بالاکوٹ کے مشہور معرکہ میں سیداحمہ کوشہید کر دیا گیالیکن بیتحریک اب تک جاری ہے۔

شاہ ولی اللہ دہلوی کی تالیفات میں سب سے اہم تالیف "ججۃ اللہ البالغہ"
ہے جس کے بارے میں شخ سیر سابق نے اپنے پیش لفظ میں کہا ہے کہ "ججۃ اللہ البالغہ" فلسفہ تشریع اسلامی اور شریعت کے اسرار کے علم میں شاہ ولی اللہ کی ناور اور اپنے موضوع میں نئی اور سب سے پہل کتاب ہے جس کا اسلوب ادب عربی کے لحاظ اپنے موضوع میں نئی اور سب سے پہل کتاب ہے جس کا اسلوب ادب عربی کے لحاظ سے منفر دہے عبارت کتاب کی شیرینی منطقی استدلال اور قوی دلائل سے ظاہر ہوتا ہے کہ مؤلف علوم عقلیہ اور قکر اسلامی میں کمال مہارت کے حائل تھے۔
ہے کہ مؤلف علوم عقلیہ اور قکر اسلامی میں کمال مہارت کے حائل تھے۔
شاہ ولی اللہ تی عربی تصانیف کی تعداد سوسے ذاکہ ہے، ان میں سے حسب شاہ ولی اللہ تی عربی سے حسب

ذيل عربي زبان كى تاليفات دستياب بين:

- 1_ الفتح المنير (في غريب القرآن)
- 2 حجة الله البالغه (في اسرار الشريعة)
 - البدورالبازغة (علم کلام میں)
 - 4_ الخيرالكثير
 - 5- تفهيمات الهيه
- 6 فيوض الحرمين (في المشاهدات و المعارف الروحية)
 - 7 المسوى في شرح موطا امام مالك
 - 8 النوادر من حديث سيد الاوائل والاواخر
- 9_ الفضل المبين في المسلسل من حديث النبي الامين
- 10 الاربعون حديثا (بالاشراف في غالب حديثها)
 - 11 الدرالثمين في سبشرات النبي الاسين
 - 12ء الارشاد الى سهمات علم الاسفاد
 - 13- تراجم البخاري
 - 14 شرح تراجم بعض ابواب البخاري
 - 15 الانصاف في بيان سبب الاختلاف (مابين فقهاء ومجتهدين)
 - 16 عقد الجيد في احكام الاجتماد والتقليد
 - -17_ القول الجميل (ورتضوف وسلوك)
 - 18_ لمعات (مخطوط ہے جوہنوزشائع نہیں ہوا)
 - 19۔ ناویل الاحادیث (انبیاء کے واقعات کے بیان میں)

20- السرالمكتوم في اسباب تدوين العلوم

21- المكتوب المدني (في حقائق التوحيد)

22_ المكتوبات (وه خطوط جنهين حافظ محدر حيم د بلوى في جمع كيا)

23 حسن العقيده (في العقائد)

24- اطيب النغم في مدح سيدالعرب والعجم

25- المقدمة السنيه في انتصار الفرقة السنيه

26- الزهراوين (سورة البقرة اورآل عمران كي تفيير)

27 - شفاء القلوب (حقائق و معارف مين)

28۔ دیوان المشعرالعربی (وایوان عربی، ان کے بیٹے شاہ

عبدالعزيز في جمع كيا)اس كعلاوه فارى زبان ميس بيشارتصانيف ہيں۔

حواشى

1_ننهة الخواطر (عربي) ج6 ص 406

2 عمر شریف شصت و یک سال و چبار ماه شد، چهارم شوال تولدگشت د در بست ونهم محرم و فات یافت ۔ تاریخ تولد چبارم ماه شوال ، چبارشنبه 1114 هه بود تاریخ و فات او بود امام اعظم دیں۔1176 هـ۔ (ملفوظات عزیزید میں 40)

-- مقاله احمد را تب عرموش (ماخوذ از كتاب الانصاف في بيان اسباب الاختلاف (عربي)، ص 7، طبيع دارالنفائس بيروت 1977ء)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدالله الذي بعث محمد اصلوات الله عليه (و على آله و صحبه و سلم) الى الناس ليكون هادياً الى الله باذنه و سراجاً منيراً ثم الهم الصحابة و التابعين والفقهاء المجتهدين ان يحفظوا سر نبيهم طبقة (بعدطبقة) الي ان يوذن الدنيا بانقضاء ليتم، تعمة و كان على كل (شي) قديرا- واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهدان سيدنا محمداً عبده و رسوله الذي لا نبي بعده صلى الله عليه وآله واصحابه اجمعين- امام بعد-

خدائے کریم کی رحمت کا مختاج نقیر ولی اللہ بن عبدالرجیم اللہ تعالی ونیا و
آخرت میں دونوں کو اپنی نعمت کا مل سے نواز ہے ہوں عرض پرداز ہے کہ ایک وفت ایسا
آیا کہ اللہ تعالیٰ نے میرے دل کو ایسا معیار سمجھایا جس سے مجھے ان تمام اختلافات کی
وجہ جو لمت محمد یہ علی صاحبا السلوٰ ق والتسلیمات میں واقع ہوئے معلوم ہوئی اور یہ می
معلوم ہوا کہ اللہ اور اس کے رسول کے زویک حق کیا ہے پھر اللہ تعالیٰ نے مجھے اس
قابل بھی کردیا کہ میں ان کی اس طرح وضاحت کروں کہ اس کے بعد کوئی شہدواشکال
باتی نہ رہے ۔ لوگ مجھ سے یہ پوچھتے تھے کہ آیا صحابہ کرائم اور ان کے بعد والوں میں
باجم اختلاف رائے کا سبب کیا تھا خاص کر امور ظہیہ میں ۔ جنا نچہ وقتی طور پر سائل کی
نوعیت کے پیش نظر جو پچھ میری سمجھ میں آتا ان کی راہنمائی کرتا ۔ یہاں تک کہ اس
باب میں ایک مفید رسالہ (زیرنظر) تیار ہوگیا۔ جس کا نام میں نے "الانصاف فی
بیان اسباب الاختلاف" (یا اختلاف کے موزوں اسباب) رکھا۔ حسبی
اللہ و نعم الو کیل و لا حول و لا قوة الا باللّه العلی العظیم۔

فروعات میں صحابہؓ اور تابعینؓ کے اختلاف کے اسباب کا بیان

واضح ہو کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے زمانہ میں علم فقہ بحیثیت فن مد ون نہ تھا اور نہ اس وفت احکام (شرعیہ) کے بارے میں بحث کا وہ طریق تھا جو بعد میں رائج ہوا کہ فقہ با پی تمام تر صلاحیتیں صرف کرکے مدلل طور پر کسی تھم کے ارکان و شرائط و آداب بیان کرتے ہیں ، فرضی مسائل سامنے رکھ کران پر بحث کرتے ہیں اور اشیاء کی جامع مانع تعریف بیان کرتے اور جن امور پر کسی مسئلہ کا انتھا ہے ، اسے واضح کرتے ہیں وغیرہ۔

واقعہ یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کامعمول تھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کامعمول تھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کاطریق وضود کی کرا ہے ۔ علیہ وآلہ کم وضوفر ماتے صحابہ کرائم آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بیر بتائے کہ فلال کام وضومیں افتیار کر لیتے بغیراس کے کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بیر بتائے کہ فلال کام وضومیں لازی ہے۔ لازی ہے اور فلاں کام (لازی تونہیں) بہتر ہے۔

اسی طرح آپنماز پڑھتے اور صحابہ کرامؓ آپ کونماز پڑھتے و کیھتے اور جس طرح آپ نماز پڑھتے اسی طرح خود بھی ادا کرتے۔ نیز انہوں نے جس طرح آپ کوج کرتے دیکھااسی طرح خود بھی حج کرنے لگے۔

الغرض آپ کا عام طریقہ تعلیم بہی تھا آپ نے بھی یہ بیان نہیں فرمایا کہ وضو کے جاریا چھ فرض ہیں اور نہ بھی آپ نے بید گمان کیا کہ ہوسکتا ہے بھی کوئی شخص اعضائے وضوکو پے در پے نہ دھوئے جس کی وجہ سے وضو کے درست ہونے یا نہ ہونے کا فیصلہ کیا جائے۔اس بارے میں شاذ و نا در ہی کچھ فر مایا کرتے تھے۔صحابہ کرام ؓ آپؑ سے ایسے سوالات بھی بہت کم کرتے تھے۔

حضرت ابن عبال سے مروی ہے وہ کہتے ہیں کہ "میں نے اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وآلہ کم سے بہتر کوئی جماعت نہیں ویکھی۔ انہوں نے آپ سے پوری زمرگی میں تیرہ سوال پوچھے ان سب کا ذکر قرآن مجید میں ہے مجملہ ان کے "یست نلونك عن المنسهر الحرام قتال فیہ قل قتال فیہ کبیر"(1) یعنی المنسهر الحرام قتال فیہ قل قتال فیہ کبیر"(1) یعنی المان ہیں جنگ کرنا کیا ہے آپ قرما دیکھیے اس میں لڑائی بڑا گناہ ہے) اور "ویسئلونك عن المحیض "و چھے ہیں کہ ان میں جنگ کرنا المحیض "و چھے ہیں کہ ان میں جنگ کرنا المحیض "و چھے ہیں کہ ان میں الرائی بڑا گناہ ہے) اور "ویسئلونك عن المحیض "و چھے ہیں)

اس کے بعد حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عند فرماتے ہیں کہ "صحابہ - کرام صرف وہی مسائل پوچھتے جو سودمند ہوں (بے فائدہ سوالات نہیں کرتے ہتھے)۔

حضرت عبداللہ بن عمرٌ فرماتے ہیں کہ "الیی بات کی بابت مت پوچھوجو فی الواقع پیش نہ آئی ہو کیونکہ میں نے والدگرامی (عمر بن الحظاب ؓ) کواس مخض پر لعنت بھیجتے ہوئے سنا ہے جوالیسے سوالات کرتا ہے۔

قاسم کہتے ہیں کہتم لوگ ایسے سوال کرتے ہوجن کے متعلق ہم نے کہمی سوال ہیں کیا تھااورتم البی با توں کوکریدتے ہوجنہیں ہم نہیں کریدا کرتے ہتھاورتم وہ با تیں پوچھتے ہوجن سے ہمیں سابقہ نہیں پڑا، اگر ایسا ہوتا تو اس کا چھپانا روا نہ ہوتا (بعنی بے مصرف سوالات کرتے ہو)۔

عمر بن الخن فرماتے ہیں کہ مجھ کو اکثر صحابہ کرام میں شرف ملاقات حاصل

ہے میں نے صحابہ کرام ؓ ہے بڑھ کرکسی گروہ کو مہولت پسنداور دشواری ہے مجتنب نہیں یایا۔

ہ۔ عبادہ بن نسی الکندیؒ ہے بیفتو کی پوچھا گیا کہ "اگر کسی عورت کا ایسی جگہ انتقال ہوجائے جہاں اس کا کوئی ولی نہ ہو تو اسے عسل کیسے دیا جائے ؟

آپنے فرمایا میں ایسے لوگوں (صحابہ کرامؓ) سے ملا ہوں جوتمہاری طرح دشوار پسندنہیں تھے اور نہ وہ اس قتم کے فرضی مسائل پوچھتے تھے جیسے کہتم پوچھتے ہو۔ ان روایات کوامام دارمیؓ نے (اپنی مسند) میں نقل کیا ہے۔

غرض آ مخضرت صلی الله علیه وآله وسلم سے ان بی مسائل کی بابت لوگ سوال کرتے ہے جن سے سابقہ پڑتا تھا اور آپ فق کی دینے۔ اس طرح مقد مات آپ کی خدمت میں پیش ہوتے آپ ان کا فیصلہ فر مادیے۔ آپ کو گول کو اجھے کام کرتے و کیھے تو تعریف فرماتے اور برے کام کرتے و کیھے کر اظہار ناپندیدگی فرماتے۔

اور بہتمام فتوی ہو چھا، مقد مہ پیش ہونا، یا اظہار پیند و ناپندیدگی بالعموم اجتماع عام بیں ہوتا تھا یہی وجہ ہے کہ شخین بعنی حضرت الوبکر وحضرت عمر کو (اپنے خلافت کے زمانہ بیں) جب کی مسئلہ بیں تھم شری معلوم نہ ہوتا تو دیگر صحابہ کرام سے دریافت فرماتے کہ اس کی بابت حضور پاک سے بچھ سنا ہے؟ چنا نچہ حضرت ابوبکر صد بی رضی اللہ تعالی عنہ کے سامنے جب دادی کی ورافت کا مسئلہ پیش ہواتو فرمایا کہ میں نے اس کی بابت حضور اکرم کا کوئی تھم نہیں سنا اس لئے میں دیگر صحاب بو چھتا میں نے اس کی بابت حضور اکرم کا کوئی تھم نہیں سنا اس لئے میں دیگر صحاب بو چھتا موں جب آپ نے ایک بار نماز ظہر کے بعد لوگوں سے بو چھا کہ کیا تم میں سے کسی نے رسول اکرم سے دادی کے جن ورافت کے بارے میں کوئی ارشاد سنا ہے؟ تو مغیرہ بن شعبہ نے کہا "میں نے سنا ہے" فرمایا کیا سنا ہے؟ مغیرہ بن شعبہ نے کہا "میں نے سنا ہے" فرمایا کیا سنا ہے؟ مغیرہ بن شعبہ نے کہا "میں نے سنا ہے" فرمایا کیا سنا ہے؟ مغیرہ بن شعبہ نے کہا "میں نے سنا ہے " فرمایا کیا سنا ہے؟ مغیرہ بن شعبہ نے کہا "میں نے سنا ہے " فرمایا کیا سنا ہے؟ مغیرہ بن شعبہ نے کہا "میں نے سنا ہے " فرمایا کیا سنا ہے؟ مغیرہ بن شعبہ نے کہا "میں نے سنا ہے " فرمایا کیا سنا ہے؟ مغیرہ بن شعبہ نے کہا "میں نے سنا ہے " فرمایا کیا سنا ہے؟ مغیرہ بن شعبہ نے جواب دیا۔

رسول اکرم نے دادی کو چھٹا حصہ دیا ہے۔حضرت ابوبکڑنے پوچھا یہ بات تمہارے علاوہ کسی اور کوبھی معلوم ہے؟ محمہ بن مسلمہؓ بولے امغیرہ بن شعبہؓ نے صحیح فرمایا ہے۔تو۔ حضرت ابوبکرصد بی رضی اللہ تعالی عنہ نے اس عورت کو (جومتو ٹی کی دادی تھی) چھٹا حصہ دے دیا۔

نیزغرّ ہ(3) (جنین کےخون بہا)(4) کی بابت بھی حصرت عمر فاروق رضی اللّٰہ تعالٰی عنہ نے صحابہؓ سے استفسار کے بعد مغیرہ بن شعبہ ؓ کی روایت برعمل کا اراوہ فر مایا۔

اسی طرح وبا (5) کے متعلق حضرت عبدالرحمٰنؓ بن عوف کی بیان کروہ حدیث کے مطابق فیصلہ فر مایا نیز مجوسیوں (6) کے معاملہ میں بھی ان ہی (عبدالرحمٰنؓ بنعوف) کے روایت کر دہ ارشاد نبویؓ کے مطابق فیصلہ فر مایا۔

اور حضرت عبداللہ بن مسعود (7) معقل بن بیار کی روایت س کر جو ان کی رائے کے مطابق نگلی تھی، بے حدخوش ہوئے اور ایباہی حضرت ابوموی اشعری (8) کا واقعہ ہے کہ عمر فاروق رضی اللہ تعالی عنہ کے درواز ب پر (تین بار آواز دینے کے بہوجب ارشاد نبوی) واپس جانے گئے تو آپ نے گھر سے نکل کران سے واپسی کی وجہ دریافت کی انہوں ہنے ارشاد نبوی پیش کیا اور حضرت ابوسعید نے بھی تقد بی کی تو آپ نے ارشاد نبوی پیش کیا اور حضرت ابوسعید نے بھی تقد بی کی تو آپ نے استاہم کرلیا اور ایسی بہت سی مثالیں صحیحین اور سنن میں فدکور ہیں۔

غرض رسول الدله عليه وآله ملم كابالعموم دستورمبارك يمي تفاچنا نچه بر صحابي رضى الله تعالى عند نے آپ كى عبادات، فتو كل بيل سے جو يجھ بھى الله تعالى كى طرف سے انبيس ميسر ہوا، وہ ديكھا پھر انبيس يا دبھى ركھا اور قر ائن سے اس كا سبب معلوم كيا پس بعض كواباحت (9) پر بعض كواستجاب (10) پر اور بعض امور كوعلامات اور قر ائن كى بنا پر جوان كيز و يك كافى خے، منسوخ قر ارديا۔ اس بارے بيں انہوں

نے اپنے وجدان اور اطمینان قلب پراعتاد کیا اور استدلال کے طریقوں کی طرف ان
کی توجہ نہتی چنا نچے سید ھے ساوے اعرابیوں کو دیکھا جاتا ہے کہ وہ آپس کی باتوں کو
سمجھ لیتے ہیں اور تصریح نیز اشارات و کنایات سے نجانے کس طرح انہیں اطمینان
خاطر ہوجا تا ہے۔

عبدرسالت تک تولوگوں کا یہی حال رہا پھر صحابہ کرام گو مختلف علاقوں سے سابقہ بڑا اور بکشرت واقعات رونما ہوئے اور بہت سے مسائل پیش آئے جن کی بابت ان سے فتو ہے بوجھے جاتے چنا نچہ جر صحابی رضی اللہ تعالی عنہ استفتاء کا وہی جواب دیتا جواس نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے فتو وَں اور فیصلوں کو یا در کھا تھا یا ان سے استنباط کیا تھا اور اگر آپ کے فیصلوں اور فتو وَں اور ایٹ استنباط میں کوئی ایس چیز نہ یا تا جس کی بنا پر جواب دے سکتا تو اپنی ذاتی رائے سے کام لیتا اور اس علیہ کو معلوم کرنے کی کوشش کرتا جے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنے ارشاوات کی بنیا د بنایا ہو پھر جس مقام پر ان کو وہ علت نظر آتی وہاں وہی تھم عا کہ کر دیتے اور اس ہیں صحابی رضی اللہ تعالی عنہ کی پوری کوشش ہوتی کہ دہ تھم آئخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وہلم کے مقصد کے مطابق ہو۔

اندریں حالات محابہؓ کے درمیان جو باہمی اختلاف کا آغاز ہے۔ اس کی چند بنیادین خیس ایک توبیہ کرایک صحابی رضی اللہ تعالی عند نے سی قضیے میں آپ کا کوئی فیصلہ یا ارشاد سنا مگر دوسرے نے نہیں سنا اور اپنے اجتہاد سے کام لیا جس کی چند صورتیں پیش آئیں۔

ایک بید کہ وہ اجتہا دحدیث نبوی کے مطابق نکلا۔ اس کی مثال وہ واقعہ ہے جوامام نسائی نے بیان کیا ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود سے ایک عورت کے بار نے میں استفسار کیا گیا جس کا خادند فوت ہوگیا تھا اور اس کا مہرمقرر نہیں ہوا تھا۔ آپ نے جواب دیا کہ ایسے معاطے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا کوئی فیصلہ بجھے معلوم نہیں۔لوگ ایک ماہ تک ان کے ہاں آتے رہے اور اصرار کرتے رہے آخر انہوں نے اجتہا دکرے یہ فیصلہ کیا کہ اس عورت کومہرش (11) ملنا چاہیے ، نہ کم نہ زیادہ ، نیز اسے عدت گرارنا ہوگی اور شوہر کی وراشت سے حصہ بھی پائے گی۔ بیس کر حضرت معقل بن بیار ہم کھڑے ہوئے اور انہوں نے بطور شہادت فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ہمارے قبیلہ کی آیک عورت کے بارے میں ابیا ہی فیصلہ فرمایا۔ اللہ علیہ واتی خوشی ہوئی کہ بقول ان کے مشرف بہ اس گواہی کے سبب حضرت ابن مسعود گی کواتی خوشی ہوئی کہ بقول ان کے مشرف بہ اسلام ہونے کے بعداب تک ایسی خوشی حاصل نہ ہوئی کہ بقول ان کے مشرف بہ اسلام ہونے کے بعداب تک ایسی خوشی حاصل نہ ہوئی کہ بقول ان کے مشرف بہ اسلام ہونے کے بعداب تک ایسی خوشی حاصل نہ ہوئی کہ بقول ان کے مشرف بہ اسلام ہونے کے بعداب تک ایسی خوشی حاصل نہ ہوئی کھی۔

دوسرا واقعہ یہ ہے کہ دوسحابیوں میں کسی مسئلہ کے متعلق بحث ہوئی اوراس ضمن میں کوئی ایسی حدیث سامنے آجاتی جس کی صحت کاظن غالب ہوتا چنا نچے سحابی اپنے اجتہاد سے رجوع کر کے سنی ہوئی حدیث کو اختیار کر لینا مثلاً وہ حدیث جس کو اختیار کر لینا مثلاً وہ حدیث جس کو انتماد مدیث نے بیان کیا ہے کہ حضرت ابو ہر براہ کا خیال تھا کہ "جوشخص طلوع صبح کے وقت تک جنبی رہا اس کا روزہ نہیں ہوتا" جب بعض ازواج مطہرات نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کاعمل ان کے خیال کے خلاف بیان کیا تو حضرت ابو ہر بریہ اللہ اللہ علیہ وآلہ وسلم کاعمل ان کے خیال کے خلاف بیان کیا تو حضرت ابو ہر بریہ اللہ السی طرز فکر سے رجوع کر لیا۔

سوم بیر کداگرایک صحابی کوکوئی حدیث پینچتی مگراس کی صحت کا گمان غالب نہ ہوتا تو وہ صحابی اپنا اجتہا در ک نہ کرتا اور اس روایت کونا درست قرار دیتا۔ اس کی مثال فاطمہ بن قیس کی وہ حدیث ہے جسے اصحاب (12) اصول نے اپنی کتابوں میں درج کیا ہے کہ فاطمہ (بنت قیس) نے حضرت عمر بن الخطاب کے روبرو آ کر کہا کہ "مجھ کو تین طلاقیں دی گئی تھیں _ رسول اللہ صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم نے فرمایا: "لا سے کنی و لا نفقہ " (بعنی اب نہ تور ہائش کی حقد اربے نہ نفقہ کی)۔ حضرت عمر نے اس کا بیان و لا نفقہ " (بعنی اب نہ تور ہائش کی حقد اربے نہ نفقہ کی)۔ حضرت عمر نے اس کا بیان

مانے سے انکار کر دیا اور کہا کہ ہم ایک عورت کے قول کے سبب کتاب اللہ (13) کو نہیں جھوڑ سے خبر نہیں کہ وہ تجی ہے یا جھوٹی ۔ نین طلاقیں پانے والی کو نفقہ بھی ملنا چاہیئے اور رہائش بھی ۔ نیز ان ہی فاطمہ کے قول کوئن کر حصرت عائشہ رضی اللہ عنہانے فرمایا کہ "فاطمہ (بنت قیس) کو کیا ہو گیا کہ وہ اللہ کا خوف نہیں کرتی اور کہتی ہے۔ "لا مدکنے ولا نفقہ " (بیعن مطلقہ ثلاثہ کومکان اور نفقہ کاحق نہیں ہے)۔

اس کی ایک مثال شیخین (بخاری و مسلم) کی بیروایت ہے کہ حفرت عمر بن الخطاب کا خیال تھا کہ اگر جنوں کو خسل کے لیے پانی نہ طوتو وہ تیم سے پاکی حاصل جہیں کرسکتالیکن جب حفرت عمار بن یا سر نے بیان کیا کہ وہ ایک مر تبدرسول الدّصلی اللہ علیہ وہ آلہ وسلم ہے ہمسفر تھے اور جھے شمل کی حاجت ہوگئی لیکن پانی خیل سکا انہوں نے مٹی میں لوٹ پوٹ لگائی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وہ لہ وسلم سے اپنے اس عمل کا مذکرہ کیا تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وہ لیا کہ موصرف اتنا کر لینا کافی تھا لیہ کہ کہ کو صرف اتنا کر لینا کافی تھا (بیہ کہتے ہوئے) آپ نے اپنے دونوں ہاتھ زمین پر مارے اور اپنے چمرہ مبارک اور ہاتھوں پر سے کیا۔حضرت عمر نے عمار بن یا سر کے اس بیان کو تسلیم نہیں کیا اور کوئی غیر واضح ضعف کے سبب جو ان کو اس روایت میں نظر آیا ان کے نز دیک بیروایت دلیل واضح ضعف کے سبب جو ان کو اس روایت میں نظر آیا ان کے نز دیک بیروایت دلیل داختے میں بیرے دیئے ووسرے بکٹر ت طریقوں سے مشہور ہوگئ۔ اس کے ضعف ہونے کا وہم ماند پڑ گیا اور لوگ اس برعمل پیرا ہوگئے۔

اختلاف کا ایک سبب بی ہمی ہوسکتا ہے کہ صحابی تک سرے سے کوئی حدیث کی بینچی ہی نہ ہومثلا امام سلم کی بیروایت که "حضرت عبداللہ بن عمر عورتوں کو بیتکم دیتے تھے کہ وہ جب مسل کریں تو اپنے سرکے بال کھول لیں "جب حضرت عائشٹ نے بیسنا تو فر مایا" تعجب ہے کہ ابن عمر عورتوں کو بال کھولنے کا تھم دیتے ہیں وہ بیا کیوں نہیں کہتے کہ عورتیں اینے سربی منڈ الیں۔ حالا تکہ میں اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ

وآ لہ وسلم ایک ہی برتن ہے عسل کرتے اور میں اس کے سوا کچھے نہ کرتی کہ اپنے بالوں برتین باریانی بہالیتی (اور بال کھولتی نہیں تھی)۔

ایک اور مثال ہے جس کا ذکر امام زہریؓ نے کیا کہ ہند گویہ علم نہ تھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے استحاضہ (14) کی حالت میں بھی نماز پڑھنے کی اجازت دی ہے اس لیئے وہ اس حالت میں نماز نہ پڑھتیں اور ترک نماز کے خم سے رویا کرتی تھیں۔

احکام فقد کے متعلق صحابہ کرائ میں جواختلاف ہوئے ان کا ایک سبب یہ بھی تھا کہ صحابہ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ایک عمل کرتے ویکھالیکن اس عمل کی حیثیت کے تعین میں اختلاف ہوگیا۔ بعض نے اس فعل رسول کو کارثو اب خیال کیا اور بعض نے ایک امر جائز سمجھا اس کی ایک مثال عمل تصحیب ہے۔ جسے اصحاب اصول (محدثین) نے بیان کیا ہے۔ عمل تصحیب سے مرادیہ ہے کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سفر جج کے دوران البطح کی وادی میں فروکش ہوئے۔ اب آپ کا وہاں پر اثر ناحضرت ابو ہریرہ وادر حضرت ابن عمر کردیک تو یہ کارثو اب تھالہذا انہوں نے اثر ناحضر ایک میں شار کیا گر حضرت عاکشہ اور حضرت ابن عباس کے خود کی دوران البطح کی وادی میں ثواب کے طور یہ ابن عباس کے خود کی دوران البول نے وہاں پر اثر ناحض ایک انفاقی امر تھا نہ کہ کسی ثواب کے طور یہ۔

ایک اور مثال بیہ ہے کہ جمہور کے نزدیک طواف میں ریل (اکر کر چلنا)
سنت ہے اور ابن عباس کا مسلک بیہ ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فعل ریل ایک
وقتی ضرورت کے تحت اتفاقیہ کیا تھا۔ یعنی مشرکین (مکتہ) کا بیطعن کہ "مسلمانوں کو
مسلمانوں کو اکر کر درکر ڈالا ہے" (بایں سبب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے
مسلمانوں کو اکر کر چلنے کا تھم دیا ورنہ) بیمل جج کی سقت نہیں ہے۔
ایک اور اختلاف جو کسی واقعہ کی تعبیر میں وہم (غلط نبی) کی وجہ ہوسکتا ہے

اس کی مثال ہیہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے جج کیا اور لوگوں نے آپ کو جج کرتے دیکھا بعض نے کہا کہ آپ متمتع (15) ہتھے (بعنی جج تمتع ادا کررہے ہتھے) اور بعض نے کہا کہ آپ قارن (16) ہتھے (بعنی جج قران اوا کررہے ہتھے) اور بعض اس طرف گئے کہ آپ مفرد (17) (بعنی جج افراد ادا کررہے ہتھے)۔

ایک اور مثال حضرت سعید بن جبیر گی و ه روایت ہے جسے ابود او د نے نقل کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ میں (سعید بن جبیر") نے عبداللہ بن عباس ہے کہا کہ اے ابوالعباس (18)! مجھے تعجب ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے (احرام حج کے بعد) جو تلبیّہ فرمایا اس کے متعلق اصحاب رسول صلی الله علیه وآله وسلم میں وقت تلبیہ کے تعین میں اختلاف ہے (اتفاق رائے نہیں ہے) تو حضرت ابن عباسؓ نے کہا " میں اس کی بابت سب سے زیادہ جانتا ہوں اصل بات ریہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ عليه وآله وسلم نے ايك حج كيا اسى لئے صحابة ميں اس كى تفصيلات كے متعلق (قدرتي طور پر) اختلاف ہوگیا۔ واقعہ یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حج کی خاطر مدینہ سے حلے جب مسجد ذی الحلیفہ میں دور کعت نماز ادا فرمائی تو وہیں جج کا احرام باندها اورنمازے فارغ موتے بی (الفاظ) تلبیہ (یعنی لبیك اللهم لبیك لا شريك لك لبيك ان الحمد والنعمة والملك لك لا شريك لك) کہنا شروع کردیا۔اس تلبیہ کی آ واز جن لوگوں کے کا نوں تک پینجی انہوں نے اسے حفظ کرلیا پھرآ پ اونٹنی پرسوار ہوگئے۔ جب اونٹنی آ پ کو لے کر چلی تو پھر آ پ نے تلبیبہ کہااور اس تلبیبہ کوبھی بعض لوگوں نے ستا۔ ہات بیہ ہے کہ لوگ مختلف گر وہوں کی شکل میں خدمت نبوی میں آئے تھے اس لئے جب ایک گروہ نے اونٹنی کے روانہ ہوتے وفت آپ کوتلید کہتے سنا تو انہوں نے سمجھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم آگے بڑھے۔ پس جب بیداء (19) کی بلندی پرچڑھے تو تلبیہ کہاا ہے بھی سمجھ لوگوں نے سنا انہوں نے بیہ مجھا کہ آپ نے تلبیہ صرف اس وقت کہا جب آپ بیداء کی بلندی پر چڑھ رہے تھے حالانکہ بخدا آپ نے اپنی جائے نماز پر جج کی نبیت کر لی تھی اور تلبیہ کہا (بعنی الفاظ تلبیہ ادا فرمائے) پھر جب اوٹنی آپ کولے چلی تو تلبیہ کہا اور جب بیداء کی بلندی پر چڑھے تو بھی تلبیہ کہا۔

منجمله اسباب اختلاف سهو و نسیان بھی ہے اس کی مثال ہیہ ہے کہ حضرت ابن عمرؓ نے بیان کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ دآ لہ وسلم نے ایک عمرہ ماہ رجب میں کیا حضرت عائشؓ نے بیسنا تو انہوں نے فرمایاہ وہ بھول گئے ہیں۔

اختلاف کا ایک اورسب خامی فہم حدیث (یا اخذ نتائج) ہے چنا نچے ابن عمر یا حضرت عمر نے آنخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہے روایت کیا ہے کہ "میت کے گھر والوں کے رونے ہے اس پرعذاب (20) ہوتا ہے "۔ حضرت عائشٹ نے جب سنا تو کہا کہ وہ حدیث کو بیج طور پرنہیں سمجھ سکے ، بات بیہ کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ایک یہودیہ کی قبر کے پاس ہے گزرے ، اس کے گھر والے اس پر رور ہے تھے۔ آپ نے فرمایا کہ "یواس پر رور ہے جی اور اسے قبر میں عذاب ہور ہا ہے۔ (21)" اس ہے راوی نے یہ مجھا کہ میت کے عذاب کا سبب اس کے گھر والوں کا رونا ہے اور اسے اس سے راوی کے یہ میرمیت پرعا کہ ہوتا ہے۔

اختلاف کا ایک سبب بیجی تھا کہ سی علم کی علت کے تعین میں اختلاف ہوگیا جیسے جنازہ کے لئے کھڑے ہونے کا مسئلہ ہے چنانچے بعض سحابہ نے تو بیکہا کہ (جنازے کو و کیچے کر کھڑا ہونا) فرشتوں کی تعظیم کے لئے ہے (جو جنازہ کے ساتھ ہوتے ہیں)۔ بیچم عام ہوا کہ میت کا فر کی ہو یا مسلمان کی۔ بعض نے کہا کہ موت کے ہول کے سبب۔ ان دونول صورتوں میں عمومیت تھم پیش نظر ہے لیکن حضرت حسن .

ین علی رضی اللہ عنہمانے کہا"ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے قریب سے بن علی رضی اللہ عنہمانے کہا"ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے قریب سے

آیک یہودی کا جنازہ گزرا تو آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کھڑے ہو گئے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کھڑے ہو گئے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے سر علیہ وآلہ وسلم سے سر سے ادبی ہو۔ سے ادبی ہو۔

ایک سبب اختلاف کا بی بھی ہے کہ دو مختلف حکموں کے درمیان موافقت نہ کر سکے جیسا کہ جنگ نیبر کے موقع پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا منعہ (وقتی نکاح) کی اجازت وینا۔ پھر جنگ اوطاس کے موقع پر بھی اس کی اجازت وے دی اور بعد میں اس سے منع فرما دیا۔ چنانچہ ابن عباس کا کہنا ہے کہ اجازت متعہ ناگزیر حالات کے سبب تھی اور ممانعت ناگزیر صورت حال ختم ہوجانے کی وجہ ہے ہواور الیے حالات کے سبب تھی برستور باتی ہے کیکن جمہور کی رائے یہ ہے کہ اس فعل کوروا رکھا گیا تھا اور جب ممانعت ہوئی تو یہ تھی میشہ کے لئے منسوخ ہوگیا۔

اس کی ایک اور مثال بیہ کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے استخاء کے وقت قبلہ وہونے سے منع فر مایا ہے اس کے متعلق صحابی کی ایک جماعت کا خیال ہے کہ بیت کم عام ہے اور غیر منسوخ ہے کیان حضرت جابر نے حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو وفات سے ایک سال قبل قبلہ و دبیتا ہے کہ آپ ممانعت منسوخ ہوگئی اور ابن عرش نے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اس فعل سے پہلی ممانعت منسوخ ہوگئی اور ابن عرش نے حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو قبلہ کی طرف بُشت اور شام کی طرف منہ کر کے قضائے صاحب نے حاجت کرتے و یکھالہ ذاآپ نے بھی سابقۃ الذکر تھم کی تر دید کی لیعض اصحاب نے ورنوں روا تیوں میں مطابقت کرنے کی کوشش کی چنا نچے معی و غیرہ اس طرف گئے ہیں دونوں روا تیوں میں مطابقت کرنے کی کوشش کی چنا نچے معی اور پھولوگ اس طرف گئے ہیں کہ ممانعت کا تعلق صحرا (کھلے میدان) سے ہے لہذا اگر آدمی بیت الخلاء میں ہوتو قبلہ کی طرف رخ ہونے یا پشت ہونے میں کوئی حرج نہیں اور پچھلوگ اس طرف گئے میں کی طرف رخ ہونے یا پشت ہونے میں کوئی حرج نہیں اور پچھلوگ اس طرف گئے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان (جس میں ممانعت ہے) قائم و خابت ہے جس کا

تحتم عام ہے اور نعل نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ساتھ خاص ہے اس لیئے فعل رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم قول رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا نہ تو ٹاسخ ہوگا اور نہ قول کو بعض مقامات کے ساتھ مخصوص کرنے والا۔

الغرض صحابہ کرامؓ کے مٰدا ہب مختلف ہو گئے اور ان میں سے تابعین نے جس میں سہولت دلیکھی، اختیار کرلیا۔ پس رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ارشادات اورصحابہ کے طریق کا رہے جو پچھ جس نے سنا ہے یا دکرلیا۔اس کے یابند ر ہے اور حتی المقدوران میں باہمی مطابقت کی اور بعض اقوال کوبعض برتر جیح دی (اور ابیا بھی ہوا) کہان کےنز دیکے بعض اقوال اگر چہوہ کبارصحابہؓ ہے مروی تھے، کمزور قرار یائے۔جبیہا کے نبی کے تیم کرنے کے متعلق حضرت عمرٌ اور ابن مسعودٌ سے ان کا جومسلک منقول ہے، وہ کمزور پڑ گیا اور عمار " اورعمران بن حصین " وغیرہ ہے مروی احادیث برعمل عام ہوگیا دوراس طرح علائے تابعین میں سے ہرعالم کا اپنی اپنی توجیہ کے مطابق علیحد ہ مسلک ہو گیااور اس طرح ہرعلاقے میں ایک امام بن گیا جیسے سعید بن المسیب اور سالم بن عبداللہ بن عمر ان سے بعدز ہری اور قاضی یجیٰ بن سعید اور ر سیعه بن ابی عبدالرحمٰن مدینه میں،عطاء بن ابی رباح مکه میں،ابراہیم آتھی اور معنی کوفیہ میں جنن بھری بھر ہ میں ، طاؤس بن کیسان یمن میں مکحول شام میں ، امام ہینے۔ پھر الله تعالیٰ نے پچھ دلوں کوان (علمائے تابعین) کے علوم کا پیاسا (مشاق) بنا دیا اوروہ (ان علوم کی مختصیل کی طرف راغب ہوئے اورانہوں نے اِن (علاء) سے حدیث، صحابہؓ کے فتاوے اور ان کے اقوال نیز ان علماء (تابعین) کے اپنے مسالک اور تحقیقات کوجمع کیا، مستفتیوں نے ان سے فتوے یو چھے اور انہیں بے شار مسائل سے سابقہ پڑااور بہت سے معاملات اور فیصلے ان کے روبروپیش ہوئے۔ سعید بن المسیب ٌ اورابرا ہیمُخعی اوران جیسے (سمبارعلمائے تابعین) نے فقہ

کے ابواب جمع کے اور ان کے پاس ہر باب میں کچھ اصول سے جو انہوں نے سلف سے حاصل کے سے اس سلسلہ میں سعید (بن المسیب) اور ان کے ہم خیال اصحاب کی رائے یہ کھی کہ حرمین شریفین کے رہنے والے تفقہ میں سب سے اعلیٰ مقام رکھتے ہیں اور ان کے مسلک کی بنیاد حضرت عمر وحضرت عمان کے فقاوی ، ان کے فیصلے اور عبد اللہ بن عمر ، حضرت عائشہ اور حضرت ابن عباس کے فقاوی اور مدینہ کے قاضوں کے فیصلوں پر بھی پھر جہاں تک اللہ تعالیٰ نے ان کوتو فیق دی انہوں نے ان فتو وَں کو جمع کیا اور انہوں نے ان فتو وَں کو جمع کیا اور انہوں نے گہری نظر سے جائزہ لیا۔ جس بات پر علائے مدینہ کا انفاق تھا اس جمع کیا اور انہوں نے گہری نظر سے جائزہ لیا۔ جس بات پر علائے مدینہ کا انفاق تھا اس جمع کیا اور انہوں نے گہری نظر سے جائزہ لیا۔ جس امر کے بار سے میں اختلاف تھا اس میں سے جوزیا دہ تو ی اور قابل ترجیح ہوتا تھا، اسے لے لیتے شے خواہ اس وجہ سے کہ اکثریت اس طرف مائل تھی یا وہ بات قیاس تو ی کے مطابق تھی یا وہ کتاب وسقے سے اضع طور پر مستنبط (ماخوذ) تھی یا ایس بی کوئی وجہ سے۔

اور جہاں ان لوگوں نے کسی مسئلہ کا سلف سے ماخوذ جواب نہ پایا ان کے (سلف کے) کلام سے استنباط کیا۔اشارۃ و اقتضاء کلام کی جنجو کی اور اس طرح ان کے ہاں ہر ہر باب میں بہت سے مسائل جمع ہو گئے۔

ابرا ہیم اور ان کے اسحاب کی رائے تھی کہ عبداللہ بن مسعود اور ان کے اسحاب (فیض یافتہ) نقہ ہیں ممتاز وسطحکم مقام رکھتے ہیں جیسا کہ علقہ نے مسروق سے کہا کہ "کیا کوئی صحابہ میں سے عبداللہ (ابن مسعود) سے بڑھ کرفقہ میں قابل وثوق ہے؟ نیز اہام ابو حنیفہ رضی اللہ عند نے بھی اوز ای سے کہا کہ "ابراہیم (نخی) سالم (بن عبداللہ بن عمر کسے زیادہ فقیہ ہیں "اگر عبداللہ بن عمر کو حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے صحابی ہونے کا شرف حاصل نہ ہوتا تو میں کہتا کہ علقہ عبداللہ بن عمر سے زیادہ فقیہ ہیں اور عبداللہ بن عمر ان کا کیا کہنا)

امام ابو حنیفہ ؓکے مذہب کی بنیاد حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے فتاویٰ اور حضرت علی رضی اللہ عنہ کے فیصلوں اور ان کے فتو وَں اور قاضی شرت کے اور دیگر قضاقِ کوفیہ کے فیصلوں پر ہے۔

پس (ابراہیم تخفی ؒ نے) ان فتو کا اور فیصلوں کو جہاں تک اللہ نعالی نے انہیں تو فیق دی فراہم کیا پھران کے آٹار کے بارے میں وہی طرز اختیار کیا جواہل مدینہ نے وہاں کے باشندوں کے آٹار کے بارے میں اختیار کیا اوراسی طرح استنباط کیا جبیا کہ انہوں نے استنباط کیا پس ان کے پاس ہرمسکہ میں فقہ کے ابواب مدوّن ہوگئے۔

سعید بن المسیب فقہائے مدینہ کے ترجمان سے حضرت عرقے کے فیصلے اور حضرت ابو ہریرۃ سے مروی احادیث انہیں سب سے زیادہ یادہ جس سے اسی طرح ابراہیمؓ خفی) فقہائے کوفہ کے ترجمان سے اس لئے جب بیددونوں کسی مسئلہ پر بات کرتے اور گواسے کسی کی طرف اور گواسے کسی کی طرف منسوب نہ کرتے تاہم وہ اکثر ادقات سلف سے کسی کی طرف ضرور منسوب ہوتی چاہے مربحا ہویا اشارۃ یا اس سے ملتے جلتے کسی اور انداز سے ضرور منسوب ہوتی چاہے صربحا ہویا اشارۃ یا اس سے ملتے جلتے کسی اور انداز سے فتہاء نے حال وغیرہ)۔ان دونوں بزرگوں کے علاقوں سے تعلق رکھنے والے فقہاء نے ان کی فقہی آراء پر اتفاق کر لیا اور انہی سے انہوں نے اخذ مسائل کیا ہمجھا اور مزید استنباط کیا۔والتّداعلم بالصواب۔

حواشي

1) سورة البقرة: 217

2) سورة البقرة: 232

3) "غرو" یعنی ایک غلام کوآزاد کیاجانے یا جنین کے ولی کو پچاس ویناریا پائچ صد درہم دیئے جا کیں۔
4) خلیفہ ٹانی بلافصل حصرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے سامنے، جنین کے خون بہا کامسکہ پیش ہوا چونکہ آپ کواس بارے میں کوئی ارشا دنیوی معلوم نہ تھا اس لئے آپ نے صحابہ ہے یو چھا۔ مغیرہ بن شعبہ فرجی ہوا ۔ نیس کوئی ارشا دنیوی معلوم نہ تھا اس لئے آپ نے صحابہ ہے یو چھا۔ مغیرہ بن شعبہ فرجی ہوا ۔ نیس کے بتایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ دآلہ وسلم نے اس کا خون بہا مقرر کیا ہے تو حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس کے مطابق فیصلہ کیا۔

5۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ شام میں جہاد کے لئے تشکر لئے جارہے بتے راستہ ہیں معلوم ہوا کہ و بات علی ہوئی ہے۔ چنا نچے صحابہ سے مشورہ کیا۔ کوئی بات طرنہیں ہورہی تشی ۔ جب حضرت عبد الرحن بن عوف ہے نے مید مدیث بیان کی کہرسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ دسلم نے وبائی مقامات پر جانے ہے منع فرمایا ہے تو حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے تشکر کووالیسی کا تشم دے دیا۔

6۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عند زمانہ خلافت میں مجوسیوں سے جزیز بیں لیتے تھے جب حضرت عبد الرحلٰی بن عوف نے بتایا کدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہجر کے مجوسیوں سے جزیہ لیتے تھے تو حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ان پر جزیہ لگادیا۔

7_ بیمعاملہ ایک عورت کا تھا جس کا شو ہر حال ہی میں فوت ہوا تھا۔ اس نے اس سے نہ مقاربت کی تھی نہ مہر مقرر کیا تھا۔ اس کی تشریح آ گے آتی ہے۔

8۔ حضرت ابومویٰ اشعریؒ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے گھر گئے تین بارآ واز وی اندر سے جواب نہ ملنے پراہمی چند قدم واپس گئے ہوں گئے کہ عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فادم سے کہا کہ آئیں اندر بلالو جب خادم باہر آیا تو ابومویٰ اشعریؒ کو وروازے پر نہ پایا۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس کو پکار کر بلوایا اور واپس جانے کا سبب در بافت کیا۔ ابومویٰ اشعریؒ نے ارشاد نبویؒ پیش کیا کہ سبب نمین بار آ واز دینے کے باوصف اجازت نہ ملے تو دروازہ سے بہٹ جاؤ" حضرت ابوسعید خدریؒ نے حضرت ابوسعید خدریؒ نے حضرت ابوسعید خدریؒ انہ حضرت ابوسعید خدریؒ ابوسید خدریؒ ابوسعید خدریؒ ابوسمید خدریؒ ابوسمید خدریؒ ابوسمویٰ اشعریؒ کی تو ثیق کی۔

9_جس كاكرنايانه كرنابرابر مونه

10 _جس کا کرنا بہتر ہو۔

11 _ يعنى اس عورت كواتنا مهرملنا جابية جتنا كماس كى بهم مرتب عورتو لكوملتا ب_

12 _محاح سته کے مؤلفین _

13 - قرآن مجید کی آیت "ولا تعفر جوهن من بیوتهن" اور دوسری آیت "اسکنو هن من حبث سکنتم من وجد کم" ہے معلوم ہوتا ہے کہ مطلقہ تورت کوعدت کے زمانہ تک گھرہے تہیں نکالنا چاہیے بلکہ فاوند پرلازم ہے کہ زمانہ عدت تک اس کے لئے رہائش مہیا کرے اور آیت "و انفقوا علیهن" کے تحت مورت کوزمانہ عدت تک نفقہ بھی ملنا جاہئے۔

یہ آبات اپنے مفہوم میں عام ہیں ان میں طلاق رجعی والی عورت کی کوئی تخصیص نہیں ہے حضرت عمر فازوق رضی اللہ تعالی عندنے قرآن مجید کے اسی عموم کوسا سنے رکھتے ہوئے فاطمہ بنت قیس کی روایت رو کروک کیونکہ ووقر آن کے خلاف جارہی تھی۔

14 _ حيف ونفاس كے ايام كے علاوہ جوخون آئے۔

15 - جج تمتع بیہ ہے کہ کوئی شخص حج کے مہینوں میں عمرہ ادا کر ہے اور احرام کھول دے پھر ذوالحجہ کی آٹھویں تاریخ کو جج کا احرام باند ھے اور حج کرے۔

16 - حج قران یہ ہے کہ کوئی شخص عمرہ اور حج دونوں کا احرام باند ھے اور دونوں کوا دا کر کے احرام کھو لے۔

17۔ حج افراد وہ حج ہے جس کے ساتھ ممرہ نہ کیا جائے۔

18 _ حضرت عبدالله بن عباس كى كنيت_

19 ـ بيداءايك جكركانام بـ

20 سيح البخاري ، كتاب البحنا ئز ، باب البكاء عند المريض

21 صحح ا بغاري، كمّاب البنائز، باب البنائز.

بإبدوم

مسالك فقهاء ميں اختلاف كے اسباب

واضح ہوکہ تابعین کے دور کے بعداللہ تعالیٰ نے آنخضرت صلی اللہ علیہ د آلیہ وسلم کی پھنے کو تی سے مطابق علم سے حاملین کا گروہ پیدا کردیا جن کی بابت آ پ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فر مایا کہ "ہرآنے وائ نسل میں اس علم (دین) کے حامل عادل و امین ہوں ہے "چنانچہ انہوں نے (تابعین ہے) جن سے وہ مل سکے وضوعشل ،نماز ، جج، نکاح، لین دین اور دومرے کثیر الوقوع معاملات کا طریقه حاصل کیا اور نبی صلی الله عليه وآله وسلم كي احاديث روايت كيس اورشهروں كے قاضيوں كے فيصلے اورمفتيوں کے فتوے سے اور مسائل در یافت کئے اور ان تمام مسائل میں غور دفکر کیا جس سے وہ قوم کے ہزرگ بن گئے اور امور شرعیہ میں ان کومتند قرار دیا گیا۔ بدلوگ اسپے شیوخ (بزرگوں) کے طریقے پر ملے اور ان احکام ہے رہنمائی حاصل کرنے اور ان کے تقاضے معلوم کرنے میں کوئی وقیقہ فروگذاشت نہ کیا اور اس کے مطابق فیصلے سے، نتوے دیئے، روایات بیان کیس اور ان کی تعلیم دی۔ ان علماء کا طریق کار ایک ووسرنے سے مشابہ تھا۔ان کے طریق کار کا حاصل بیرتھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلەرسلم كى حديث خواه وه مسند (جس كى سند يورى بيان ہو) ہو يا مرسل (جس كى سند میں تابعی صحابیؓ کوچھوڑ دے) اے قبول کیا جائے کہ بیدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ دسلم ہی ہے منقول باتیں ہیں جنہیں صحابہ نے مختصر آبیان کیا اور انہیں موقوف احادیث (جس میں صحافی محضور صلی الله علیہ وآلہ وسلم کا ذکر نہ کرے) بنالیا جیسا کہ ابراہیم ً (نخعی) نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہے وہ روایت بیان کی جس میں محاقلہ

(کیکی کھیتی بیجنا) اور مزاہنہ (درخت پر لگی ہوئی تازہ کھجوروں کو تو ڑی ہوئی خشک تستمجوروں کے عوض بیجنا) ہے منع کیا گیااس پران سے کہا گیا۔ کیا آپ کورسول اللہ '' صلی الله علیه وآله وسلم کی کوئی حدیث یا دنبیں؟ آپ نے کہا ہاں (کیوں نہیں) لیکن میں کہتا ہوں (کہ یوں کہنا کہ)عبداللہ نے کہا یا علقمہ نے کہا میرے نز دیک (براہ راست حضورصلی الله علیہ وآلہ وسلم کی طرف نسبت کرنے ہے) بہتر ہے۔ای طرح ا ما مشعبی ؓ ہے جب ایک حدیث کے متعلق کہا گیاا درانہیں کہا گیا کہ اس حدیث کی سند نبی صلی اللّٰہ علیہ وآلہ وسلم تک پہنچائی جائے تو انہوں نے اس سے اٹکار کرتے ہوئے جواب دیا کہ "مجھے بیزیادہ پسند ہے کہ میں اس کی سند نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد کسی برنز شخصیت تک لے جاؤں تا کہا گراس میں کوئی کمی بیشی ہوتو اس کی ذمہ داری نبی صلی الله علیه دآله وسلم کے علاوہ کسی اور مخص پر ہو یابیہ ہوگا کہ وہ مسائل کتاب و ستت سے ان کے اخذ کر دہ احکام اور ان کی اپنی اجتہادی رائے پر شتمل ہوں گے۔ بیہ بزرگ ان امور میں طریق کار کے لحاظ سے بعد کے آیے والے حضرات ہے اچھے، باعتبارز مانه مقدّم اور باعتبارعكم افضل تقه_اس طرح ان احكام پرعمل كرنے كانغين ہو جائے گا، بجز اس صورت کے جبکہ ان میں اختلاف ہوجائے اور رسول صلی اللہ علیہ وآلەدسلم كى حديث ان كے قول كى تھلم كھلامخالف ہو _

اگر کسی مسئلہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی احادیث مختلف ہوتیں تو وہ اصحاب اقوال صحابہ کی طرف رجوع کرتے ہتھے۔ درآ نحالیکہ کسی حدیث کومنسوخ یا قابل تاویل یا کسی تضرح کے بغیر ترک کرنے پرمتفق ہوں۔ اس لئے کہ عدم قبول کا مطلب دراصل حدیث کوضعیف یا منسوخ یا قابل تاویل قرار دینا ہے۔ ان تمام صورتوں میں بیروی کرتے تھے۔

يبى وه بات بے جوامام مالك نے كتے كے جھوٹے كے تكم والى حديث

(1) کے بارے میں کہی کہ بیر حدیث آئی ہے لیکن میں نہیں کہ سکتا کہ اس کی حقیقت کیا ہے بعنی ابن حاجب نے اس صدیث کی بابت مختصر الاصول میں بیان کیا ہے کہ میں نے اس پرسلف کومل پیرانہیں و یکھا" اور بتایا ہے کدا گرصحابہ ؓ اور تابعین کے ماہین کسی مسئلہ کے بارے میں اختلاف ہوتا تو ہر عالم اسپنے علاقے (شہر) کے عالم اور مشاکخ کے مسلک کو اختیار کرتا کیونکہ وہ ان کے اقوال کے تقیم یا قابل دنو ق ہونے سے زیادہ بإخبرا دران اقوال ہے نسبت رکھنے والے اصولوں کا زیادہ را ز داں ہوتا تھا اوراس کا دل اینے علاقے کے اساتذہ کے فضل اور تبحرعکمی کی جانب زیادہ مائل ہوتا تھا چنانچہ حضرات عمرٌ، عثمانٌ، عا كشرٌ، ابن عمرٌ، ابن عباسٌ، زيد بن ثابتٌ اوران كے شاگر دمثلًا سعید بن المستیب جوحصرت عمرؓ کے فیصلوں اور حصرت ابو ہر ریؓ کی روایتوں کے سب ے زیادہ حافظ تھے یا مثلاً حضرات عروقاً ، سالم ممکرمیہ عطاء بن بیارہ قاسم ،عبیداللہ بن عبدالله و نهري ، يجي بن سعيد ، زيد بن اسلم اور ربيعه وغير جم كا مسلك ب جوامل مدینہ کے لیے دوسروں سے زیادہ قابل قبول تھا کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اس امرکواہل مدینہ کے فضائل میں بیان فر مایا ہے اور اس وجہ سے بھی کہ مدینہ ہرز مانیہ میں فقہا ءاورعلاء کا مرکز رہا۔ یہی وجہ ہے کہ امام ما لک اہل مدینہ کے طریق استدلال کاالتزام فرماتے تھےاورا مام مالک کے متعلق بیمشہور ہو گیا کہ وہ اہل مدینہ کے اجماع کو جحت مانتے ہیں چنانچہ امام بخاریؓ نے (اپنی سیح میں) ایک باب یا ندھا ہے" باب في الاخذ بما اتفق عليه الحرمان" يعنى جس بات يرائل مكه والل مدينه دونوں کا اتفاق ہوای کواختیار کرنے کابیان۔

اور عبداللہ بن مسعوداوران کے اصحاب کا ند ہب حضرت علی ہشرت کے رحمة الله علیہ اور عبداللہ بنارت کے رحمة الله علیہ اور ابراہیم (نخعی) کے قناوے اہل کوفہ کی نظر میں ویگرا توال و ند ہب کی نبست زیادہ قابل ترجیح ہیں یہی بات تھی جس کے باعث علقمہ نے تشریک

(شراکت اراضی، یعنی مالک اراضی کااپنی زمین بٹائی پر کاشت کے لیے کسی کو دے دینے) کے مسلہ میں مسروق کوزید بن ٹابت کے قول کی طرف مائل دیکھ کریہ بات کہی تھی کہ" کیا کوئی صحابی عبداللہ بن مسعود سے زیادہ باوثوق ہے "مسروق نے جواب دیا" ایسانو نہیں ہے لیکن میں نے زید بن ٹابت اور دیگر اہل مدینہ کوشرا کت (یاز مین کو بٹائی یردیتے) دیکھا ہے "۔

غرض اہل شہر(مدینہ) جس بات پرمتفق ہوتے بیعلماءمضبوطی ہے اس پرجم جاتے تھے اور امام مالک مجھی یہی کچھ فرماتے ہیں کہ جس سقت کے بارے میں (باشندگان مدینہ کے درمیان) کوئی اختلاف نہیں وہی ہمارے نز دیک ایسی الیی (یعنی قابل وثوق) ہے اور اگر اہل مدینہ کا کسی معاملہ میں اختلاف رائے ہوتا تو جو رائے زیادہ قوی اور قابل ترجیح ہوتی اس کواپنا لیتے اس کا طریقہ یا تو پیتھا کہ وہ و کیھتے کہ اکثریت کس طرف ہے یا بیہ کہ کون سا قول قوی قیاس پر بنی ہے یا کونسا مسلک كتاب وسنت سے اخذ كيا گيا ہے۔ اى كے بارے میں امام ما لك فرماتے ہیں كه " پیرجو میں نے سناسب سے اچھی بات ہے " پھر جب علماءا پیے شہر کے صحابہ و تا بعین کے اقوال وآ ثارییں جو پچھانہوں نے سن رکھا ہے کسی مسئلہ کا جواب نہ یاتے تو ان کے کلام سے استنباط مسائل کرتے اور ان کے اشارات ومقتضیات کی پوری تلاش كرتے۔ يہى وہ طبقہ علماء ہے جن كے ول ميں تدوين فقه كا خيال منجانب الله آيا۔ چنانچہامام مالک اور محمد بن عبدالرحمٰن بن ابی زویب ؒ نے مدینہ میں ، ابن جریج ٓ اور ابن عینیہ نے مکہ میں اور امام توریؓ نے کوفیہ میں اور ربیع بن اصبیح ؓ نے بصرہ میں فقہ کی تدوین کی اوران سب (بزرگوں) کاطریقه تدوین دہی تھا جواویر بیان ہوا۔

واضح ہو کہ جب (خلیفہ)منصور حج کے لئے گیا تو اس نے امام مالک ؓ سے کہا کہ "میں جا ہتا ہوں کہ آپ نے جو ریہ کتاب (مؤطا امام مالک) تصنیف کی ہے

ویں ہے بہت سے ننخ نقل کراؤں اورمسلمانوں کے ہرعلاقے میں ایک ایک نسخہ جیج دوں اور تھم دے دوں کہوہ اس کتاب برعمل کریں اور اسے چھوڑ کرکسی اور طرف نہ جائیں۔امام مالکؓ نے جواب دیا۔اےامیرالمؤمنین!ایبانہ کیجیئے کیونکہ لوگوں کے یاس سلف کے اقوال اس سے قبل پہنچ کیے ہیں اور انہوں نے احادیث نبوی سنی ہیں اورر وایتیں بیان کی ہیں اور ہر توم نے وہ بات لے لی جواس تک پہلے پینچی اور لوگوں کے اختلاف کے باوصف انہوں نے ان برعمل کیا اس لیے انہیں ان کے حال پر جھوڑ و بیجئے اور اس بر عمل کرنے دیجھئے جو ہرعلاقے نے اسے لیئے اختیار کرلیا ہے۔ بیقصہ ہارون الرشید کی طرف بھی منسوب ہے کہ ہارون الرشید نے امام مالک ہے بطور مشورہ کہا کہ آپ کی تدوین کردہ مؤ طا کو کعبہ میں لٹکا دیا جائے اورلوگوں کو کہا جائے کہ اسی کے مطابق عمل کریں؟ امام مالک نے کہا ایسانہ پیجیئے کیونکہ فروی مسائل میں تورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كے صحابة تو دمختلف الرائے تھے اور اس حالت میں وہ مختلف علاقوں میں تھیلے یہ انہی کے طریقے ہیں جومختلف علاقوں میں نافذ ہیں۔ ہارون الرشید نے کہا"اے ابوعبداللہ(امام مالک کی کنیت) خدا تعالیٰ آپ کوتو فیق عمل بخشے۔ اس واقعہ کوجلال الدین سیوطیؓ نے نقل کیا ہے۔

امام مالک ان احادیث کے سب سے بڑے عالم ہیں جواہل مدینہ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وکلم سے روایت کیں اوران کی مرویات بلحاظ اسنادسب سے زیادہ معتبر ہیں اور پھر حضرت عمرؓ کے فیصلوں، عبداللہ بن عمرؓ اور عائشہ صدیقہ اور ان حضرات کے سیانوں (2) شاگر دول کے اقوال کے سب سے زیادہ جائے والے ہیں۔ ان سے اوران جیسی دیگر مبارک ہستیوں نے علم روایت اورفتو کی کی بنیاد ڈ الی۔ جب انہیں مند درس وتدرلیں سونچی گئی تو انہوں نے حدیثیں بیان کیں، فتوے دیئے اور علم کے دریا بہادیے۔

اورامام ما لک پرہی حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا بیار شادصادق آتا ہے کہ "وہ زمانہ قریب ہے جب لوگ اونٹوں پر سوار ہو کرعلم کی جبتی میں جدو جہد کریں گے اس وقت وہ مدینہ کے عالم سے بڑھ کرکسی کو زیادہ عالم نہیں یا کیں گے "جیسا کہ ابن عینیہ وقت وہ مدینہ کے عالم سے بڑھ کرکسی کو زیادہ عالم نہیں یا کیں گے "جیسا کہ ابن عینیہ الرائے پر اعتماد ہونا چا ہیں۔ بعد از ال امام مالک کے اور عبد الزائ جیسے صاحب الرائے پر اعتماد ہونا چا ہیں۔ بعد از ال امام مالک کے تلاخہ ہے ان کی روایات اور ان کے اختیار کردہ اقوال کو جمع کیا۔ ان کی شرح کی ، ان سے مسائل مستبط کے اور ان کے اصول و دلائل پر انہیں تحریر کیا ، ان سے مسائل مستبط کے اور ان کے اصول و دلائل پر بحث کی۔

امام مالک کے تلاقہ مغربی علاقوں (مراکش و اندلس) اور زمین کے دوسرے حصول میں پھیل گئے اور اللہ تعالیٰ نے اپنی بہت مخلوق کوان سے نفع پہنچایا۔ اگرآ پ ہمارے بیان کی صدافت چاہتے ہیں تو ان کی کتاب مؤطاامام مالک د کھے لیجے آگرا ہے اسے ایساہی یا کیں گے جیساہم نے بیان کیا۔

امام الوحنیف رحمۃ اللہ علیہ سب سے زیادہ ابراہیم نخبی اوران کے ہمعصروں کے مسلک پر قائم رہے بھی بھارہی اس سے تجاوز کیااوراس مسلک کے اصولوں پر مسائل کی تخریخ میں آپ بہت دِنت نظر سے مسائل کی تخریخ میں آپ بہت دِنت نظر سے کام لیتے اور جزئیات پر بھی پوری توجہ تھی اگر آپ کو ہمارے اس قول کی صدافت مطلوب ہے تو امام محریکی کتاب الآثار، عبدالرزاق کی جامع مصنف، ابوبگر بن ابی شیبہ اورابراہیم نخبی کے اقوال جمع کر لیجئے پھرامام ابوطنیفہ کے مسلک سے ان کا مقابلہ شیبہ اورابراہیم نخبی کے اقوال جمع کر لیجئے پھرامام ابوطنیفہ کے مسلک سے ان کا مقابلہ شیبہ تو معلوم ہوگا کہ وہ بہت کم باتوں میں ابراہیم (نخبی) کے راستے سے بہتے ہیں اور شیبا نے کوفہ کے ند ہب سے باہر نہیں جائے۔

امام ابوحنیفیّه کے شاگر دوں میں نے سب سے مشہور ابو بوسف رحمہ اللہ تھے جو ہارون الرشید کے عہد حکومت میں قاضی القصنا ق (چیف جسٹس) بتائے گئے اور انہی

سے یا عث حنفی مسلک عراق وخراسان اور ماوراءاکنہر میں زیادہ پھیلا اوراسی پڑھمل ہوا۔ اورامام ابوحنیفهٔ کے تلاندہ میں براعتبارتصنیف و تالیف و درس و تدرلیس سب سے بڑھکرامام محد تھے۔ان کے حالات زندگی بدہیں کدانہوں نے فقدامام ابو حنیفة اورامام ابو بوسف سے حاصل کی ۔ پھرمدینہ جلے گئے وہاں امام مالک سے مؤطا یر بھی بعدازاں بطورخودغور وفکر کیا اور اپنے شیوخ کے مسالک کے ایک ایک مسئلہ کو مؤ طاسے مقابلہ کر کے دیکھااگر دونوں میں موافقت ہوئی تو خیر در نہ وہ و کیھتے کہ صحابہ اُو تابعین میں پھے حضرات ان کے شیوخ کے مسلک کی طرف گئے ہیں تو مسئلہ کو ویساہی رہنے ویتے اور اگرانہوں نے اینے شیوخ کے قیاس کو کمز دراور استنباط میں ناقص اور ایس سیح حدیث کےخلاف پایا جس پر کہ فقہاء نے عمل کیا یا بیددیکھا کہ اکثر علماء کاعمل ان کے شیوخ کے خلاف ہے تو اسے ترک کر کے مسالک سلف میں ہے وہ مسلک اختیار کرلیا جوان کے نز دیک موجودہ مسلک سے قابل ترجیح ہوا۔ان دونوں اصحاب (قاضی ابو بوسف ؓ وامام محمدؓ) نے ابراہیم مخعیؓ اور ان کے ہمعصر شیوخ کی حتی الا مکان (بحد مناسب) پیروی کی ہے جبیبا کہ امام ابوحنیفہ " کرتے تھے ان کااختلاف دو صورتوں میں نے ایک میں ہوتا تھا یا تو ایبا ہوتا کہان کے استاد (امام ابوحنیفیہؓ) نے ابراہیم تخعیؓ کے مسلک پرکسی مسئلہ کی تخر بہج کی لیکن ان وونوں شاگر دوں کو اس سے ا تفاق نه ہوا۔ یا ایسا ہوتا کہ ابراہیم مخعیؓ اور ان ہی جیسے فقہائے کوفہ کے مختلف اقوال ہوتے اور دونوں شاگر دان ابوحنیفہ ان میں ہے کسی ایک کوتر جیجے دینے میں اپنے استاد سےاختلاف کرتے۔

امام محرِّ نے اپنی تالیفات میں نتیوں کی آراء جمع کردیں جس سے لوگوں کو بہت فائدہ پہنچا پھر اصحاب امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ان تصنیفات کی طرف متوجہ ہوئے اور ان کی تلخیص وتفہیم اورتشر تکے وتخر بج کی ،اس کی بنیا دی حیثیت قائم فرمائی اور ان ہے استدلال کیا۔ اس کے بعد بیلوگ خراسان اور ماور آ ءالنہر کی طرف پھیل گئے اوران مسائل کوابوصنیفیہ کا مسلک کہاجائے لگا۔

اوراس طرح امام ابو یوسف اورام محد کے مسالک کوبھی امام ابو صنیفہ کا مسلک شار کیا جانے لگا حالانکہ یہ دونوں خود مستقل مجہد ہتے اور ان کے باہم اختلافات تھوڑ نے بہیں ہیں۔ بیاختلافات اصول میں بھی ہیں اور فروع میں بھی ہیکن (ان کوایک ہی مسلک شار کرنے کی) وجہ یہ ہے کہ تینوں میں ابرا ہیم تخفی کے مسلک کو اپنی بنیاد قرار وینا مشترک ہے، دوسرے یہ کہ مبسوط اور جامع کمیر میں ان تینوں کے مسالک کو یک جائی طور پر جمع کر دیا گیا۔

امام شافعی (3) کا ظہور فدہب ما لکی اور فدہب شفی کے اصول وفروع کی ترتیب کے آغاز میں ہوا۔ امام شافعی نے اپنے پیش روؤں کے طریق کارکود یکھا اور اس میں الی چیزیں پائیں جس نے ان کی راہ چلنے سے روک دیااس کا ذکر انہوں نے اپنی کتاب "الام" میں کیا ہے۔ منجملہ الی باتوں کے امام شافعی نے ویکھا کہ ان سے پہلے مرسل ومنقطع (4) حدیث کو بھی لیا جاتا رہا جس کے سبب ان کے مسالک میں خلل واقع ہوا۔ کیونکہ جب احادیث کی اساد جمع کی جاتی ہیں تو ظاہر ہوتا ہے کہ بہت سی احادیث مرسل احادیث مند سی احادیث مرسل احادیث مند احادیث کی اصافعی نے یہ طے کیا کہ وہ کسی مرسل صدیث کو نہ احادیث کہ دوہ چند شرائط پر پوری نہ اتر ہے جن کی تفصیل احول حدیث کی کتب میں فرکور ہے۔

ان (شرائط) میں ہے ایک رہ ہے کہ (ماضی میں) مختلف نصوص میں تطبیق دینے کے قوائد منضبط نہ نتھے بایں سبب ان کے اجتہا دغلطیوں سے مبرانہ رہ سکتے تنھے اس لئے امام شافعیؓ نے بیاصول وضع کئے اور ایک کتاب (الرسالة) کی صورت میں مرتب کی بیرپہلی کتاب تھی جواصول فقہ میں مرتب ہو گی۔

امام شافعیؓ کے خیال (اجتہاد میں نلطی کے امکان) کی ایک مثال جوہمیں معلوم ہے بیہ ہے کہ ایک دن امام شافعیؓ امام محکرؓ کے باس گئے۔امام محکرؓ فقہائے مدینہ براعتزاض کررہے تھے کہ وہ ایک گواہ اور مدی کی قشم پر فیصلہ کر دیتے ہیں حالا تکہ بھ کتاب الله (5) میں اضافہ ہے۔ امام شافعیؓ نے کہا کیا آپ کے نزویک بیٹا بت ہے كه خبرواحد (6) ہے كتاب الله ير زيادتي جائز نہيں؟ امام محدّ نے كہا" جي مال" امام شافعی فے کہانو پھرس لیئے آ بحضور سلی الله علیہ وآلہ وسلم کے ارشاد"الا لاو صیة لوارث" (7) کو لے کرجو کہ خبرواحد ہے، وارث کے حق میں وصیت جائز نہیں سمجھتے عالاتكه الله تعالى في قرمايا ب"كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت، ان ترك خيران الوصية للوالدين والاقربين "(8)(تم *پرفرض كيا گيا* ہے کہ جبتم میں ہے کئی کا وقت آجائے اگر اس نے مال چھوڑا ہوتو اپنے والدین اور رشتہ داروں کے لئے وصیت کر جائے) کیا پہنجرواحد سے کتاب اللہ برزیادتی تہیں؟ امام شافعیؓ نے اس طرح کی اور بھی مثالیں پیش کیں جس برامام محدؓ خاموش ہو گئے۔ ان مثالوں میں ہے ایک بیہ ہے کہ بعض سیحے احادیث ان علمائے تابعین تک جن کے فتو وَں مربحروسہ کیا جاتا تھانہیں پہنچی تھیں چنانچہ انہوں نے خوداجتہا د کیا یا عام اصولوں کی پیروی کی ، پھراپنے پیشروصحابہ کے طرزعمل کواختیار کیا اور اس کے مطابق فتوے دیئے پھر جب تیسرے طبقے میں وہ احادیث ظاہر ہوئیں تو فقہاء نے ان پڑسل نه کیا بدیں خیال کہ وہ احادیث ان علائے شہر کے مل اور طریق کار کے منافی ہیں جن میں ان کوکوئی اختلاف نہ تھا اور بیہ بات حدیث کے لیے قابل اعتراض اور اسے قابل رو قراردیناہے۔

يااييا ہوا كەدە يىچى احادىث طبقە ثالثەمىن مشہورنېيىں ہوئىيں بلكە بعد ميں جب اہل حدیث نے طرق حدیث (روایت احادیث کے طریقوں) کوجمع کرنا شروع کیا جس کے لئے وہ زمین کے کونے کونے میں چھرے اور علم حدیث (9) کے حاملین کو ڈھونڈ اتو بیشتر حدیثیں الی تکلیں جن کی روایت کرنے والے صحابہ ؓ کی تعداد ایک یا دو سے زیادہ نہیں پھران صحابہ ﷺ ہے روایت کرنے والے بھی دو ایک ہی ہیں اور یہی صورت آ گے تک تھی۔جس کے باعث بیا حادیث عام اہل فقد تک نہ پینچ عمیں لیکن بعد میں بہت می حدیثیں ان حافظان حدیث کے زمانہ میں مشہور ہو کمیں جنہوں نے حدیثوں کو اُستاد کے ساتھ مختلف طُرق کے ساتھ جمع کیا مثلاً اہل بھرہ نے ایک حدیث روایت کی لیکن دوسرے علاقے کے لوگ اس سے بے خبر رہے لہذا امام شافعی ا نے بیصراحت کی ہے کہ صحابہ و تابعین میں سے علماء کا ہمیشہ بیددستور رہاہے کہ وہ ہر مسكد كحل كے ليے حديث تلاش كرتے اور جب حديث نہ ياتے تواستدلال كى كسى اورنوع کواختیار کرتے اوراگر بعداز آل ان کوحدیث مل جاتی تو اینے اجتہا دکو چھوڑ کر حدیث کواختیار کر لیتے ایس صورت میں صحابہ و تابعین مکا کسی مسئلے میں حدیث ہے حمسک نہ کرنا اس حدیث کو قابل اعتراض قرار دینانہیں ہے تا آ نکہ اس حدیث کے قابل اعتراض ہونے کی وجہ نہ بتائی جائے۔

صدیت قلتین (10) اس کی واضح مثال ہے بیا بیک حدیث ہے جو بہت ک اسناد سے روایت کی گئی ہے جن میں سے ایک بڑی مستندروایت وہ ہے جو ولید بن کثیر نے محمہ بن جعفر بن زبیر سے اور انہوں نے عبداللہ یا محمہ بن عباد بن جعفر سے اور انہوں نے عبیداللہ بن عبداللہ سے اور ان دونوں نے این عمر سے روایت کی پھر اس سلسلہ میں اور بہت کی شاخیں نگلیں ، بیدونوں راوی (محمہ بن جعفر بن زبیر اور محمہ بن عباد بن جعفر) اگر چہ تھتہ ہیں لیکن ان میں نہیں جوفتوئی و بے اور مرجع خلائق ہوتے۔ اس لئے بیہ حدیث نہ تو سعید بن المسیب کے زمانہ میں مشہور ہوسکی نہ امام زہریؒ کے زمانہ میں نہ مالکیہ نے اس پڑمل کیانہ حنفیہ نے لیکن امام شافعیؒ کے زمانہ میں بیحدیث مشہور ہو چکی تھی اس لیے نہوں نے اس پڑمل کیا۔

ایک اور مثال "خیار میجلس" (11) والی حدیث ہے۔ یہ ایک صحیح حدیث ہے اور کثیر طرق ہے مروی ہے اور صحابہ تعمین ہے حضرت ابو ہر رہ تا میں کیا لیکن چونکہ فقہائے سبعہ اور ان کے ہم عصر علماء تک نہ بہنچ سکی اس لیے اس کو اختیار نہیں کیا یہ چیز امام مالک اور امام ابو حنیفہ کے نزویک موجب جرح (قابل بحث) بن گی لیکن امام شافعی نے اس پھل کیا۔

الیی مثالوں میں ایک ہے ہے کہ امام شافعیؒ کے زمانہ میں صحابہ کے اقوال جمع ہوئے جو ہڑی تعداد میں تھان میں اختلافات اور شاخسانے نکل آئے۔ امام شافعیؒ نے ان کوالیں احاد بیٹ سیجھ کے خالف پایا جو صحابہ ؓ تک شہیں پہنچی تھیں۔ انہیں معلوم تھا کہ سلف ایسے معالمے میں حدیث کی طرف رجوع کر لیتے تھاس لیے امام شافعیؒ نے صحابہ کرامؓ کے ان اقوال سے تمسک ترک کر دیا جن میں وہ تفق نہ تھا ور کہا کہ "ھیم رجال و نعون رجال " (وہ بھی انسان تھے ہم بھی انسان ہیں جس طرح وہ مسائل کا استباط کر سکتے ہیں ہم بھی کر سکتے ہیں ہم بھی کر سکتے ہیں)۔

ایک اور مثال میہ ہے کہ امام شافق نے دیکھا کہ بعض فقہا عثر گل رائے کو جسے شریعت کی حمایت حاصل ہے قیاس کے سماتھ خلط ملط کر لیتے ہیں اور دونوں ہیں امتیاز نہیں کرتے اور لبعض اوقات اس کو استحسان کہتے ہیں حالا نکہ رائے سے میری مراویہ ہے کہ مصوص تھم کی علاّے قرار دیا جائے اور قیاس میہ ہے کہ مصوص تھم کی علات دریا جائے اور قیاس میہ ہے کہ مصوص تھم کی علات دریا جائے۔
ملت دریا دفت کر کے اس علت کو تھم کی بنیا دقر اردیا جائے۔
امام شافعتی نے اس طرزعمل کو بالکل غلط قرار دیا اور کہا کہ جو استحسان سے کام

لیتا ہے۔ وہ خود شارع (صاحب شریعت) بنتا جا ہتا ہے ان کے اس قول کو ابن الحاجب نے اپن تالیف" مخضر الاصول" کی شرح میں بیان کیا ہے اس کی مثال رشد بیتم (بیتم کے صاحب نیم یاعاقل ہونے) کا مسلہ ہے بیتم بیچ کا معاملہ فہم ہوجانا ایک مخفی امر ہے بعض فقہاء نے دیکھا کہ بالعوم بیپیس برس کی عمر میں انسان کے اندر معاملہ بہی آ جاتی ہے نبذاس مظنہ رشد بیپیس سالہ عمر کو بنیا دقر اد دے کر بیاصول بنایا کہ جب بیتم اس عمر کو بنی جائے تب اس کا مال اسے واپس کر دیا جائے اور انہوں نے کہا کہ بیاستحسان (تقاضائے تب اس کا مال اسے واپس کر دیا جائے اور انہوں کے بنایر) مال اس کے سیر دنہ کیا جائے۔

حاصل کلام بیہ ہے کہ اہام شافی نے جب اپنے پیشروکی بیہ ہاتیں ریکھیں تو انہوں نے علم فقہ پر سے سرے سے نظر ڈائی اور اصول وضع کیے اور جز سکات متعین کیں اور اس موضوع پر انہوں نے بہترین کتابیں تھیں اور لو گوں کو مستفید کیا چنا نچے فقہائے وقت آپ کے گرد جمع ہو گئے ، انہوں نے اہام شافعی کی کتابوں کا اختصار کیا ، ان کی تشریح کی اور ان سے استدلال کیا اور مسائل اخذ کے۔ بعد از اس مختلف علاقوں میں تشریح کی اور ان سے استدلال کیا اور مسائل اخذ کئے۔ بعد از اس مختلف علاقوں میں بھیل گئے اس طرح اہام شافعی کی فقہ کا ایک علیحدہ مسلک قرار پایا، واللہ اعلم بالصواب۔

حواشي

1_ جنب کتا کمی برتن میں منہ ڈال و ہے توا ہے سانت بار دہودو ، پھرا یک مرتبہ مٹی ہے رگڑ کرصاف کرو (صحیح مسلم ، کتاب الطبحار ۃ باب تھم ولوغ الکلب)

2-1 - سعید بن اکمسیب -2-عروه بن زبیر 3-عبیدالله بن عبدالله بن منتبه مسعودی - 4-سلیمان بن بیبار ملالی - 5 - خارجه بن زید بن ثابت 6 - ابو بکر بن عبدالرحلن مخز ومی 7 - قاسم بن محمد بن ابی بکرالصدیق -

3 ـ دلاد**ت 150 ه**

4_منقطع وه حدیث ہے کہ اس کی سند متصل نہ ہو بلکہ کہیں نہ کہیں ہے را دی ساقط ہو۔

5۔اس سے قرآن مجید کے تھم پر میچے طور ہے عمل نہیں ہوسکتا کوئی تخصیص کرنا پڑے گی وہ یہ کہ حلف کو دوسر ہے گواہ کے برابر سمجھا جائے گا جیسا کہ عدیث میں ندکور ہے کہ اگر دو گواہ میسر نہ ہوسکیں تو اثبات مدعا کے نئے ایک گواہ اور دوسرا گواہ مدعی کی تشم کافی ہے۔

6 نبروا حدوہ حدیث ہے جس کے راوی کثیر نہوں۔

7 _سنن الترندي كتاب الوصايا: بإب ماجاء لا وصية الوارث_

8 ـ سورة البقرة:18

9۔ آنخصرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے قول وفعل و تقریر کو حدیث کہتے ہیں اور مجمی صحابہ کرائم و تابعین عظامؓ کے قول وفعل وتقریر کو بھی حدیث کہتے ہیں لیکن بالعموم اسے خبر واثر کہاجا تا ہے۔

11 رجب تک مشتری و بالک الگ ند موجائیں ان میں تیج منتج کرنے کا اختیار ہے۔

بإبسوم

اہل حدیث اور اصحاب رائے میں اختلاف کے اسباب

واضح ہوکہ سعید بن المسیب "،ابراہیم نحی ، زہری "،امام مالک "،سفیان اوران کے بعد کے دور میں بھی برابرا یسے علماء ہے جوشری امور میں رائے کے دخل کو ناپسند کرتے ہے اور مسائل مستنبط کرنے سے کرتے ہے ان کر سب سے زیادہ توجہ احادیث رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فررتے ہے۔ ان کی سب سے زیادہ توجہ احادیث رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی وضاحت کی طرف ہوتی تھی ۔حضرت عبداللہ بن مسعود ہے (کسی امر کے متعلق) بوچھا گیا۔انہوں نے جواب دیا" جھے بینا پہند ہے کہ میں تمہارے لئے کسی الیی چیز کو حال کردوں جے اللہ حلال کردوں جے اللہ تعالی نے تم پرحرام کیا ہویا کسی ایسی چیز کو حرام کردوں جے اللہ تعالی نے حلال کردوں جے اللہ تعالی نے حلال کیا ہوا"۔

حضرت معاذبن جبل کا کہنا ہے کہ "اے لوگو! بلا کے نازل ہونے کی جلدی نہ کرو (جب تک کہ کوئی مشکل پیش نہ آئے اس کے بارے میں مت پوچھو)

کیونکہ مسلمانوں میں ایسے لوگ ہمیشہ موجور ہیں گے جن سے اگر کسی مسئلے کے متعلق سوال کیا جائے گا تو وہ درست جواب دیں گے اسی طرح حضرت عرق، حضرت علی ، حضرت عباس اور حضرت ابن مسعود رضی اللہ عظم سے بھی منقول ہے کہ وہ ایسے امور کی بابت پوچھ کچھ نالیند کرتے تھے جو وقوع پذیر نہ ہوئے ہوں۔ حضرت ابن عمرضی کی بابت پوچھ کچھ نالیند کرتے تھے جو وقوع پذیر نہ ہوئے ہوں۔ حضرت ابن عمرضی دی ترین کی جو حضرت ابن عمرضی اللہ عنہ ہوئے میں سے ہو دی کی جس کے خلاف کی کھوجوفتو کی بھی دو تر آئن ناطق یاسقت جارہے ہی سے دینا ،اگرتم نے اس کے خلاف کیا تو خود بھی ہلاک ہوگے ور دومروں کو بھی ہلاک کرو گے۔ "ابونھر کہتے ہیں کہ جب

ابوسلم بھرہ پہنچ تو میں اور حسن (بھری) ان کے ہاں گئے انہوں نے حسن بھریؒ سے
کہا کہ کیا آپ ہی حسن ہیں؟ مجھے بھرہ میں آپ کی ملاقات سے زیادہ اور کسی بات کا
شوق نہ تھا اس لئے مجھ تک یہ بات پہنچ ہے کہ آپ اپنی رائے سے فتو کی دے دیے
ہیں اپنی رائے سے فتو کی شدویں فتو کی دیجئے مگر سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
سے یا نازل شدہ احکام قرآن مجید سے ۔ ابن المنکد رکھتے ہیں کہ "عالم دین اللہ اور
اس کے بندوں کے ورمیان ایک واسطہ ہے (جس سے بندوں کو مرضیات الی کاعلم
ہوتا ہے) پس اسے چاہیے کہ اس منصب سے عہدہ برآ ہونے کی کوشش کرے۔"

اورامام معی ہے سوال کیا گیا کہ جب آپ لوگوں سے مسائل ہو چھے جاتے ہے تھے تو آپ لوگوں سے مسائل ہو چھے جاتے ہے تھے والدیا کہ وہ مسئلہ واقف کار پرڈال دیا جاتا تھا کہ جب کسی شخص سے پوچھا جاتا تو وہ اپنے صاحب علم ساتھی سے کہتا کہ وہ جواب دیں اور بیاسی طرح چاتا رہتا یہاں تک کہ وہ مسئلہ اس کے پاس آ جاتا جس سے پہلے ہو چھا گیا تھا۔

پر امام ضعیؓ فرماتے ہیں کہ "بیاصحاب جو پچھے رسول اللّٰدصلی اللّٰدعلیہ وآلہ وسلم کی طرف سے بیان کریں، انہیں تسلیم کرواور جو پچھاپی رائے سے کہیں اسے کوڑے میں پھینک دو۔"

ان تمام روایات کوامام داری نے آخری عہد (روایات) میں نقل کیا ہے۔
اس کے بعد تو بلا داسلامیہ میں احادیث نبوی صلی اللہ علیہ دآلہ وسلم و آٹار صحابہ کی تدوین شروع ہوگئی اوراس ضمن میں رسائل و کتب لکھنے کا اس قدر رداج ہوا کہ اہل روایت میں سے کوئی ایسا ہوگا جس کے پاس احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم و آثار صحابہ کا کوئی مجموعہ یا کتاب جواہم مواقع پران کی ضروریات پوری کرسکے، موجود نہ ہو۔ پھراس زمانہ کے بوے بوے علاء نے اسے مجاز، شام ، عراق ہم حربین

اورخراسان میں پھیلا یا اور کتابوں کو جمع کیاان کے مختلف نسخوں کو تلاش کیا اورغریب احادیث (1) اور نادر احادیث میں غور وخوض کیا۔اس طرح ان کے اہتمام سے احادیث و آٹار کا اتناذ خیرہ جمع ہو گیا کہ ان ہے بل کسی کے پاس جمع نہ ہوا تھا اور ان کو وه بات حاصل ہوگئی جوکسی کومیسر نہ ہوئی چنا نچے انہیں خاص استناد کی وافر احادیث ہاتھ آ تحکیس یہاں تک کہ بہت ی حدیثوں کی اسنادسو بلکہ اس ہے بھی او پر جا پینچیں اِس کا بیہ فاکدہ ہوا کہ حدیث کی بعض باتیں جو ایک روایت میں مخفی رہ گئی تھیں ، دوسری روایت کے ذریعہ واضح ہو گئیں اور ان کے لئے یہ بہچاننا آسان ہو گیا کہ کوئی حدیث غریب ہےاور کونسی مستفیض (2) اور علماء کے لئے احادیث کے شواہد (3) دمتا بعات (4) (کیک رنگی مغہوم ہم آ ہنگی رواق) میں غور وخوض ممکن ہو گیا۔مزید برآ ں بہت ہی احادیث صیحه کا انکشاف ہوا جو اہل فتویٰ کو اس سے قبل معلوم نتھیں چنانچہ امام شافعیؒ نے امام احمدؓ سے کہا کہ "آپ حضرات کوا جادیث میجھے کاعلم ہم سے زیادہ ہے اس لئے اگر کسی سیجے روایت کاعلم ہے یا وگوں کو ہوتو مجھے بتادیں تا کہ میں اس کی پیروی کرسکوں وہ احادیث خواہ کو فی ہوں ، بھری ہون یا شامی۔ بیہ بات ابن ہمام نے بیان کی ہے بیہ انہوں نے اس کیے کہا کہ بہت ی احادیث صححہ ایس ہیں جنہیں صرف خالص شہرمثلاً شام وعراق کےلوگ روایت کرتے ہیں یا ایک خاندان کےلوگ بی بیان کرتے ہیں مثلًا " نسخه برید" جوابد بردهٔ سے مردی ہے اور انہوں نے ابوموی سے روایت کیا ہے ، اور "نسخة عمرو بن شعيب" جسے عمرو بن شعيب نے اسپنے والد سے اور انہوں نے ان ك دادا سے بيان كيا ہے۔ بيھى ہوسكتا ہے كہ پھے صحابى ممنام ہوں جنہيں حديثيں بھى تم معلوم ہوں ادر بہت کم لوگوں نے ان سے روایت کی ہو۔ بیالیی حدیثیں تھیں جن ے عام اہل فتوی عافل رہے لیکن ان کے پاس ہرعلاقے کے فقہا کے آ فارجمع ہو گئے وہ فقہاء صحابہ متھے یا تابعین ۔ اور ان سے پہلے لوگ اینے ہی شہریا اینے ہی اصحاب کی

احادیث جمع کر سکتے تھے ان ہے پہلے سے لوگوں کے ہاں راویوں کے ناموں سے وا تفیت اوران کی عدالت کے مراتب کے علم کا دارومدار حالات وقر ائن کے مشاہدہ پر تھالیکن اس گروہ نے اس فن میں گہری نظرے کام لے کراہے بتدوین وتفتیش کے لحاظ ے ایک متنقل حیثیت دے دی اور اس طرح پوری حیمان بین کرنے ہے صدیث سیجے اورغیر سیجے کا معیار دیا نیز اس تد وین و بحث کے سبب انہام جا تار ہااور بیا پینة چل گیا کہ کون ہی حدیث متصل (5) ہے اور کون سی منقطع۔ (6) ہر چند کہ سفیان توریؓ، وکیےؓ اور ان جیسے اور بزرگ بہت کوشش ومحنت کے باوصف ایک ہزار ایسی احادیث جمع نہ كريكيے جومتصل اور مرفوع (7) ہوں۔اس كا ذكر ابودا ؤ دہجستانی نے ایئے اس خط میں کیا ہے جو اہل مکہ کولکھا تھا۔ حالا نکہ اس طبقہ کے لوگ تقریباً چاکیس ہزار احادیث ر دایت کرتے ہیں بلکہ امام بخاریؓ ہے بطور سیجے مروی ہے کہ انہوں نے سیجے بخاری کو چھ لا کھا جا دیث سے انتخاب کر کے مرتب فر مایا۔ اور ابو داؤو کے متعلق مذکور ہے کہ انہوں نے اپنی کتاب "سنن" (8) کو یانچ لا کھا حادیث سے انتخاب کر کے مرتب فرمایا۔ ا مام احمد بن حنبل ؓ نے اپنی مسند کو ایسا میزان قرار دیا ہے جس سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی احادیث کو جانیا جاسکتا ہے بعنی جوحدیث ان کی مسند (9) میں ہے خواہ وہ ایک ہی سند ہے مروی ہو (خبر واحد ہو)اس کی اصل ہے ور نیاس کی کوئی اصل نہیں ۔ان اصحاب (شخفیق وتفتیش) میں یہ لوگ سرفہرست تھے۔عبدالرحمٰن بن مہدیؓ، يجيٰ بن سعيد القطانَّ، يزيد بن بإرونَّ ،عبدالرزاقٌ ،ابوبكر بن ابي شيبُهُ،مسدَّدٌ، مِنالَّهُ،احمد بن حنبل ؓ، اسحاق بن راہو پیہ فضل بن وکین ؓ، علی المدینی ، اور ان کے ہم عہد دوسر بے بزرگ__

محدثین (10)کے طبقات میں بیطرقہ صف اول میں تھا ان محققین نے جب فن روایت اور مراتب احادیث کواچھی طرح متحقق کرلیا تب نقه کی طرف متوجہ ہوئے ان کے لیے بیرائے قابل بول نقمی کہ پچھلے اصحاب فقہ کے مسلک کی اجتماعی طور پر تقلید کریں آگر چدان ندا ہب میں سے ہر ند ہب کے اندرا حادیث وآثار کے فلاف کچھ نہ پچھ مسائل دیکھے جارہے ہوں اس لئے انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی احادیث اور صحابہ "، تا بعین اور مجہدین کے آثار کی ان قواعد کے مطابق جنہیں انہوں نے اپنے دلوں میں رائخ کرلیا تھا ، تحقیق کی ۔ میں انہیں سہولت فکر کے لئے بیان کرتا ہوں:

ان کے نز دیک جب کسی مسئلہ میں قرآن کی صراحت موجود ہوتو دوسری باتوں کی طرف متوجہ ہونا جائز نہیں ہے چنانچہاگر قرآن میں کئ صورتوں کا احتمال ہوتو اس صورت میں سقت کا تھم فیصلہ کن ہوگا۔ بنابریں جب وہ کوئی مسئلہ کتاب اللہ میں نه ياتے تو سنت رسول اللہ صلی اللہ عليه وآله وسلم کوا ختيار کرتے خواہ وہ تمام فقہاء ميں مشهور دمعروف هو یا خواه وه کسی شهریا کسی خاندان یا کسی طریق خاص تک محدود مواس یر صحابهٌ و فقهاء نے عمل کیا ہو یاعمل نه کیا ہو۔ اور جب کسی مسئلہ کے متعلق حدیث موجود ہوتو اس کے سامنے سی بھی روایت کا پاکسی اجتہا د کا جو مجتہد نے کیا ہو، اتباع نہ کرتے اور جب کسی امر میں وہ احادیث کی پوری تلاش کر لیتے اور اس مئلہ کے بارے میں کوئی حدیث نہلتی تب ہی صحابہ و تابعین میں ہے کسی جماعت کے اقوال کو اختیار کیا جاتا -کسی مخصوص گروہ یا خاص شہر کے اہل علم پر انحصار نہیں کرتے تھے جبیبا کہ ان ہے پہلوں کامعمول تھا۔ اور اگر خلفاء اور فقہاءکسی امر پرمتفق ہوتے تو اس کی اتباع کرتے۔اگران میں اختلاف ہوتا تو ان میں ہے ایسے بزرگ کی بات تسلیم کر لیتے جو تقویٰ ، نیکوکاری اور حفظ مسائل میں فوقیت رکھتے ہوں یا پھران کی اس بات کواختیار كرتے جوزيا وہ مشہور ہوتی اور اگر كمى مسئلہ كے بارے ميں اقوال مساوى حيثيت كے ہوں جے مسکلہ ذات قولین (دو تولوں والا مسکلہ) کہا جاتا ہے اور اس میں بھی ترجیحی فیصلہ سے عاجز ہوتے تو آیات قرآئی اور حدیثوں کی عمومیت، ان کے ارشادات اور
ان کے مقضیات پرغور کرتے اور در پیش مسئلہ کی نظائر کوسا منے رکھ کر فیصلہ کرتے اور
اس مسئلہ کی نظیر کو کتاب و سقت ہی قرار و بیتے بشرطیکہ وہ نظیر اور مسئلہ زیرنظر تقریباً
کیساں معلوم ہوتے ہوں۔ اس باب میں وہ بنیادی اصولوں کا اتباع نہیں کرتے تھے
بکہ ساراانحصار محض فہم اور اطمینان قلب پر کرتے تھے۔ جیسا کہ حدیث متواترہ (11)
کی صحت کا انحصار راویوں کی تعداد اور ان کے حالات پرنہیں ہوتا بلکہ صحت حدیث کا انحصار راویوں کی تعداد اور ان کے حالات پرنہیں ہوتا بلکہ صحت حدیث کا انحصار سابقاً توضیح ہو چکی ہے۔

کے بیان میں سابقاً توضیح ہو چکی ہے۔

بياصول وه بين جن كا ما خذاسلاف كاعمل اوران كي تضريحات بين _ميمون بن مہرانؓ بیان کرتے ہیں کہ "جب حضرت ابو بکرؓ کے سامنے کوئی مقدمہ پیش ہوتا تو وہ قرآن میں غور کرتے اگر اس میں فیصلہ کن بات یا لیتے تواسی کےمطابق فیصلہ کردیتے اگر کتاب (قرآن مجید) میں ایسی بات نهاتی اور رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم کی کوئی حدیث اس بارے میں دستیاب ہوجاتی تو اس حدیث کی بنیاد پر فیصلہ کرتے اگر اس کے حصول میں عاجز رہتے تو ہیرون خانہ عام مسلمانوں سے دریافت فر ماتے کہ میرے سامنے فلاں معاملہ پیش ہواہے کیاتم میں سے سی کواس طرح کے معالمے میں رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كاكوئي فيصله معلوم هے؟ چنانچه ايسا ہوتا كه آپ كے گر دلوگ جمع ہوتے جورسول اللہ صلی اللہ علیہ دآ لہ وسلم کا اس بارے میں کوئی فیصلہ بیان کرویتے ۔حضرت ابو بکڑ فرماتے اللہ کاشکر ہے جس نے ایسے آ وی ہمارے اندر بیدا کئے جو ہمارے نبی کے ارشا دات کو محفوظ رکھتے ہیں پس اگر مجھی میمکن نہ ہوتا کہ اس بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی کوئی سقت دستیاب ہوتو سربرآ وردہ اور نیک لوگوں کوجمع فر ماتے ان ہے مشور د کرتے اور جب کسی رائے پرا تفاق ہو جاتا

تواسی کےمطابق فیصلہ فر مادیتے۔

قاضی شری سے روایت ہے کہ "حضرت عمر بن الخطاب نے انہیں ایک فرمان بھیجا کہ اگر تمہارے پاس کوئی معاملہ آئے اور وہ کتاب اللہ میں ندکور ہوتو اس کے مطابق فیصلہ کرنا۔ لوگول کی رائے تمہیں اس راستے سے نہ بٹا سکے اور اگر تمہارے پاس ایسا معاملہ آئے جس کا ذکر کتاب اللہ میں نہ ہوتو سقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ دسلم دیکھواور اس کے مطابق فیصلہ کرواور اگر ایسا معاملہ پیش ہوجس کا ذکر نہ کتاب اللہ میں ہوجوں کا ذکر نہ کتاب اللہ میں ہوجوں کا ذکر نہ کتاب اللہ میں ہوجوں کا ذکر نہ کتاب اللہ میں ہواور نہ سقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں تو وہ بات اختیار کروجس پرجمہور کا اتفاق ہو، اور ای کے مطابق فیصلہ دواور اگر ایسا معاملہ پیش آئے جونہ کتاب اللہ میں ہواور نہ سکت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں اور نہ اس سے قبل کسی نے اللہ میں ہواور نہ سکت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں اور نہ اس سے قبل کسی نے اس بارے میں بچھ بتایا ہوتو تمہیں دو باتوں کا ختیار ہے کہ آگر چا ہوتو اپنی رائے سے اجتہا وکر واور فور آفیصلہ کر دویا چا ہوتو مزید غور وفکر کے لئے فیصلہ میں تا خیر سے کام لو ایکن میری رائے میں تا خیر سے کام لو ایکن میری رائے میں تا خیر سے کام لو ایکن میری رائے میں تا خیر می تا خور وہ تو رائد وہ بہتر ہے۔

حضرت عبداللہ بن مسعود ؓ ہے روایت ہے وہ فرماتے ہیں "ہم پراییا زمانہ ہمی گزراہے کہ ہم فیصلہ ہیں کرتے ہتے اور نہاس کے اہل ہے کین اب خداکی قدرت نے ہمیں ایک مقام پر پہنچا دیا ہے جیسا کہتم و کی رہے ہو۔ تو اب جس کسی کے سامنے کوئی معاملہ پیش ہوتو اسے چاہیے کہ اللہ عزوجل کی کتاب کے مطابق فیصلہ کرے اور اگر ایسا معاملہ ہوجس کی بابت کتاب اللہ یارسول اللہ کا کوئی فیصلہ نہ ہوتو علائے صالحین اگر ایسا معاملہ ہوجس کی بابت کتاب اللہ یارسول اللہ کا کوئی فیصلہ نہ ہوتو علائے صالحین کے فیصلوں کے مطابق فیصلہ کرے اور میدنہ کیے کہ میں (فیصلہ کرنے) ڈرتا ہوں اور یا میری رائے ہیہ ہے۔ اس لئے کہ حرام بھی ظاہر ہے اور حلال بھی واضح ہے البتہ پھے ہیں میری رائے ہی ہوئے ہے البتہ پھے جہاں مصنبہ ہیں (جن کی حرمت و حلت واضح نہیں ہے) سوجو چیز ہمیاں سے خور دواور جوالی نہ ہوا ہے اضح نہیں ہے) سوجو چیز ہمیاں مضتبہ ہیں (جن کی حرمت و حلت واضح نہیں ہے) سوجو چیز ہمیارے دل میں کھکے اسے چھوڑ دواور جوالی نہ ہوا ہے اضابی کر لو۔ "

حضرت ابن عباس فی مسئلہ پوچھا جاتا تو اگر اس کا ذکر قرآن میں ہوتا تو اس کے مطابق فیصلہ دے دیتے اور اگر قرآن مجید میں نہ ہوتا لیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے اس بارے میں پچھارشاد ہوتا تو اس کے مطابق فیصلہ کر دیتے اور اگر و قرآن وسقت میں نہ پاتے) تو حضرت ابو بکر وحضرت عمر کے مطابق فیصلہ کر نے اور اگر ایسا بھی نہ ہوتا تو اپنی اجتہا دی رائے کے مطابق فیصلہ دیتے۔

اور حضرت ابن عبائ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا" کیاتم اس بات سے نہیں ڈرتے کہ تم عذاب ویئے جاؤگے یا زمین میں دھنسا دیئے جاؤگے اگرتم (ایپے دل سے گھڑ کر) کہو کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ایسا فرمایا یا کسی اور نے ایسا کہا (یعنی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی حدیث کے مقابلے میں کسی اور کا قول چیش کرنا موجب ہلا کت ہے)۔

حضرت قمادة سے مروی ہے کہ "ابن سیرین نے ایک آ دی کو نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک میں صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک صدیث سائی تو اس آ دمی نے کہا کہ اس بارے میں فلال شخص کا میں ہوری ہے اس برابن سیرین نے (برہم ہوکر) کہا" میں تمہیں نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی حدیث سنا تا ہوں اور تم کہتے ہوکہ فلال شخص نے بوں اور یوں کہا ہے۔

امام اوزائ سے مروق ہے کہ عمر بن عبدالعزیر نے ایک فرمان جاری کیا تھا کہ کہ کتاب اللہ کے سامنے کسی کی رائے کا وزن نہیں ہے اسمکہ کرام کی رائے صرف اس بارے میں قابل اعتبار ہے جہاں اللہ کی کتاب بیان نہ کر رہی ہوا ورسقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں بھی اس بارے میں کی حارشا دنہ ہو۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے جوطرین کارارشا دفرما دیا اس کے مقابلے میں کسی کی رائے کوئی وقعت نہیں رکھتی۔

اعمش سے مردی ہے وہ کہتے ہیں کہ ابراہیم نخفی فرماتے تھے کہ تنہا مقتدی امام کی ہائیں جانب کھڑا ہوتب میں نے انہیں سمیع ذیات کے حوالے سے حصرت ابن عباس کی روایت سائی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وہ لہ وسلم نے ان (ابن عباس) کو تنجد میں اپنی وائیں جانب کھڑا کیا تھا۔ یہ روایت سن کر ابراہیم نخعی نے ای قول کو افتیار کرلیا۔

اور معی سے مروی ہے کہ ان کے پاس ایک آ دمی کسی مسئلہ کے بارے ہیں ان سے دریافت کر رہا تھا تو انہوں نے کہا کہ ابن مسعود اس بارے ہیں ہوں فرمایا کرتے ہے اس نے کہا آپ اپنی رائے دیجیئے تو شعبی نے کہا لوگو اسمبیں اس بات سے تجب ہونا چاہیے کہ میں نے اس کو ابن مسعود کا فتو کی بتایا اور بیمیری رائے پوچھ رہا ہے میں ابن مسعود کے جواب کواپی رائے سے کہیں بہتر سمجھتا ہوں ،اللہ کی تنم ابمیرے نزد یک (ابن مسعود کے جواب کواپی رائے مقابلے میں) اپنی رائے دینے سے بہتر ہے میرے نزد یک (ابن مسعود کے فتو کی کے مقابلے میں) اپنی رائے دینے سے بہتر ہے کہ میری زبان سے گیت (لیعنی گناہ کی بات) نکلے۔ ان تمام آ ٹار کو دار می نے نقل کے میں کیا ہے۔

امام ترفری نے آبی سے روایت کی ہے وہ کہتے ہیں کہ "ہم وکیے کے پاس تھانہوں نے ایک خفس کو کا طب کر کے کہا جورائے سے کام لینے کا قائل تھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اشعار کیا ہے (اشعار بیہ ہے کہ قربانی کے اونٹ کے کو ہان کو قربانی کا جانو رظا ہر کرنے کے لیے زخمی کر دیا جائے۔ اور ابو صنیفہ کہتے ہیں کہ اشعار مُنکہ (ناک، کان کا شے کی مانند) ہے تو اس شخص نے کہا کہ یہ قول (ابو صنیفہ کا نہیں بلکہ ابراہیم نخق کا ہے جنہوں نے کہا ہے کہ اشعار مثلہ ہے (یعنی نارواہے) ابی مائٹ کہتے ہیں کہ "ہیں نے وکیے کو دیکھا کہ خت خصہ میں آگے اور قرمایا کہ میں مائٹ کہتے ہیں کہ "ہیں نے وکیے کو دیکھا کہ خت خصہ میں آگے اور قرمایا کہ میں مائٹ کہتے ہیں کہ "ہیں اند علیہ دآلہ وسلم کی بات سنا تا ہوں اور تو ابرا ہیم نخقی کا قول سنا تا

ہے تو اس قابل ہے کہ تخصے قید میں ڈال ویا جائے اوراس وفت تک نہ چھوڑا جائے جب تک تواپنی اس بات سے رجوع نہ کرے۔"

حضرت عبدالله بن عباسٌ ،حضرت عطاءٌ ،حضرت مجابدٌ اورحضرت ما لک بن انس رضی الله عنصم فرمایا کرتے ہتھے کہ " کو کی شخص رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کے سوااییا نہیں جس کی بچھ باتیں قابل شلیم اور بچھ باتیں قابل رد نہ ہوں۔"

غرضيكه فقد كوان قواعد برمرتب كيا كيا توان مسائل ميں ہے جن كا ذكر يہلے ہو چکا تھا یا ان کے زمانے میں واقع ہوتے کوئی مسکلہ ایسانہ تھاجس کے متعلق انہیں کوئی نہ کوئی حدیث نہل گئ ہوقطع نظر اس کے کہ وہ حدیث مرفوع تھی یامتصل یا مرسل یا نموقوف (12) اورخواہ سیجے (13) تھی یاحسن (14) یامحض قابل اعتبارتھی یا پھرشیخیین (ابوبکر وعمر) یا دوسرے خلفائے راشدین (عثمان علی) یا شہروں کے قاضی باکسی علاقے کے فقہاء کے آثار منے یا انہوں نے (ان کے ند ملنے یر) کتاب وسنت کے عموم يااشارات بإمتنضيات سيخوداستنباط كرلبيا تقالغرض اللدتغالي نے اس طرح ان کے لیے اتباع سقت میں آسانی کردی اور ان اصحاب میں سب سے ظیم الشان سب ے زیادہ احادیث کی روایت کرنے اور احادیث کی حیثیت بہجانے والے اور فقیہانہ بصیرت رکھنے والے امام احمد بن محمد بن طلبل میں۔ان کے بعد اسحاق بن راہو یہ ہیں اوراس طور پرنقه کی ترتیب اس بات برموقوف ہے کہا جادیث وآٹار کاایک بڑا ذخیرہ اکٹھا ہو چنا نچہ احمد بن محمد بن عنبل سے بوچھا گیا کہ کیا فتویٰ دینے کے لئے بیکا فی ہے كه آدمي كوايك لا كاه احاديث بإد بهول _ فرمايا " نهيس" بو جينے والا تعداد بره حاتا رہا یہاں تک کہ جب اس نے کہا کہ فتویٰ دینے کے لیے بیکا فی ہے کہ پانچے لا کھ احادیث یا د ہوں تو امام احمد بن محمد بن حنبل ؓ نے فرمایا"اب میں تو قع کرتا ہوں کہ وہ بالکل فتو ک دے سکے گا"اس سے ان کا مقصد بیتھا کہ صلاحیتِ فتویٰ کی بنیاد بیہ ہے (کہ اتنی زیادہ

احادیث کاعلم ہو)_

اس کے بعداللہ تعالیٰ نے ایک اور گروہ اٹھایا اس گروہ نے دیکھا کہ اسلاف نے انہیں احادیث کے جمع کرنے کی زحمت اور (مذکورہ بالا اصول یر) فقد ترتیب وینے سے بے نیاز کر دیا ہے تو انہیں حدیث سے متعلق دیگر فنون کے حاصل کرنے کا موقع ہاتھ آ گیامشلا تحقیق کر کے ایسی احادیث کا امتخاب کرنا جن کی صحت پریزید بن بارون ميكي بن سعيد القطالُ، احد، اسحاق وغيرهم اكابر محدثين كا اتفاق مويا ان احادیث کوجمع کرنا جن پرمختلف علاقوں اور شہروں کے فقہاء وعلماء نے اپنے اپنے مسلک کی بنیا در کھی ہے نیز ہر صدیث کے متعلق ریا ہے کرتا کہ وہ کس یابی کی ہے یا مثلاً الیی شاذ (15) حدیثوں کے متعلق فیصلہ کرنا جن کو پہلے بیان نہیں کیا گیا یا احادیث غریب (16) (جن کے اساد معلوم نہ ہوں) یا ان کے اساد کو تلاش کرنا جن کے واسطے سے سابقہ جامعین احادیث نے حدیثیں نہ پائی ہوں کیکن اس میں کوئی فنی اہمیت موجود ہو کہاس کی استاد متصل ہوں یا او نیجے درجہ کی ہوں اور یا اسے فقیہ نے فقیہ ہے یا حافظ حدیث سے روایت کیا ہو۔ اس طرح کے اور دیگرعلمی مقاصد اس میں شامل ہیں۔

اس گروہ میں امام بخاریؒ، امام مسلمؒ، امام ابودا ؤد، عبد بن حمیدؒ، دارمی، ابن ماجه، ابویعلیؒ، تر مذیؒ، نسائیؒ، دارقطنیؒ، حاکمؒ، بیبیؒ ، خطیبؒ، دیلمیؒ، ابن عبدالبرؒ اورالیے ہی دیگراہل علم داخل ہیں _

(شاہ صاحب کا کہنا ہے کہ) میرے نزدیک علمی وسعت، نفع بخش تصنیفات اور شہرت یا ہم عہد ہیں، تصنیفات اور شہرت یا فتہ ہونے کے اعتبار سے چار شخصیتیں جوتقریباً ہم عہد ہیں، اہمیت کی حامل ہیں اور ان میں سب سے اول درجہ پر ابو عبداللہ البخاری ہیں۔ احادیث کے جارے میں ان کا زاویہ نگاہ یہ تھا کہ جوحدیثیں صحیح ہمشہور (17) اور متصل احادیث کے بارے میں ان کا زاویہ نگاہ یہ تھا کہ جوحدیثیں صحیح ہمشہور (17) اور متصل

ہوں ان کو دوسری احادیث سے چھانٹ کرا لگ کرلیا جائے اور ان ہی سے نقہ سیرت اور تفسیر کا استنباط کیا جائے چنانچہ ای زاویہ نگاہ سے انہوں نے اپنی کتاب "الجامع لصحیح (18) تصنیف کی اور اس میں ان ہی خصوصیات کو کھوظ رکھا۔

بیان کیا جاتا ہے کہ ایک نیک آ دمی نے رسول الندسلی الندعلیہ وآ لہ وسلم کو خواب بیں دیکھا کہ آ ہے سلی الندعلیہ وآ لہ وسلم فرما رہے ہیں " بیچھے کیا ہو گیا کہ میری سما ہو گیا۔اس نے کہا" یا سما ہوگیا۔اس نے کہا" یا رسول الندسلی الندعلیہ وآ لہ وسلم آ ہے کی کوئی کتاب ہے؟ فرمایا! صحیح ابتحاری۔اورا پی زندگی کی تم ہاں کتا ہو جو شہرت و مقبولیت کا درجہ حاصل ہوااس سے زیادہ تو تع نہیں کی جاسمتی۔

کی جاسمتی۔

دوسرے بزرگ مسلم نیشا پوری ہیں ان کا زادیہ نگاہ یہ تھا کہ ایسی متصل اور مرفوع حدیثوں کا انتخاب کیا جائے جن پرتمام محدثین کا اتفاق ہواور جن سے سقت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا تعین کیا جاسکے۔ وہ چا ہتے تھے کہ احادیث کواس انداز سے مرتب کیا جائے جوعوام کے ذہن میں اتر جائے اور مسائل کے اخذ کرنے میں آسانی ہو۔ چنا نچہ انہوں نے بہترین طریقہ سے (احادیث کو) مرتب کیا بعنی ہر حدیث کی تمام اسنادا یک ہی جگہ جمع کردیں تا کہ ایک حدیث کے متن کا با ہمی اختلاف مدیث کی تمام اسنادا یک ہی جگہ جمع کردیں تا کہ ایک حدیث کے متن کا با ہمی اختلاف واضح ہوگئی واضح ہوگئی واضح ہوگئی اور اس طرح مختلف سلسلہ اسانیہ سے فقص کے لیے جوعربی زبان سے اور احادیث میں با ہم تطبیق دی جاشکی اور کسی الیسے مختص کے لیے جوعربی زبان سے واقنیت رکھتا ہو طریق سقت کوچھوڑ کر کسی اور طرف جانے کا عذر باتی ندر ہا۔

تنسرے بزرگ ابو داؤد ہستانی ہیں جن کے سامنے بیہ مقصد تھا کہ ان احاد بٹ کوایک جگہ جمع کر دیا جائے جن سے فقہاءاستدلال کرتے ہیں اور جوان کے ہال مشہور ہیں اور جن پرمختلف شہروں کے علماء نے احکام کی بنیاد رکھی ہے ہیں انہوں نے کتاب "سنن ابی داؤد" تالیف کی اوراس میں سی اورسن احادیث کے ساتھ استھوالیں احادیث بھی جمع کیس جو کمزور ہونے کے باوصف قابل عمل تھیں۔امام ابوداؤڈ فرماتے ہیں کہ "میری کتاب میں کوئی الیں حدیث نہیں ہے جس کے ترک کر دیئے پر سب کا اتفاق ہواور اس میں کوئی الیی ضعیف (19) حدیث نہیں جس کے ترک کر ضعف کی تصریح نہ کردی گئی ہواور جن احادیث میں کوئی علّت مرکوز تھی اس کواس انداز سے بیان کیا کوئی حدیث میں تعمق رکھنے والا اسے بھانپ لے۔نیز ہر وہ حدیث جس سے سی عالم نے کوئی مسئلہ استفاط کیا ہو جو کسی تدمی کا مسلک ہو۔اس لئے امام خزائی نے کہا ہے کہان کی کتاب مجتمد کے لئے کافی ہے۔

چوتھے ہزرگ ابوعیسی الترندی ہیں جن کے متعلق ایسامعلوم ہوتا ہے کہ ایک طرف توانہوں نے واضح اورمبہم روایتوں کے بیان کرنے میں امام بخاری اورامام سلم ا كاطريقة اينايا ، دوسرى طرف جمله الله مسالك كيمسلكون كوجع كرنے ميں امام ابو دا ؤ د کے طریقے کو اختیار کیا اور دونوں طریقوں کو یکجا کر دیا۔صحابہٌ، تابعین ؓ اور فقنہا ہے ّ امصار کے مسالک علیحدہ بیان کرویتے ،اس طرح انہوں نے ایک ایسی کتاب تصنیف کی جس میں نہایت خوبی کے ساتھ حدیث کی مختلف اسناد کا بڑی خوبی سے اختصار اُ کیا کہا لیک سندتو بیان کر دی باقی اسناد کی طرف اشارہ کر دیا اور ہر حدیث کی حیثیت بیان کردی کہ وہ سیجے ہے یاحس یاضعیف یا منکر (20) اورضعیف روایتوں کے سبب ضعف کی وضاحت بھی کر دی تا کہ طالب میں بیصلاحیت ہوجائے کہ وہ احادیث کیا حیثیت جان بی اورمعتبر وغیرمعتبراحادیث میں امتیاز کر سکےاور بیجمی کہ فلاں حدیث مشہور ہے یا غریب اور صحابہؓ وفقہائے امصار کے مسلکوں کو بیان کر دیا اور حسب ضرورت سی کا نام لیانسی کی کثیت بتا دی ۔غرضیکہ طالبان علم سے لیے کوئی امرمخفی نہیں ا چھوڑا۔اس کیے کہا جاتا ہے کہ ریر کتاب مجہدے لئے کافی اور مقلدے لئے وسیلہ ہے

نیازی ہے۔

ان (علائے حدیث) کے مقابے میں ایک دوسرا گردہ ہے جن کا تعلق امام

ہا لک ، امام سفیان توری اوران کے بعد والوں کے زمانہ ہے ہے۔ بیاصحاب نہ تخرین مسائل کو پُر البیجھتے ہے اور نہ فتو کی دینے والوں سے بیزار ہے۔ وہ کہتے ہے کہ فقہ پر ہی دین کی بنیاد ہے۔ اس لئے فقہ کی اشاعت ہونی چا ہے اور حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو روایت کرنے اوراہ آپ کی طرف منسوب کرنے سے ڈرتے ہے میاں تک کہ عتی آنے کہا کہ کی حدیث (کے سلسلہ روایات) کو نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد والوں تک ہی عربان ہمیں زیادہ پہند ہے بہ نسبت اس کے کہ اس کو وسلم کے بعد والوں تک ہی لے جاتا ہمیں زیادہ پہند ہے بہ نسبت اس کے کہ اس کو کہ جن کہ جی کہ اس کے کہ اس کو کہ جی کہ اس کے کہ جی کہ ویں کہ وں کہ وی کہ وہ کہ وی کہ وی کہ وی کہ وں کہ وں کہ وں کہ وں کہ وں کہ وسلم نے بیکہا ہے (ب

حضرت عبدالله بن مسعودٌ جب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كى كوئى حديث روايت كرتے تو ان كاچېروفق ہو جاتا (كهمبادا كوئى غلط بات منسوب كردى ہو)اور سہم كرفر ماتے كه حضورٌ نے ميريا ايسانى كچھفر مايا۔

حضرت عمرٌ نے جب انصار کا ایک وفد کوفہ بھیجا تو اسے ہدایت کی کہ "تم کوفہ جار ہے ہو جہاں تم ایسے (نیک) لوگوں سے ملو کے جنہیں قرآن پڑھ کررفت آ جاتی ہے۔ تہارے جانے پر وہ کہیں گے کہ محمد (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) کے صحافی آئے۔ محمد (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) کے صحافی آئے اور تم سے حدیثیں پوچھیں مسے تم حتی الوسع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا حوالہ کم سے کم دینا۔

ابن مون کہتے ہیں کہ اما شعق کے سامنے جب کوئی مسئلہ آتا تو اس کا جواب دینے سے گریز کرتے ۔ ابراہیم تخفی برابر بھی کہتے جاتے تھے کہ ان روایات کو امام

داریؓ نے نقل کیا ہے۔

(اس احتیاطی وجہ سے) حدیث اور نقبی مسائل کی مذوین ایک اور طرح سے معرض وجود میں آئی وہ بیتی کدان کے پاس احادیث وآ ثار کا وہ ذخیرہ نہ تھا کہ وہ اہل الحدیث کے اختیار کئے ہوئے اصولوں پر مسائل فقہ کا استنباط کر سکتے اور وہ اس بات پر آمادہ نہ ہوسکے کہ علمائے شہر کے اقوال کو گہری نظر سے دیکھتے۔ ان کو جمع کرتے ، ان پر نکتہ چینی کرتے اور اپنازام لیتے ۔ ان کے نزد یک تحقیق مسائل کرتے ، ان پر نکتہ چینی کرتے اور اپنازام لیتے ۔ ان کے نزد یک تحقیق مسائل کے بارے میں ان کے اماموں کا درجہ سب سے اونچا تھا اور ہر شے سے زیادہ رجحان انہیں اپنے اماموں کی طرف سے تھا جیسا کہ علقہ تنے کہا" کیاتم میں سے کوئی عبداللہ انہیں است بڑھ کر ہیں اگر صحبت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فضیلت پیش نظر نہ ہوتی مائم سے بڑھ کر ہیں اگر صحبت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فضیلت پیش نظر نہ ہوتی مائم سے بڑھ کر ہیں اگر صحبت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فضیلت پیش نظر نہ ہوتی تو میں کہتا کہ "علقمہ" (تابعی) ابن عمر (صحابی) سے بڑے فقیہ ہیں۔

ان اصحاب کواللہ تعالیٰ کی طرف سے ایسی ذہانت اور زووجہی عطا ہو کی تھی اور ان کا ذہن ایک بات سے دوسری بات کی طرف بسرعت منتقل ہونے کا اتنا ملکہ رکھتا تھا کہ وہ بہ آسانی اپنے ائمہ کے اقوال سے مسائل کا جواب اخذ کر لیتے تھے اور ہر شخص جس کام کے لئے پیدا کیا گیا ہے اس کے لئے اس کام کی راہ بھی آسان کر دی جاتی ہے ہرگروہ اپنی معلومات پر مطمئن ہے۔

(برکے را بہرکارے ساختند)

غرض انہوں نے تخ تئے مسائل کا آپنا میاصول بنالیا کہ آ دمی اس صاحب علم کی تصنیف کو یاد کرلے جواس کے شیوخ کی بہترین ترجمانی کرنے والی ہو، ان کے اقوال سے سب سے زیادہ واقفیت رکھنے والا اوران کے مختلف اقوال کوتر جیجے دیئے میں سب سے زیادہ قلم سی والا ہو پھر ہر مسئلہ میں تھم کی مصلحت پرغور کرنے اور جب

کوئی بات اس سے پوچھی جائے یا خوداسے جانناضروری ہوتو اپنے شیوخ کے اقوال کے ذخیرہ سے جواس نے اپنے حافظہ میں محفوظ کر رکھا ہے ،نظر ڈالے۔اگراس سے مسئلہ کا جواب بل جائے تو فنہا ورندان کے کلام کی عمومیت پرغور کرے اوراسے مسئلہ کی اس صورت پرمنطبق کرے بیاان کے کلام کے خمنی اشارات پرنظر کرکے مسئلہ کا جواب اخذ کرے۔

بعض اوقات سی مسلدی تصریح (جواس کے اسے شیوخ کے کلام میں ہوتی ہے) (پیش نظر) مسئلہ کی تصریح میں مسئلہ کی نظیر مل جاتی ہے اور بعض اوقات سمی تھم صریح کی علّت کاسراغ بذریعه تخریج (اخذ حکام) یا پسر (21) (مماثلت) اور حذف (درگزر) ہے ہوتا ہے اور (اشتر اک علت کو دیکھتے ہوئے) پیش نظر مسئلہ پر بھی جس کی تصریح نہیں ہوتی ،عائد کر دیتے ہیں اور بعض اوقات کسی مسئلہ کے دو پہلو ہوتے ہیں اگر ان دونوں کو (منطقی طرز استدلال کےمطابق) قیاس اقتر انی (22) یا قیاس شرطی (23) کےطور پرتر تیب دیں تو اس طرح بھی جونتیجہ نکلے گا وہی اس مسئلہ کا جواب ہوجائے گا۔ (تاہم یادر ہے کہ فقہاء کا انتخراج نتائج منطقی قیاسات پرمبنی نہیں ہوتا)۔ مجھی اخذ نتائج میں بیہوتا ہے کہان (شیوخ) کے فرمودات میں کوئی بات مثال یا اصل مسئلہ کی ایک تتم سے طور پر ہوتی ہے لیکن تعریف سے لحاظ ہے جامع مانع نہیں ہوتی بلکہ غیرواضح ہوتی ہے تو اس صورت میں اہل زبان کی طرف رجوع کرنا یر تا ہےاوراس کی ذاتیات (24) (خصوصیات) حاصل کرنے کے لیےاس کی جامع ما نع تعریف کاتغین کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور اس طرح اس کے مبہم پہلوؤں کو واضح اورمشکل بہلوؤں کومیٹز کرتے ہیں۔

اور بہی شیوخ کے قول میں دوصورتوں کا اختال ہوتا ہے تو فقہاء دومتحمل صورتوں میں ہے ایک کو دوسرے پرتر جیح دینے کے لئے غور وفکر کرتے ہیں۔ سیمی دلائل ومسائل میں جوتعلق ہوتا ہے اس پر پر دہ پڑا ہوتا ہے تو بیراس کی توضیح کرتے ہیں۔

۔ سیمنی اخذِ مسائل ۔ آئمہ کے اقوال کے علاوہ سیمل یا سکوت سے بھی کیا جاتا ہے وغیرہ ۔

یہ بیں وہ طریقے جنہیں تخریج (اخذ مسائل) کہتے ہیں اور جو مسئلہ اس طرح مستبط کیاجا تا ہے کہ یہ مسئلہ فلاں شخص کا تخریج کے ۔ یہ مسئلہ فلاں شخص کا تخریج کے ۔ یہ مسئلہ فلاں شخص کا تخریج کے ۔ یا بقول فلاں امام کے یا فلاں امام کی قائم کر دہ بنیاد کے لحاظ سے یا فلاں کے قول کے مطابق مسئلہ کا جواب یہ ہے اور جو لوگ تخریج کرتے ہیں، انہیں مجہد فی المذہب کہاجا تا ہے۔

اور بیہ جو کہا جاتا ہے کہ جس نے مبسوط یاد کرلی وہ مجتمد ہے اس سے مرادیمی اجتہاد ہے جس کی بنیادی اس قاعدہ تخرت کر ہو۔اگر چہوہ علم روایت سے بے بہرہ ہو ادرایک حدیث سے بھی واقف نہ ہو۔

مین خرت جرمسلک میں ہوئی اور بہت ہوئی اب جس مسلک کے اہل علم مشہور ہوئے قضاء وافقاء کے مناصب ان کے سپر دہوئے اور ان کی تصانیف عوام میں پھیل سکتیں، وہی کتابیں پڑھی گئیں اور اطراف عالم میں پھیل گئیں اور ہرطرف برابر پھیلتی رہیں اور بھیلتی میں ہے نہ تو رہیں اس کے برعکس جس غد ہب کے علمبر دار گمنا می میں رہے نہ تو انہیں قاضی ومفتی بنایا گیا اور نہ عوام نے ان سے کسی وابستگی کا اظہار کیا چنا نچہ وہ مسلک کہے عرصہ بعد نا بید ہوگیا۔

واضح ہو کہ فقہاء کے کلام سے کسی مسئلہ کی تخریج اور اس کے لیے عبارت حدیث کا تنتیج وین کی اصل بنیاد ہے اور ہر زمانے میں محققین ان طریقوں کو اختیار کرتے رہے۔ان میں سے بعض ایک طریق کو کم اور دوسرے کوزیادہ اور بعض ایک کو

زیادہ اور دوسرے کو کم اختیار کرتے تھے (یعنی فرق صرف تناسب میں ہوتا تھا) ہیکسی طرح مناسب نہیں کہ ان دوطریقوں میں ہے کسی ایک کو بالکل چھوڑ دیا جائے جبیبا کہ دونوں فریق (اہل حدیث و اہل فقہ) کے لوگ کرتے ہیں۔حقیقت پیندی کا تقاضا ہے کہان دونوں فریقوں میں سے ہرایک کو دوسرے سے ہم آ ہنگ کیا جائے ا درایک کی کمی کو دوسرے سے پورا کیا جائے۔حسن بصریؓ کا قول ہے"اس اللّٰہ کی قشم جس سے سوا کوئی معبود نہیں کہتمہارا طریق کارسچیج وہ ہے جودونوں کے بین بین ہے پس جواہل حدیث ہےا ہے جا ہے کہ جس مسلک کواس نے اختیار کیا اور اپنا ند ہب بنالیا ہے وہ اسے تابعین اور ان کے بعد والوں میں جومجہزرین تھے، کی آ راء سے مواز نہ کرے۔اور جواہل تخ یج میں سے ہے اسے جا ہیے کہ وہ طریق سنت کے معاملے میں اپنے اندراتنی صلاحیت پیدا کرے کہ سی صرح اور ثابت شدہ حدیث کی مخالفت ہے چے رہےاورجس مسئلہ میں حدیث یا اثر (روایت) موجود ہے اس کے بارے میں حتی الوسع اپنی رائے استعال نہ کرے۔اسی طرح تسی محدث کے لیے مناسب نہیں ہے کہ وہ ان قواعد کے استعمال میں جن کوائمہ حدیث نے وضع کیا ہے اور جس پرشارع (25) کی کوئی نص (صراحت) موجود نہیں ہے، اس کے مقابلہ میں کسی حدیث کو ترک کر دے یاکسی قیاس صحیح کوٹھکرا دے مثلاً ہرائیسی حدیث کا انکار کر دینا جس کے مرسل یامنقطع ہونے کامعمولی ساشائیہ ہوجیسا کہ ابن حزمؓ نے امام بخاریؓ کی روایت سرده (تحریم معارف)(26) (نغمه وساز) والی حدیث کورد کردیا ہے صرف اس بنا یر کہاس کی سند کے منقطع ہونے کا امکان ہے حالانکہ بیصدیث فی الواقع متصل اور سیجے

اس قتم کے شکوک کو اس وقت اہمیت دی جاتی ہے جبکہ دو حدیثوں میں تعارض ہو۔ای طرح محد ثین کا یہ کہنا (محل نظر ہے) کہ فلاں شخص کوسب سے زیادہ احادیث یاد بیں اس وجہ سے وہ اس کی روایت کر دہ احادیث کو دوسروں کی احادیث پر ترجیح دینتے ہیں قطع نظر اس کے کہ دوسرے راوی میں ترجیح کی ہزاروں وجوہ پائی جائیں۔

یہ امرمسلم ہے کہ روایت بالمعنی (27) کرتے۔عام راویات حدیث کی نظر مد عائے حدیث کی نظر مد عائے حدیث پر رہتی ہے ان امور کی طرف توجہ نہیں رہتی جنہیں صرف عربی زبان کے حدیث پر رہتی ہے ان امور کی طرف توجہ نہیں رہتی جنہیں صرف عربی زبان کے ماہرین ہی جانتے ہیں مثلاً فا اور واؤجیسے حروف سے یا الفاظ کی تقدیم و تاخیر کی تہناء پر استعمال کی روسری باتیں نور وفکر کی آئینہ دار ہیں۔۔

بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ جب کوئی دوسراراوی اسی واقعہ (روایت) کو . بیان کرتا ہے تو ایک لفظ کو جھوڑ کر دوسرالفظ استعمال کرتا ہے۔

تقاضائے انصاف ہے ہے کہ راوی جو پچھ بیان کرتا ہے اس کے متعلق یہی سمجھنا چاہیے کہ وہ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد ہے۔ ہاں اگر کوئی حدیث یا کوئی اور دلیل اس پرغالب آجائے تو اسی طرف رجوع کرلینا چاہیے۔

ای طرح کسی اہل تخ تج (اخذ مسائل کرنے وائے) کے لئے مناسب نہیں کہ وہ کوئی الی بات نکالے جونفس کلام کی روح کے منافی ہواور اہل لغت واہل زبان اس کا وہ مطلب نہ سیجھتے ہوں اور مطلب اخذ کر وہ کی بنیا دجس امر مشترک پر ہویا جس نظیر پر بنی ہواس کے بارے میں ارباب نظراختلاف رکھتے ہوں اور ان کی رائیں باہم متصادم ہوں کہ ان سے اگر پوچھا جاتا تو اس مسئلہ کواس مثال پر منطبق نہ کرتے یا اپنے قول کی ایسی علمت بتاتے جوان کی علمت تخ تن کے علاوہ ہو۔

دراصل تخ تخ (یا اخذ مطلب) کوسرف اس وجہ سے جائز رکھا گیا ہے کہ یہ بھی مجہ تدکی تقلید ہے اور بیاس صورت میں سیحے ہوسکتی ہے جبکہ مجہ تدکا کلام سیحے طور پر سمجھا جائے ای طرح بیہ بھی مناسب نہیں کہمض اس بناء پر کہ مجہ تداوراس کے ساتھیوں نے انتخر اج مسائل کا ایک قاعدہ بنالیا ہے، ایسی حدیث یا اثر کورد کردیا جائے جسے قوم نے سنلیم کرلیا ہو۔ جسیا کہ حدیث سمراۃ (28) کونظرانداز کردیا گیا یا جس طرح اموال غنیمت میں رسول کے) ذی القرنی کا حصہ (قیاس کی بناء پر) ساقط کردیا گیا۔

غرض خود ساختہ اصول کے مقابلہ میں حدیث کو پیش نظر رکھنا زیادہ ضروری ہے۔ امام شافع نے نے اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا" میں نے جورائے بھی دی ہویا جو اصول بھی بتایا ہواگر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا کوئی ارشاواس کے خلاف اللہ جائے تو قابل عمل ارشادوہی ہے جوحضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا" ہمار سے اس خیال کی تائیہ میں امام ابوسلیمان الخطائی کا وہ قول بھی ہے جوانہوں نے اپنی کتاب "معالم السنن" میں لکھا ہے کہ "میں نے اپنے زمانے میں ارباب علم کو دیکھا ہے کہ ان کے دوگروہ ہوگئے اور وہ دوفرقوں میں تقییم ہوگئے ہیں ، ایک اصحاب حدیث واثر دوسر ااہل فقہ ونظر ۔ ان میں سے کوئی بھی اپنی احتیاج میں دوسر سے ہے نیاز نہیں رہ سکتا اور نہ اپنے مقصد و مدّ عاکو حاصل کرنے میں دوسر سے بے بیاز نہیں رہ سکتا اور نہ اپنے مقصد و مدّ عاکو حاصل کرنے میں دوسر سے بے جو جڑکی شاخ کے مانند ہے اور کوئی عمارت بھی کہ بنیا دئی ہے اور فقہ شل محارت کے ہے جو جڑکی شاخ کے مانند ہے اور کوئی عمارت بھی کی بنیا دنہ ہو دہ تا پائیدار ہے اور محض بنیا دکا ہونا جس کے ان ند ہے اور کوئی عمارت نہ ہو وہ اجا ٹرمیدان ہے۔

مؤلف تناب فرماتے ہیں کہ "میں نے ان دونوں فرقوں کو ویکھا ہے کہ
با وجوداس کے کہ دونوں کے مؤقف قریب قریب ہیں اور دونوں کی منزلیں بھی کیسال
ہیں اور ہرایک کو دوسر ہے کی ضرورت ہے اور دونوں ناگزیم طور پرایک دوسرے کے
مختاج ہیں پھر بھی وہ ایسے بھائی ہیں جوایک دوسرے سے جُدا ہیں کہ راہ حق میں باہمی
تعاون سے محروم ہیں۔

جہاں تک اس طبقے کا تعلق ہے جوامل حدیث واثر ہے ان میں اکثر کی

کوشش بیہوتی ہے کہ وہ روایات نقل کریں، اسناد حدیث جمع کریں اور الی غریب و شاذ حدیثیں بھی تلاش کریں جن میں اکثر موضوع (29) یا مقلوب (30) (غیر مرتب) ہیں۔ بیلوگ نہ تو احادیث کے متن کا لحاظ کرتے ہیں نہ ان کے معانی پرغور کرتے ہیں نہ ان کی تہہ پاتے ہیں اور کرتے ہیں نہ ان کی تہہ پاتے ہیں اور نہ نفتہ (سوجھ بوجھ) سے کام لیتے ہیں۔ بیاصحاب بسا اوقات فقہاء پرعیب لگاتے ہیں انہیں مطعون کرتے اور ان پرستت کی مخالفت کا الزام لگاتے ہیں اور سنہیں جانے کہ فقہاء کو جو گھم کی دولت بخشی گئ ہے وہ خود اس کے بچھنے سے قاصر ہیں اور ان کور اکہ کہ کہ وہ گورا کہ کہ کہ وہ گورا کہ کہ کہ وہ گیا ہے کہ ہوتے ہیں۔

ر ہا دوسراطبقہ یعنی اہل فقہ ونظر جن میں سے چند کے سوا بیشتر حدیث کی برتزی کوئبیں بینجتے ،حدیث سیح وضعیف میں امتیاز نہیں کرتے اور نہ کھری کھوٹی روایات کو پہچانتے ہیں ۔اگران کوکوئی ایسی حدیث مل بھی جائے جوان کے اختیار کر دہ مسلک اوران کی اپنائی ہوئی آ راء کے موافق ہو پھر بھی وہ اس سے تو اپنے مخالف کے خلاف ولیل قائم نہیں کرتے البتہ انہوں نے بیہ طے کر رکھا ہے کہ ضعیف روایات اور منقطع احادیث کوبھی اگر وہ ان کے ائمہ میں مشہور ہواور زبانوں پراس کا چرچا ہوتو قبول ا کرلیں گےخواہ وہ صحت اور یقینی علم کی حامل نہ ہو۔ان کی پیلغزش بےخبری کے باعث ہے۔ اللہ نتعالیٰ ہمیں اور ان کوعمل خیر کی تو فیق وے۔ جب ان کے سامنے ان کے مسلک کے کسی بڑے آ دمی اور ان کے مکتبہ خیال کے کسی ممتاز شخص کا اجتہا دی قول بیان کیا جاتا ہے تب اس کو قبول کر لینے کے لئے ضرور دیکھتے ہیں کہ اس قول کے راویوں میں سب سے زیادہ قابل اعتماد راوی کون ہے تا کہ بری الذمتہ ہوجا نمیں۔ چنانچہ اصحاب امام مالک تو ایخ مسلک کے بارے میں صرف ان ہی اقوال كومعتر جانتے ہیں جوابن القائم ؓ ، الاصہب ؓ اور ان كے ہم پلیہ دیگر مالكی علمائے عظام سے مروی ہوں اگر عبداللہ بن عبدالحکیمؒ اور ان جیسے دیگرعلماء کے ذریعہ کوئی چیز مروی ہونو اسے آگے ہیں بڑھاتے ۔

اسی طرح امام ابوصنیفہ کے پیروا پنے امام کے صرف وہی اقوال قبول کرتے ہیں جوامام صاحب کے تلافہ ہیں ہے ابو بوسف ہم محمد بن الحسنُ اوران جیسے بلند مرتبہ علی ہوں۔ اگر کوئی قول حسن بن زیادہ اللولوی یا اان سے کم درجہ کے اصحاب سے ان کے مسلک کے خلاف جاتے ہول تو قبول نہیں کرتے اور نہاس پر اصحاب سے ان کے مسلک کے خلاف جاتے ہول تو قبول نہیں کرتے اور نہاس پر کھروسہ کرتے ہیں۔

اسی طرح آپ دیکھیں گے کہ اصحاب امام شافعیؒ ان اقوال کوتشکیم کرتے ہیں۔ جوالمز فی اور رہیج بن سلیمان المرادی ہے مروی ہوں ادرا گرحر ملہ بھتری اوران جیسے اشخاص روایت کریں تو اس کی طرف التفات اور ان کے اقوال پر بھروسہ نہیں کے ت

الغرض اپنے ائد اور ان کے مذاہب کے احکام کے بارے میں ہرفقہ کے ارب علم کا بہی دستور ہے پھر دیکھئے اگر ان جزئیات میں اور ان ائمہ کے اقوال کی روابیوں میں ان کا بیعالم ہے کہ ان کو تبول کرنے کے لیے ان کی صحت کا پخت اور قابل اعتماد ہونا ضروری خیال کرتے ہیں تو ان کے لیے یہ کیسے جائز ہے کہ سب سے اہم اور عظیم ترین ہدایات کے بارے میں تسائل برتیں۔ اور اس (ذات پاک) کے ارشاوات کے قل و بیان کو (با تحقیق) ایک دوسرے پرڈ النے رہیں جو تمام اماموں کا امام اور اللہ رہیں اور ان خور اللہ حقیق اللہ عت بایں اماموں کا حور لازم ہے کہ اس کے ارشاد کے آگے ول تھی محسوس نہ کریں اور نہ اپنے سینوں میں طور لازم ہے کہ اس کے ارشاد کے آگے ول تھی محسوس نہ کریں اور نہ اپنے سینوں میں ایسے امور کے بارے میں کوئی کھوٹ محسوس کریں جس کا قطعی فیصلہ حضور صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم نے دیا ہواور نافذ فر مایا ہو۔ کیا یہ ہوسکتا ہے کہ ایک شخص جو اپنے حق کو نظر انداز کردے اور اپنے قرض خواہوں سے فیاضی کا سلوک کرے کہ کھوٹی چیز وصول نظر انداز کردے اور اپنے قرض خواہوں سے فیاضی کا سلوک کرے کہ کھوٹی چیز وصول

کرے اور بعیب چیز اواکرے وہ خض دوسرے کے قت میں یہی رویہ اختیار کرسکتا ہے جبکہ وہ اس کا نائب بنایا گیا ہو۔ مثلاً وہ کسی ضعیف کا والی ہو یا کسی میٹیم کا وصی ہو یا کسی غیر موجود مخض کا وکیل ہو۔ کیا اس کے لئے جائز ہے کہ وہ ایسا کرے؟ اگر ایسا کرےگا تو یہ غداری اور عہد شخی ہوگی۔ بیمعا لمہ بھی مشاہدہ یا معیار کی روسے اس طرح ہے گئی بہت سے لوگوں نے بہی طرخ مل اختیار کیا پچھلوگوں نے اس طریق حتی کو طے کرنے میں وقت محسوس کی اور اس طور پر بہرہ مند ہونے کے لیے ایک مدت ورکار ہے۔ وہ چا ہتے ہیں کہ منزل مقصود کوجلد یا لیس اس لیے انہوں نے تحصیل علم کے طریقے کو شخصر کیا اور اسے پوری طرح حاصل نہ کیا۔ چند باتوں اور اصول فقہ سے اخذ کی ہوئی پچھے چیزوں کو کا فی سمجھلیا جن کا نام انہوں نے علی (احکام کی علت) رکھ لیا اور کی مقابلہ کے لیے ایک و صال بنایا ، اس کو خورو فکر اور بحث اس کو اپنا شعایا علم اور خالفین کے مقابلہ کے لیے ایک و صال بنایا ، اس کو خورو فکر اور بحث و مباحث کا مرکز قرار دے لیا ، اس چکر میں پڑے دیا در اس کی روشنی میں غالب آ نے والے کو وانائی اور ہزرگی کا انال گر دانا۔ اور اس طرح عالب آ جانے والا نامور فقیہ اپنے والے کو وانائی اور ہزرگی کا انال گر دانا۔ اور اس طرح عالب آ جانے والا نامور فقیہ اپنے والے میں جاتا ہے۔

اس کے علاوہ ایک اور مخفی فریب شیطان نے بیر کیا کہ ان کے دل میں بیہ بات ڈالی کہ تہارے پاس جوسر مابیٹم ہے وہ کم اور نا کافی ہے اور جنتا چاہیے اس سے کم ہے اس لیے ملم کلام سے مددلواور ان علوم میں علم کلام کوچھی شامل کرواور مشکلمین کے اصولوں سے مددلوتا کہ انسان کے لئے غور وفکر کامیدان وسیع ہوجائے۔

شیطان کابید حیلہ کارگر رہا اور مسلمانوں کے ایک مختصر گروہ کے علاوہ بیشتر اصحاب نے اس کی پیروی کی اب دیکھنا چاہیئے کہ شیطان انہیں ان کی اپنی راہ ہدایت سے ہٹا کرکہاں لے جارہا ہے؟ اب اللہ ہی کی مدودر کارہے۔

(تمام شد کلام خطابی)

حواشي

1 _ صدیت غریب، جس کارادی این کسی روایت میس منفرومو-

2_ جوسی بداورتا بعین کے دورتک زیادہ مشہور نہ ہوئی ہوا در بعد میں زیادہ مشہور ہوجائے۔

3 .. وہ حدیثیں جن کامضمون ایک ہومگر مختلف راوبوں ہے مروی ہوں۔

4 جن سے راوی مختلف ہوں محرسب ایک ہی صحابی سے روایت کرر ہے ہوں۔

5۔ حدیث متصل وہ حدیث ہے کہ اس کی سند میں رادی پورے ندکور ہول۔

6 - حدیث منقطع وه حدیث ہے کہ اس کی سند متصل نہ ہو بلکہ کہیں نہیں سے سلسلہ روا ہ تو تما ہو۔

7 _ مرفوع وہ حدیث ہے جس میں براہ راست آئخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے قول یافعل قابل قبول ہوئے کاذکر ہو۔

8 پسنن وہ کتاب ہے جس میں احکام کی اعادیث ، ابواب فقہ کی ترتیب کے موافق بیان ہوں جیسے سنن ابودا وُد، سنن نسائی ،ابن ماجیہ۔

9۔ مند وہ کتاب ہے جس میں صحابہ کرائم کی ترتیب باتر تیب تروف بجایا تقدّم و تاخراسلامی کے لحاظ سے اجادیث ندکور ہوں جیسے منداحمہ ،مند دارمی -

10 محدث، جوحدیث کے معانی وشرح روایت وروایت بیان کرے۔

11 ۔ صدیرے متواتر ، دوہ صدیرے ہے جس کے روایت کرنے والے ہرز مانے میں اس قدر کثیر ہول کہ ان سب سے مجموع پراتفاق کر لینے کوعقل سلیم محال سمجھے اور "خبر واحد" وہ حدیث ہے جس کے راوی اس قدر کثیر نہ ہوں ۔ ،

12 _موقوف وہ حدیث ہے جس میں صحابی کے قول یا تعل یا تقریر کا ذکر ہو۔

13 میچ ده حدیث ہے جس کے کل راوی عادل مکال الضبط ہوں اوراس کی سندمتصل ہو۔

14 ۔ حدیث حسن ۔ حدیث صحیح کے بعد دوسرا درجہ یعنی جس کے راو**ی میں صرف منبط نات**ص ہو، ہا تی سب شرا لط حدیث صحیح والی موجود ہول ۔

15 ۔ شاذ وہ حدیث ہے جس کا راوی خود ثقنہ ہو مگر ایک ایسی جماعت کثیرہ کی مخالفت کرتا ہو جواس سے زیادہ ثقنہ ہیں ۔ 16 _غریب وہ حدیث ہے جس کاراوی کہیں نہ کہیں منفر وہو _

17 مشہوروہ حدیث ہے جس کے راوی ہرز مانے میں نتین سے کم نہوں۔

۔ 18۔ جامع وہ کتاب ہے جس میں تغییر، عقائد، آ داب، احکام، منا قب، سیر، فتن، علامات قیامت کے مسائل کی احاد بہدے مندرج ہوں جیسے ، جامع البخاری، جامع التر ندی۔

19 معیف وہ حدیث ہے جس کے راوی میں حدیث سیح وحسن کے شرا نکانہ یائے جاتے ہوں۔

20 ۔ منگروہ صدیث ہے جس کاراوی باوجودضعیف ہونے کے جماعت نقات کے نخالف روایت کرے۔

21 یخ تابج کی طرح ایک اصطلاحی لفظ ہے جس کا مطلب اصل کے تمام ادصاف کواس فرع کے سامنے

جس طرح اصل پر قیاس کیا جار ہاہے، رکھ کر دیکھا جائے۔ اور اس وصف کو لے کر جواصل اور فرع میں

مشترک ہے باتی ہے صرف نظر کرلیا جائے تا کہ تھم کی علت متعین ہوجائے۔

22- قیاس اقتر انی منطق کی اصطلاح میں اس قیاس (دلیل) کو کہتے ہیں جس کے مقد مات صغریٰ و کبری میں نتیجہ یا اس کی نقیض بعینہ موجود نہ ہو بلکہ دلیل سے نتیجہ برآ مد ہوتا ہو یعنی وہ دلیل مشتمل بر نتیجہ نہ ہو بلکہ مقتر ان با نتیجہ ہو۔ مثلاً عالم متنفیر ہے (صغریٰ) اور ہر متغیر حادث ہے، لہذا عالم حادث ہے یہ نتیجہ اس دلیل سے نکاتا ہے۔

23۔ قیاس شرطی، جس کے دونوں مقد ہے شرطی ہوں _ یعنی جس بیں کسی چیز کے لئے کسی دوسری چیز کے شوت کا عکم لگایا گیا ہو۔ اس قیاس میں نتیجہ بعینہ موجود ہوتا ہے مثلاً کوئی کیے کہ اگر جھوٹ ہوئے تا عدم شہوت کا حکم لگایا گیا ہو۔ اس قیاس میں نتیجہ بعینہ موجود ہوتا ہے مثلاً کوئی کے کہ اگر جھوٹ ہوئے تا ہے نہاں ہو سے لیکن جھوٹ ہوئے جو اپنہ اذکیل ہو سے ۔ (بینتیجہ خود قیاس کے مقد مات یعنی صغری و سے محمد کی اسے شرطی اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں جملہ شرطیہ ہوتا ہے۔ محمد کی اسے شرطی اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں جملہ شرطیہ ہوتا ہے۔

24 کسی چیز کےوہ بنیادی اوصاف جواس کی حقیقت (تھنبہ) ہے تعلق رکھتے ہوں۔

25-(صاحب شريعت) آنخضرت صلى الله عليه وسلم _

26۔گانے بجانے کوحرام قرار دینا ہے۔

27 _ارشاد نی سلی الله علیه وآله وسلم کے مفہوم کوفقل الفاظ کی بچائے اے این لفظوں میں اداکر نام

28 مصراة اس دود هدینے والے جانو رکو کہتے ہیں جس کو بیچنے کی غرض ہے اس کے تقنوں ہے چند وقت دور هاند نگالا جائے تا کہ خریدنے والے کواس کے تقن و کھے کر دھو کہ ہو کہ زیاد و دود هدینے والا جانور ہے۔ حدیث مصراۃ میں ہے ہے کہ جوکوئی ایبا جانو رخر ہدے، اسے اختیار ہے جاہے رکھے یا واپس کر وے۔
واپس کرنے کی صورت میں نکا لے ہوئے دودھ کے بدلے ایک صاع تھجور دے۔
احزائی نے اس حدیث برعمل سے اس لئے انکار کیا کہ ہے حدیث خلاف قیاس ہے۔ قیاس ہے کہ نکا لے
ہوئے دودھ کا بدلداس کے برابر ہوتا جا ہے لیکن حدیث میں بہر حال آیک صاع تھجور دینے کا حکم ہے۔
29 موضوع وہ حدیث ہے جس کے راوی پر حدیث نبوی میں جھوٹ بولئے کا طعن ہو۔
مقدم کومؤ خراور مؤخر کومقدم کیا گیا ہویا بھول ہے متن یا سند کے اندر تقدیم یا تا خیر واقع ہوگئی ہولی نی لفظ مقدم کومؤ خراور مؤخر کومقدم کیا گیا ہویا بھول کراکے راوی کی جگہ دوسراراوی رکھا گیا ہو۔

باب چہارم

حالات قبل ازصدی چہارم

چوتھی صدی ہجری سے قبل کے لوگوں کے حالات اور متقدین و متا خرین میں اختلاف کے اسباب اور کسی مسلک سے منسوب ہونے یا نہ ہونے کا بیان اور ان علاء کے مابین اختلاف کے اسباب کا ذکر جو مجتہد مطلق (عمومی اجتہاد کے قائل ہیں) اور جو ہجتہد فی المذہب (نم ہجی مسائل میں اجتہاد کے قائل ہیں اور ان کا با ہمی قرق

واضح رہے کہ پہلی اور دوسری صدی جمری میں لوگ ایک خاص اور معین مسلک کی تقلید پر متفق نہ ہے چنانچہ ابوطالب انمکن نے اپنی کتاب "قوت القلوب" میں بیان کیا ہے کہ "بید کتب اور سائل بعد کی چیزیں ہیں لوگول کے اقوال بیان کرنا اور ایک خاص شخص کے فقہی مذہب پر فتوی دینا اور ہر بات میں اس کے قول اور روایت کو اختیار کرنا اور اس کے مسلک پر بھروسہ کرنا پہلی اور دوسری صدی میں لوگوں کا معمول نہ تقا" بلکہ اس دور میں لوگوں کے دو طبقے نتھے۔ 1 ۔ طبقہ علاء 2۔ طبقہ عوام۔

عوام کے بہتر اشخاص کا حال بیتھا کہ وہ متفق علیہ مسائل میں جن کے بارے میں مسلمانوں کے اندریا جمہور جہتدین میں کوئی اختلاف نہ تھا ان کے سلسلے میں وہ شارع علیہ الصلاۃ والسلام کے سوااور کسی کی تقلید نہ کرتے تھے بہلوگ وضواور خسل اسے طریقے ، نماز اور زکوۃ وغیرہ کے احکام اپنے باپ دادایا اپنے علاقے کے معلمین سے سیکھتے اور اسی پر چلتے تھے جب کوئی غیر معمولی اور نیا امر پیش آتا تو جس مفتی کو باتے بلا لحاظ مسلک اس سے فتوئی پوچھتے۔ ابن الہمام نے اپنے رسالہ "التحریر" کے ترمیں کھا ہے کہ "بہلوگ بھی ایک مفتی سے فتوئی پوچھتے اور بھی کسی اور مفتی سے فتوئی پوچھتے اور بھی کسی اور مفتی سے ترمیں کھا ہے کہ "بہلوگ بھی ایک مفتی سے فتوئی پوچھتے اور بھی کسی اور مفتی سے ترمیں کھا ہے کہ "بہلوگ بھی ایک مفتی سے فتوئی پوچھتے اور بھی کسی اور مفتی سے

ایک بی مفتی پرانحصار نہ تھا" اور جہاں تک علماء کا تعلق ہان کے دو طبقے تھے ایک وہ جنہوں نے کتاب وسقت وآ ٹار کے تتبع میں اتن محنت دکوشش کی کہان کو تجربہ کی بنا پر ایسا ملکہ حاصل ہوگیا تھا کہ وہ مفتی بنیں یعنی لوگوں کو جو مسائل بیشتر بیش آتے ہیں ان میں سے اکثر کے بار ہے میں وہ فتو کی دیے تھیں۔ ایسے مسائل جن کے متعلق وہ فتو کی دیے وہ ان امور کی بنسبت زیادہ ہوتے تھے جن میں وہ اٹک جاتے تھے۔ ان اصحاب کے لئے مجتہد مطلق کا نام خاص تھا۔

بیاستعداددوطرح سے حاصل ہوتی ہے ایک تو یہ ہے کہ ہر مکن کوشش صرف کرکے روایات کوجع کیا جائے کیونکہ احکام (شرعیہ) کا ایک بڑا حصہ احادیث بیں اور آیک بڑا حصہ صحابہ ، تابعین اور تبع تابعین کے آثار میں موجود ہے۔ اس کے ساتھ ہی ہے کہ ایک عاقل اور عارف زبان دان مواقع کلام سے بے خبر نہیں ہوتا اور خام مواقع کلام سے بے خبر نہیں ہوتا اور خام روایات میں مطابقت دینے کے طریقوں اور تر تیب دلائل سے برگانہ ہوتا ہے۔ جیسے کہ قد و قالا تمہ احمد بن محمد بن شمیر ساتھ اور امام اسحاق بن راہو ہے۔

اور بھی بیاستعداد تخریج کے طریقوں کو پختہ طور پر ذہن نشین کر لینے اوران اصولی قواعد وضوابط کو د ماغ میں محفوظ کر لینے سے بیدا ہوتی ہے جو ہر باب کے متعلق ائمہ فقہاء سے منقول ہیں بشرطیکہ اس کے ساتھ سنن و آثار کا ذخیرہ ان کے پاس موجود ہواس کی مثال پیشوائے ائمہ ابویوسف اورامام محمد بن حسن ہیں۔

دوسرے گردہ میں وہ علاء شامل ہیں جن کو قرآن وسنن کی اتنی معرفت حاصل تھی جس سے وہ فقہ کے اصول اور اس کے بنیادی مسائل کو تفصیلی ولائل کے ساتھ جان سکتے ہتھے۔ بعض ایسے مسائل شھے جن میں انہیں ولائل کے ذریعے ایک واضح اور غالب رائے حاصل ہو جاتی تھی اور بعض کے متعلق وہ تو تف کرتے۔ ان

(مؤخرالذکر) مسائل کے بارے میں وہ علاء سے مشورہ کرنے کے بختاج ہوتے تھے کیونکہ ان مسائل کے متعلق کسی واضح رائے تک پہنچنے کے لئے ان کے پاس وہ مسائل نہ تھے جو مجتہد مطلق کے پاس تھے۔ پس اس تتم کے علاء کو بعض مسائل میں مجتہدی اور بعض مسائل میں غیر مجتہدی حیثیت حاصل ہے۔

صحابہ و تابعین سے یہ بات توائر کے ساتھ ثابت ہے کہ جب انہیں کوئی حدیث بل جاتی تو وہ غیر مشروط طور پراس کے مطابق عمل شروع کر دیتے تھے کیکن دو صدیوں کے بعد لوگوں میں مغین مجتمدین کے غدا بہب کو اختیار کرنے کا رجحان بیدا ہوا۔ چنا نچہ بہت کم ایسے تھے جو کسی خاص مغین مجتمد کے مسلک کے پابند نہ ہوتے۔ اس زمانے میں یہ تقلیدایک امرواجب ہوگئی۔

اس کاسب یہ ہے کہ فقہ سے وابسٹی رکھنے والے کو ووئی صور تیں پیش آسکی
ہیں۔ایک یہ کہ اس کی تمام توجہ اس طرف مبذ ول رہے کہ وہ ایسے مسائل سے واقنیت
عاصل کر ہے جن کا جواب جمہتہ یں تفصیلی ولائل کے ساتھ پہلے ہی دے چے ہیں۔ ان
پر تنقید کر ہے۔ ان کے ما خذکی تحقیق کر ہے اور ایک کو دومر سے پر ترجیح دے۔ یہ بہت
بڑا کام ہے اور اس وقت تک کامیا بی سے تحیل پذیر نہیں ہوسکتا جب تک اس فقیہ کو کسی
ایسے امام جمہتہ کی رہنمائی میسر نہ ہو جس نے فقہی مسائل کو الگ الگ شعبوں میں پھیلا
کر بیان کرنے اور ان کے دلائل مہیا کرنے کی زخمتوں سے اس کو بے نیاز نہ کر دیا ہو۔
اسے چاہیئے کہ امام کی ان تقریعات سے مدو لے کر نفتہ و تحقیق اور ترجے میں مشغول ہو۔
اگر کسی امام کی اقتداء اسے میسر نہ ہوتو اس کا کام بہت مشکل ہوجائے گا اور یہ بات
ظاہر ہے کہ امر مہل ہوتے ہوئے مشکل امر اختیار کرنے میں کوئی تگ نہیں ہے۔ لازم
ہے کہ فقہ کا یہ طالب علم اپنے امام کے بعض اقوال کو پہندیدہ سمجھ کر ان سے اتفاق کہ دفتہ کا یہ طالب علم اپنے امام کے بعض اقوال کو پہندیدہ سمجھ کر ان سے اتفاق کرے اور بعض کی تھے کرے۔ اسے لازم ہے کہ اتفاق واختلاف کا تناسب دیکھے اگر

اختلاف انفاق سے کم ہے تو یہ فقیہ اپنے اس امام جمہتد کے مسلک کے بارہے ہیں اصحاب (1) الوجوہ شارکیا جائے گا اور اگر اس کے برعس ہوتو اس وقت وہ اصحاب الوجوہ ہیں شارنہیں کیا جائے گا۔ لیکن اس کے باوصف وہ فقیہ فی الجملہ اس امام نہ ہب کی طرف منسوب رہے گا اور ان لوگوں ہیں شار نہ ہوگا جو کسی اور امام کے اکثر اصول دفر وع میں اقتد اکر رہے ہیں اور اس شم کے صاحب علم کے بعض اجتہادی مسائل الیسے بھی پائے جائیں گے جن کے جواب اب تک فقہی تصنیفات میں ندآ ئے ہوں کیونکہ واقعات تو آتے رہیں گے اور اجتہاد کا دروازہ بھی کھلا ہوا ہے اس لئے ان مسائل کا جواب اپنے امام کی رہنمائی کا خیال چھوڑتے ہوئے براہ راست کتاب و سقت اور آثار سلف سے اخذ کرے گا۔ لیکن اس شم کے نئے مسائل کی تعداوان کے مقابلہ میں جن کا کوئی نہ کوئی جواب پہلے دیا جا چکا ہے بہت کم ہوگی۔ ایسے مخص کو جہتد مطلق منتسب کہاجا تا ہے۔

اہل فقد کو دوسری صورت یہ پیش آسکتی ہے کہ اس کی ساری توجہ اس طرف مرکوز ہوکہ وہ ان مسائل پر دسترس پالے جن کوفتوئ پوچھنے والے اس سے دریافت کریں اور جن کے متعلق علائے سلف کا کوئی قول منقول نہ ہو، ایسا فقید ایک ایسے امام کی افتد اء کا فہ کورہ بالا فقید سے بھی زیادہ مختاج ہے جس کے مرتب کردہ فقہی اصولوں سے وہ فائدہ حاصل کر سکے کیونکہ فقہ کے مسائل با ہم ایک دوسر سے سے وابستہ ومر بوط بیں اور ان کی فروع وجز ئیات کا تعلق ان کے ماخذ سے ہے۔

الیں صورت میں اگر کوئی شخص بطور خودتمام مسالک فقد کی جانچ پڑتال اور ان کے متعلقہ اقوال کی چھان بین از سرنوشروع کرے توبیہ بن نہ پڑے گا اور تمام عمر اس سے عہدہ برآنہ و سکے گا۔ پس اپنا مقصد حاصل کرنے کی خاطراس کے پاس اس کے سواکوئی جیارہ کارنہیں ہے کہ جن مسائل کا جواب دیا جا چکا ہے ان بی پرخور وقکر

کرے اوران کوسامنے رکھ کرمزید جزئیات اخذ کرے۔

الیی صورت میں اسے کتاب وسنت ، آثار سلف اور قیاس کی بنا پراپنے امام سے اختلاف کرنا ہوگالیکن بیا ختلاف موافقت کے مقابلہ میں بہت کم ہوگا۔ ایسا عالم مجتبد فی المذہب (لیعنی ایسا فقیہ جو اپنے مسلک ہی سے جدید مسالک اخذ کرے) کہلاتا ہے۔

یمی دوصورتیں ہیں جوعملاً فقہ کے طالب علم کواس وفت بیش آ سکتی تھیں۔ ایک تیسری صورت بہ ہے کہ ایک شخص اول تو بہ کوشش کرے کہ اس سے <u>یہلے کون کون سے مسائل چیش آ بچکے ہیں اور پھراس میں لگ جائے کہان میں سے کونسا</u> مسئلہ قابل اخذ اور اس کے نز دیک درست ہے بیصورت غیر متوقع اور ناممکن ہے کیونکہ نزول وحی کوا بک مدت ہو چکی ہے اور وہ وفت گز رچکا جبکہ ہرعالم کولا زمی طور پر مکنژیت حالات میں بی_{د ج}اننا ضروری تھا کہ کوئی حدیث کتنے طرق اور کن عبارتوں میں روابیت کی گئی؟ کونسا راوی کس پاید کا ہے؟ کونی حدیث سیح یاضعیف ہے؟ اور مختلف احادیث و آثار میں مطابقت کیسے کی جائے؟ اور اس امر کی واقفیت کہ کوئی احادیث فقه کا مآخذ ہیں اور اسی طرح غریب الفاظ کی اور فقہ کے اصولوں کی پہچان۔ ان تمام بے شارمسائل کو بوری شرح کے ساتھ اور باہمی اختلاف کی وضاحت کے ساتھ معلوم کیا جاسکے جن کے بارے بیں علمائے سلف بحث کر بیجے ہیں۔ پھران مخلف روایات ے اندرغور وفکر کرے راجح ومرجوح کا فیصلہ کرنا اور ان کو دلائل سے پر کھنا۔ بیسب کام ا پسے ہیں جن میں متقر مین ہے استفادہ کے سواکوئی جارہ کا رنہیں ہے اور اگران امور میں اپنی زندگی ختم کر ڈ الیں تو مزید مسائل ضرور رید کی تفریع کیسے ممکن ہے؟ جبکہ انسانی و ماغ خواہ وہ کتنا ہی ذہین ہواس کی صلاحیتوں کی ایک حد متعین ہے جس سے آ گے نہیں بردھ سکتا۔ ہاں بیکمال علماء کوضر ور حاصل تھا جو باعتبار زمانہ برم اجتہاد کی صف

اول میں تھے۔ کیونکہ وحی کا زمانہ گزرے زیادہ مدت نہیں ہوئی تھی ادرعلوم کی ہیہ سونا گونی اور فراوانی ناتھی نیکن اس کے باوصف کمال چند نفوس سے زیادہ کو حاصل نہ ہوسکا اور وہ اس کے باوجودا ہے اساتذہ کے پیرو تھے اور ان پر اعتماد کرتے تھے لیکن چونکہ اس علم میں انہوں نے کا فی نضر فات کئے اس لئے وہ مستقل مجتہد قراریا ہے۔ مخضریه که ائمه مجتهدین کے ندہب کو اختیار کرلینا ایک قدرتی تحریک تھی جس کوانٹد تغالیٰ نے علماء کے دلوں میں ڈالا اور وہ شعوری یا لاشعوری طور برکسی ایک مسلک برمنفق ہو گئے۔ ہماری اس بات کی تائیدمشہور شافعی فقید این زیاد میمنی کے الفاظ ہے بھی ہوتی ہے وہ ایسے دومسکوں کے متعلق استفسار کے جواب میں جس میں بلقینی نے امام شافعی کے ندہب کے خلاف قتوی دیا ہے، کہا تھا"تم بلقینی کے کلام ک توجيبين سمجه سكت جب تك بينه جان لوكهان كاعلمي مقام كيا تفا كيونكه وه مجتهد مطلق منتسب، غیرمستقل اورصاحب تخ تابح وترجیح ہیں۔ مجتبدمطلق منتسب ہے میری مراد وہ ہے جواہیے اس امام کے مسلک میں جس کی طرف دہ منسوب ہے (سمسی مسئلہ میں) ترجيح كا اختيار ركهمنا مواور اس قول كي بهي مخالفت كرسكنا موجورا جح تشليم كياجاتا مو-ا کابرعلائے شافعیہ متقدمین ومتاخرین میں سے بھی اکثر کا یہی حال ہے جن کا تذکرہ اوران کے درجات کی ترتیب کا بیان آ گے آ ئے گا۔

اورجن لوگوں نے بلقینی کو جہتدین مطلق منتسب کے زمرہ میں شارکیا ہے ان میں سے ایک ان کے شاگر دابوزرعہ مجھی ہیں وہ کہتے ہیں کہ "ایک بار میں نے اپنے استاد امام بلقینی ہے کہا کہ "کیا بات ہے کہ شخ تقی الدین السمکی اجتہاد سے کر شخ تقی الدین السمکی اجتہاد سے کر اتے ہیں حالانکہ ان میں اجتہاد کی تمام شرائط موجود ہیں۔ آخر تقلید کیوں کرتے ہیں؟ ابوزرعہ کہتے ہیں کہ اس سلسلہ میں جھے اپنے شخ امام بلقینی کا نام لیتے ہوئے شرم آئی (مالانکہ بہی سوال ان کے باب میں کیا جاسکتا تھا) دراصل میں جا ہتا تھا کہ اس کا

حقیقی سبب مجھےمعلوم ہو جائے کیکن امام بلقینیٌ میراییسوال من کرخاموش رہے بالآخر میں خود ہی بولا کہ "میر ہے نز دیک اس کا باعث سرکاری فرائض ہیں جو حکومت کی طرف سے جا رول فقہی نداہب کے مقلدعلماء پر عائد ہوتے ہیں۔اگر کوئی شخص ان ندا ہب کی تقلید ہے نکل کرخود اجتہاد کرنے لیگے تو اسے پچھ حاصل نہ ہوگا اور قضاء کے عہدوں سے محروم ہو جائے گا۔لوگ فتو کی بوچھنا جھوڑ دیں گے اور وہ بدعتی مشہور ہو جائے گاتوامام بلقینی میہ بات من کرمسکرائے اور میرے خیال سے موافقت کی "انتہی ۔ مؤلف کتاب کا کہنا ہے کہ میں میہیں جانتا کہان کا اونیجا عہدہ اجتہاد کی راہ میں مانع تھا ان ہزرگوں کا مقام اس ہے کہیں بلند ہے کہ وہ اجتہاد کی صلاحیت مکمل ر کھنے کے باوصف عہدہ قضا اور ذرا کع معاش کی خاطر اجتہاد کو چھوڑ ویں ان بزرگوں کے متعلق کسی کو بھی روانہیں ہے کہ ایسا سو علن رکھے، یہ بات پہلے بیان کی جا چکی ہے کہ اس بارے میں جمہور ملت کی سیج ترین رائے یہ ہے کہ جو شخص بھی اجتہاد کی صلاحبیت رکھتا ہو۔اس پر واجب ہے کہ اجتہا دکرے۔ ابوزرعہؓ نے ان اصحاب کے متعلق بینسبت کیسے کی اور امام بلقینی کااس ہے موافق ہونا کیسے ہوسکتا ہے (کہ بیہ ہزرگ ملازمت کے لالج میں ایک امر واجب کوزندگی بھرتزک کر دیں) درآ نحالیکہ جلال الدین سیوطی شرح کتاب التنبیه کے باب الطلاق میں لکھتے ہیں کہ "اللہ کے اقوال میں جواختلافات (2) واقع ہوئے ہیں ان کی وجدان کے اجتماد کا تغیر ہے جس موقع پروہ جس بات کو پیچے سبچھتے وہ وہی بات ہوتی جوان کےاجتہاد میں اس وفت صحیح معلوم ہوتی تھی۔(3)

اس کتاب (التنبیه) کا مصنف وہ ہے جس کے رتبہ اجتہاد کا انکارنہیں کیا جاسکتا اور کتنے ہی علماء نے اس بات کی تصریح کی ہے کہ مصنف مذکور ابن الصبائے، امام الحرمین اورامام غزائی اجتہا دمطلق کے اعلیٰ مقام پر فائز ہتھے۔

اور پیرجوفقاوی ابن اصلاح میں مذکور ہے کہ بیالوگ اجتہاد فی المذہب کا مرتبدر کھتے تھے نہ کہاجتہا دُطلق کا ، تو اس سے مرادیہ ہے کہ بیلوگ اجتہا دُطلق مستقلِّ كا درجينبين ركھتے تھے بلكه ان كامقام اجتها ومطلق منتسب كاتھا۔ كيونكه اجتها و"مطلق" کی دونشمیں ہیں ایک مطلق مستقل ووسرامطلق منتسب۔ چنانچے خود ابن الصلاح نے نے ا پنی ستاب "آ داب الفتیا میں اور امام نوویؓ نے "شرح المذہب" میں اس کی وضاحت کی ہے۔ ان میں ہے پہلی قتم کے اجتہاد (بعنی اجتہاد مستقل) کا دروازہ تو چوتھی صدی ججری کے ادائل میں ہی ہمیشہ کے لئے بند ہوگیا جس کا اب کوئی وجود نہیں ۔رہی دوسری مشم سووہ اب ہاتی ہے اور آثار قیامت نمود ار ہونے تک باقی رہے گی اس کا کوئی کسی ز مانه میں موقوف ہو تا شرعاً جا ئزنہیں کیونکہ وہ فرض کفایہ ہے بعنی اگر کسی کاکسی زمانہ کےمسلمان ایبااجتہاد کرنے سے پہلونہی کرنے گیس یہاں تک کہ حچوڑ دیں تو سب کے سب گناہ گار ہوں گے جبیبا کہ ہمارے علماء مثلًا الماور دی نے ا بني كتاب "الحادي" ميں،الرويانيُّ نے "البحر" ميں اورالبغويُّ نے "التہذيب" ميں اوراسی طرح بہت سے علماء نے صراحت سے لکھا ہے۔اور یا در ہے کہ بیفرض کفامیے اجتها دمقیدے ادانہیں ہوسکتا جیسا کہ ابن الصلاح نے اس کی تصریح کی ہے اور نو وگ نے شرح المذہب میں اس کا تذکرہ کیا ہے۔

اس مسئلہ کی تشریح ہماری کتاب میں ہے جس کا نام "الرق الی من الخلد الے الارض و جھل ان الاجتھاد فی کل عصر فرض" (بیتی میکتاب ان لوگوں کی تردید میں ہے جوز مین پررہاوراس بات سے بے خبررہ کے کہ اجتہاد ہرز مانے میں فرض ہے)۔

اور بیعلامحض اس وجہ سے کہ وہ اجتہاد مطلق منتسب کا درجہ رکھتے تھے، دائر ہ شافعیت سے باہر نہیں گئے جبیبا کہ نو وگ نے اور "طبقات" میں ابن الصلاح نے نے تصریح کی ہے اور ابن السکیؒ نے بھی ان کی ہمنوائی کی ہے۔ چنانچہ ان علماء نے ذہب شافعیہ کی کتابیں تصنیف کیں اور ایک شافعی فقیہ کی حیثیت سے فتوے دیئے اور شافعی مناصب پر ان کا تقرر ہوا جیسا کہ اس کتاب کے مصنف اور ابن الصباغ رہتا ہدیکی بغداد کے مدرسہ نظامیہ میں فریضہ تدریس سونیا گیا اور امام الحربینؒ اور امام غزائیؒ کو نیمثا پور کے مدرسہ نظامیہ میں اور ابن عبدالسلامؒ کو قاہرہ کے مدرسہ جابتیہ اور مدرسہ ظاہر سے شام ساحیت میں جو ظاہر سے میں شعبہ تعلیم کا سربراہ مقرر کیا گیا اور ابن وقیق العید کو مدرسہ صلاحیت میں جو ہمارے امام شافعیؒ کے مقبرہ کے قریب واقع ہے نیز مدرسہ فاضلیہ اور مدرسہ کا ملیہ وغیرہ میں فرائض تعلیم سونے گئے۔

واضح ہوا کہ اگر کوئی شخص اجتہاد مستقل کے مرتبہ پر پہنی جائے تو وہ شافعی
المسلک نہ رہے گا اور نہ اس کے اقوال اس مسلک کی کتابوں میں منقول ہوں گے اور
جہال تک جھے علم ہے اصحابِ شافعی میں سے سوائے ابوجعفر ابن جر بر الطبر کی کے کوئی
شخص بھی اس مقام (اجتہاد مستقل) تک نہیں پہنچا۔ ابن جری پہلے شافعی تھے پھر ایک
مستقل مسلک فقتی کے امام مجتہد ہوگئے۔ اس وجہ سے الرافعی وغیرہ نے کہا ہے کہ ابن
جریر کا تفرد (4) کسی طرح بھی مسلک شافعی کا بیروہونے کی وجہ سے نہیں تھا۔

مؤلف کتاب کا کہناہے کہ ان کے نزدیک (ابن جریر طبریؓ کے باب میں جس خیال کا ظہار کیا گیا بیان کے نزدیک) اس تول سے بہتر ہے جو ابوزرعہ نے کہا لیکن ان کے الفاظ اس بات کے تفتقی ہیں کہ ابن جریر گوشافعی المسلک شار نہ کیا جائے گریہ بات قابلِ قبول نہیں ہے۔ اس بارے میں الرافعیؓ نے "کتاب الزکاۃ" جائے گریہ بات قابلِ قبول نہیں ہے۔ اس بارے میں الرافعیؓ نے "کتاب الزکاۃ" کے شروع میں لکھا ہے کہ "ابن جریرؓ کا تفرد ہر چند کہ ہمارے مسلک کے طریقوں میں سے کوئی طریقہ شار نہیں ہوتا تا ہم وہ خود اصحاب شافعی کے طبقات میں شار ہوتے ہیں۔ اس طرح نوویؓ نے اپنی کتاب "العہد یب" میں کہا ہے کہ "ابو عاصم العبادیؓ ہیں۔ اس طرح نوویؓ نے اپنی کتاب "العہد یب" میں کہا ہے کہ "ابو عاصم العبادیؓ

نے ابن جرس کا تذکرہ فقہائے شافعیہ کے زمرہ میں کیا ہے اور بتایا ہے کہ یہ ہمارے علاء میں سے جیں"۔ انہوں نے رہی المرادی اورحسن الزعفرائی سے فقہ شافعی کاعلم حاصل کیا اور انہیں مسلک شافعی سے منسوب کرنے کا مطلب یہ ہے کہ ان کا طریقہ اجتہاد، ان کا اسلوب استدلال اور ان کا طرز تر تیب دلائل تقریباً وہی تھا جو امام شافعی کا تھا۔ اور اگر بھی اختلاف بھی کیا تو ایسے کہ کوئی اہمیت نہ حاصل کر سکے اور اہام شافعی کا تھا۔ اور اگر بھی اختلاف کیا تو اس کو اہمیت نہیں وی۔ اور چند مسائل کے سوا ان کے طریق کارکونیوں چھوڑ اور یہ امر ان کے مسلک شافعی میں رہنے کے منافی نہیں

امام محمد بن اساعیل البخاری کافقهی مقام بھی ایبابی ہے۔ ان کا شار بھی طبقات شافعیہ میں ہوتا ہے۔ ان لوگوں میں سے جنہوں نے ان کوطبقات شافعیہ میں شار کیا ہے، شخ تاج الدین السبی بھی ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ "امام بخاری نے علم فقہ حمیدی سے اور حمیدی نے امام شافعی سے حاصل کیا" اور ہمارے استاد علام نے بھی امام بخاری کے شافعی ہونے پر یہی دلیل دی ہے کہ تاج الدین السبکی نے ان کا تذکرہ طبقات شافعی ہونے پر یہی دلیل دی ہے کہ تاج الدین السبکی نے ان کا تذکرہ طبقات شافعیہ میں ان ہی کے زمرہ میں کیا ہے۔ نودی کا کلام جوہم نے اوپر ذکر کیا ہے وہ بھی اسی کامؤید ہے۔

شیخ تاج الدین السکی اپنی کتاب "طبقات" میں یوں ذکر کرتے ہیں کہ "ہرامر مخزج (مسئلہ تخ تئے شدہ) جس کی تخ سے بطریق اجتہا دُ مطلق ہوئی ہواس میں یہ دیکھا چائے گا کہ صاحب تخ تئے کن لوگوں میں سے ہے؟ اگر وہ ان لوگوں میں سے ہے جن پر عموماً کوئی مسلک اور اس کی تقلید غالب رہتی ہے مثلاً ابو حامد الغزائی ، شیخ قفال تو ان کا شارای مسلک میں ہوگا اور اگر وہ ان لوگوں میں سے ہے جوا کثر حالات میں کسی مسلک سے باہرنگل جاتے ہیں۔ جیسے وہ اصحاب جن کے نام محمد سے شروع میں کی مسلک سے باہرنگل جاتے ہیں۔ جیسے وہ اصحاب جن کے نام محمد سے شروع میں کی مسلک سے باہرنگل جاتے ہیں۔ جیسے وہ اصحاب جن کے نام محمد سے شروع

ہوتے ہیں بینی محد بن اربعہ بھر بن جریز بھر بن خزیر بھر بن نفر المروزی اور محد بن اللہ اللہ وزی اور محد بن المندر تو وہ اسی مسلک کے پیروؤں میں شار ہوں گے۔ رہے المزیق اوران کے بعد ابن سرتج رستانہ مدینو ان کا مقام بین بین سا ہے نہو فدکورہ بالا جاروں حضرات کی طرح فدہب شافعی سے باہر ہی رہتے ہیں اور نہ ہی عراقیوں اور خراسانیوں کی طرح مجتہدین مطلق میں شار ہوتے ہیں۔ (منتہی)

سَبَّی اپنی کتاب "طبقات" میں شیخ ابو الحسن الاشعری امام اہل سنت والجماعت کا یوں تذکرہ کرتے ہیں کہ وہ اصحاب شافعیہ میں شار کئے جاتے ہیں کیونکہ انہوں نے علم فقہ شیخ ابواسحاق المروزی سے حاصل کیا۔ ختم شدقول این زیاد۔

ہم نے جو کچھ بیان کیا ہے اس کی تائید" کتاب الانوار" ہے بھی ہوتی ہے۔ چنانچہ اس کا مصنف کہتا ہے کہ "جولوگ امام شافعی ،امام ابو حنیفہ، امام مالک یا امام احد ہے مسلک کی طرف منسوب ہیں ان کی چند تشمیس ہیں۔

1 _طبقہ عوام _جن کا امام مشافعیؓ کی تقلید کرنا ان مجتبدین کے توسط سے ہوتا ہے (جوامام شافعیؓ کی طرف منسوب ہوتے ہیں)۔

2۔ وہ لوگ جو درجہ اجتہا دکو پہنچے ہوتے ہیں اگر چہ وہ فخص جو ورجہ اجتہا دکو پہنچے ہوتے ہیں اگر چہ وہ فخص جو ورجہ اجتہا دکو پہنچا ہوا ہوا ہووہ کسی مجتہد کی تقلید نہیں کرتا گراس کے باوصف وہ ایک امام کیطر ف منسوب ہوتا ہے کیونکہ وہ اجتہا د کے طریقے ، ادلہ کے استعال اور ان کی باہمی ترتیب کا وہی انداز اختیا رکرتا ہے جواس امام کا طریقہ ہوتا ہے۔

3۔ طبقہ متوسطین۔ وہ لوگ جو درجہ اجتہاد کونہیں پنچے کیکن اجتہاد کے وہ اصول ان کے سامنے ہوتے ہیں اور وہ اس بات کی قدرت رکھتے ہیں کہ جو مسئلہ (اہام کے اقوال میں) نضر کے کے ساتھ نہیں آیا اس کو امام کے واضح کردہ اقوال پر قیاس کر سکتے ہیں۔ بیلوگ بھی امام کے مقلد ہوتے ہیں اور ان کے ساتھ وہ عالم پر قیاس کر سکتے ہیں۔ بیلوگ بھی امام کے مقلد ہوتے ہیں اور ان کے ساتھ وہ عالم

لوگ بھی جوان کے متدبط اقوال کو اختیار کرتے ہیں۔ تاہم ان اصحاب کو بیہ حیثیت عاصل نہیں کہ ان کی تقلید کی جائے کیونکہ وہ خود دوسرے کے مقلد ہیں۔ ختم شد کلام الانوار۔

ران دلائل کی روشنی میں کہ ابتدائی دوصد بول میں کہ معتن فقہی ند جب کو اختیار کرنا استورنہ تھا اور تیسری صدی میں کسی نہیں معین فقہی ند جب کو اختیار کرنا علم ہو گیا اور یہ چیز ایک امر واجب قرار پائی ، کہا جا سکتا ہے کہ کیسے ہوسکتا ہے کہ ایک وقت میں کوئی چیز واجب نہ ہواور دوسر بے وقت وہی چیز واجب ہوجائے درآ نحالیکہ شریعت ایک ہی ہے؟

ریس بیس اس بیاعتراض مجتهد مستفل کی افتد اپہلے واجب نہ تھی پھر واجب ہوگئی اس میں تناقض (نضاد) ہے جوانی نفی خود کرتا ہے۔

اس کا جواب یہ ہے کہ "امر۔ واجب دراصل یہ ہے کہ امت میں کوئی شخص
ایباہو جوفر دی احکام شریعت کاعلم اس کے تفصیلی ولائل کے ساتھ رکھتا ہو۔ اس پرسب
اہل جی شفق ہیں۔ اور جس بات پر کوئی امر واجب موقوف ہوتا ہے وہ بات بھی واجب
ہوتی ہے اور جب ادائے واجب کے متعدد طریقے ہوں تو ان میں سے سی ایک
طریقہ کوافتیار کرتا واجب ہوگا اس کیلئے کسی خاص طریقہ کا تعین لازم نہیں۔ اگر اس کا
ایک ہی طریقہ ہوتو خاص اس طریقہ کا حصول واجب ہوگا۔ جیسا کہ ایک شخص بھوک کی
شدت میں جتلا ہوادر اس کے باعث اسے ہلاکت کا ڈر ہواور بھوک وور کرنے کے
شدت میں جتلا ہوادر اس کے باعث اسے ہلاکت کا ڈر ہواور بھوک وور کرنے کے
مختلف طریقے اس کے بس میں ہوں مثلاً کھا ٹاخریر سکتا ہو، جنگل سے پھل تو ڈسکتا ہو
اور کھانے والے جانور کا شکار کرسکتا ہوتو اس کے لئے ان متعدد طریقوں میں سے
براتعتین کسی ایک کوافقیار کرنا واجب ہوگائیکن اگروہ شخص ایسے مقام پر ہو جہاں نہ شکار
ہونہ پھل تو اسکے لئے ایک ہی طریقہ کہ مال خرج کرکے کھا نا خرید سے واجب ہے۔

اسی طرح اسلاف کے پاس اس واجب اصلی (بعنی اجتہاد) کو حاصلکر نے کے چند طریقے ہتے اور ان طریقوں میں ہے کسی ایک طریقہ کو اختیار کرتا واجب تھا کسی خاص طریقہ کا تغیین ضروری نہ تھا پھر جب سوائے ایک طریقے کے باقی طریقے ختم ہو گئے تو یہی مخصوص طریقہ واجب رہا۔

چنانچے سلف میں حدیثیں نہیں لکھی جاتی تھیں لیکن آج احادیث کا لکھنا واجب ہے کیونکہ آج ان کتب احادیث کے سواحدیثوں کی روایت کی اورکوئی صورت نہیں ہے اسی طرح اسلاف حصول علم نحوولفت میں مشغول ندہوئے تھے کیونکہ عربی ان کی اپنی زبان تھی اور انہیں ان علوم میں سر کھپانے کی حاجت نہ تھی لیکن آج (ہمارے اس زمانے میں) عربی زبان کاعلم با قاعدہ حاصل کرنا واجب ہوگیا کیونکہ سابقہ اہل عرب کا زمانہ بہت ورچلا گیا۔ ہمارے اس قول کے شواہد بہت ہیں۔

ای برایک معین امام گرتقلید کے واجب ہونے کوبھی قیاس کرنا چاہیے کہ ایک معین امام گرتقلید ہوتی ہے اور بھی واجب نہیں ہوتی مثلاً اگر ایک جابل ایک معین امام گرتقلید ہیں واجب ہوتی ہے اور بھی واجب نہیں ہوتی مثلاً اگر ایک جابل حضی ہندوستان یا ماوراء النہر کے کسی خطہ میں ہواور اس کے قریب کوئی شافعی ، ماکئی یا صنبئی عالم موجود نہ ہواور نہ ان کے مسالک فقہ کی کوئی کتاب ہوتو اس پر واجب ہے کہ وہ امام ابو حنیفہ ہے کہ اس کے کہ اس وقت اگر اس نے ایسا کیا تو وہ اپنے آپ کو " دائر ہ شریعت " سے نکال اس کے کہ اس وقت اگر اس نے ایسا کیا تو وہ اپنے آپ کو " دائر ہ شریعت " سے نکال حل اور شتر بے مہار بن کر رہ جائے گا بخلاف اس کے اگر وہ حربین میں ہوتو چونکہ وہاں اسے تمام ندا ہب فقہ کی معرفت میسر ہوگی اس لئے اس کے لئے یکا نی نہیں کہ وہ کسی غیر معروف کتاب سے کوئی قول اختیار کر ہے۔ یہ تمام یا تیں گئر الدقائق کی شرح " نبر النائق " میں موجود ہیں۔

واضح ہوکہ جہر مطلق وہ حض ہوسکتا ہے جوان پانچ علوم میں کامل ہو چنانچہ نووی نے اپنی کتاب "المنہاج" میں کہا ہے۔ قاضی ہونے کی شرائط ہے ہیں:
المسلمان ہو 2۔ مکلف ہو 3۔ آزاد ہو 4۔ مردہ و 5۔ عادل ہو 6۔ سنے، دیکھنے اور بولئے کی صلاحیت رکھتا ہواور کافی رکھتا ہو(یعنی ایسامرد جو فیصلہ کی صلاحیت تا مدر کھنے والا ہو) اور بالآخریہ کہ اجتہاد کرسکتا ہو یعنی جو قرآن و صدیث کے ان حصول کی جن کا تعلق احکام سے ہے ، معرفت رکھتا ہواور احکام خاص عام ، مجمل و بین ، نائخ و منسوخ پر گہری نظر رکھتا ہو۔ حدیث کے متواتر و نیر متواتر اور احادیث مصل و مرسل کو سمجھتا ہو اور راویوں کے بارے میں جانتا ہو کہ کس کا قول قوی ہے اور کس کاضعیف نیز زبان اور قواعد نبور سے واقف ہو۔ علا ہے صحابہ اور ان کے بعد کے علاء کے اقوال میں باہم اور قواعد نبور حاتا ہواور قیاس کی اقسام سے واقف ہو۔ انتا ہو کو جاتا ہواور قیاس کی اقسام سے واقف ہو۔

سے بعدمعلوم ہو کہ مجتبد مطلق کی وقتمیں ہیں: اے مجتبد مستقل2۔ مجتبد مستقل2۔ مجتبد مستقل2۔ مجتبد مستقل4۔ مجتبد م منتسب مستقل مجتبد تین خصلتوں میں دوسرے مجتبدین سے امتیاز رکھتا ہے جیسا کہ آیب بیہ باتیں امام شافعیؓ میں نمایاں طور پریاتے ہیں۔

مجہد مستقل کے خصوص خصائل کے مجملہ ایک یہ ہے کہ ان اصول وقواعد میں خود تھر ف (5) کر سکے جن سے فقہی مسائل مستبط ہوتے ہیں جیسا کہ (امام شافعی کی کتاب "الام" کے شروع میں فذکور ہے جہاں انہوں نے اپنے اسلاف کے طریق اجتہا و کا ذکر کرتے ہوئے بعض اصولوں میں ان کی اصلاح کی ہے جیسا کہ جارے برزگ ابوطا ہر محمد بن ابراہیم المدئی نے اپنے بزرگان کی سے قبل فرما یا ہے۔ ان میں شیخ حسن بن علی الجیمی "شیخ احمد انتخلی ہیں۔ بروایت شیخ محمد بن الحلا الباملی جنہوں نے شیخ ابراہیم بن ابراہیم اللقائی اور عبدالرؤف الطبلا وی سے روایت کی اور انہوں نے شیخ ابراہیم بن ابراہیم اللقائی اور عبدالرؤف الطبلا وی سے روایت کی اور انہوں نے شیخ ابوالفضل مرجانی سے بیاجازت شیخ انہوں نے ابوالفضل مرجانی سے بیاجازت شیخ

ابوالفرج الغزیؓ ہے انہوں نے بونس بن ابراہیم الدبوسؓ ہے انہوں نے پیخ ابوالحسن بن المقير سے انہوں نے شیخ الفضل بن مہل الاسفرائنی سے انہوں نے الحافظ (6) المجیة (7) ابوبکر احمد بن علی الخطیب ۔ ہے روایت کی ہے کہ ہمیں بیان کیا شیخ ابونعیم الحافظ ً نے ان سے بیان کیا بینے ابو محم عبداللہ بن محمد بن جعفر بن حدان نے ان سے بیان کیا شیخ عبداللہ بن محمد یعقوب نے ان سے بیان کیا۔ شیخ ابوحاتم یعنی الرازی نے ان سے بیان کیا شیخ بونس بن عبدالاعلیٰ نے ، وہ کہتے ہیں کہ محمد بن ادریس الشافعیؓ نے کہا کہ "اصل سرچشمه مدایت قرآن وسنّت بین اگران مین نه ہوتو ان ہی کوسامنے رکھ کر قیاس کیا جائے اورا گرکوئی حدیث رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم تک پہنچی ہواور سیجے الاسناد ہوتو وہ سنت ہے کیکن خبر واحد کے مقابلہ میں قیاس کوفو قیت حاصل ہے اور حدیث کے بارے میں یہ ہے کہ اس کا ظاہری مفہوم لیا جائے اگر کسی حدیث میں کئی معانی کا احمال ہو تو جومعنی حدیث کے ظاہر سے قریب ہیں، وہ لئے جائیں اوراگر بہت سی احادیث باہم متعارض ہوں تو اولیت اس کو حاصل ہوگی جوسند کے لحاظ ہے اول درجه برہواورمنقطع حدیث کی کوئی حیثیت نہیں ماسواسعید بن المستیب کی منقطع احادیث کے۔

اور کسی شرعی اصل کو دوسری اصل پر قیاس نہیں کیا جائے گانہ کسی اصل کے بارے میں "کیوں" اور "کسی طرح" کا سوال اٹھایا جائے گا۔ البتہ فروی مسائل میں "کیوں" کا سوال اٹھایا جائے گا۔ البتہ فروی مسائل میں "کیوں" کا سوال اٹھایا جاسکتا ہے۔ غرض اگر کسی فروی مسئلہ کو بنیا دی مسئلہ پر قیاس کرنا درست ہوتو وہ فرع صحیح اور قابل استدلال ہوگی۔ انہی ۔

مجتہد مستقل کی دوسری خصوصیت بیہ ہے کہ وہ احادیث و آثار کا ذخیرہ جمع کرےاس کےاحکام کوسمیٹےاوران میں سے فقہ کا مآخذ بننے والی احادیث ہے باخبر ہو اور بعض احادیث کوبعض پر دلائل کے ساتھ ترجیح و ہےاور کسی ایک معنی کومتعین کرسکے جب بیرچیزیں ہمار بے نزدیک امام شافعیؒ کے دو تہائی علم کے برابر ہو سکتی ہیں۔ واللہ اعلم خصوصیات ہجتہد میں سے تغیری خصوصیت یہ ہے کہ ان فروعی مسائل کا اپنے اجتہاد سے جواب دے سکے جواس کے سامنے لائے جا کیں اور جن کا اس سے قبل ان تینوں مبارک زمانوں میں جواب نہ دیا گیا ہوغرض ایسا ہی شخص (مجتہد مستقل) ان خصوصیات کے باعث مسائل شرعیہ میں بہت زیادہ تصرّ فات کا حامل اور دوسر بے ہمعصروں پرفائق ہوتا اور میدان فقد کی بازی جیت جاتا ہے۔

ایک اور چوتھی خصلت جوان تینوں کے ساتھ ہے وہ سے کہ عالم بالا سے اس کے اجتہاد کے لئے مقبولیت کا نزول ہوتا ہے اور مفسرین ،محدثین ،اصولین اور فقہ کی ستابوں کے حافظ گروہ در گروہ اس علم کی طرف مائل ہوجاتے ہیں قرنہا قرن تک سے اُسے قبول عام اور لوگوں کار جھان رہتا ہے اور دلوں میں جم جاتا ہے (8)۔

اور مجتهد مطلق منتسب وہ ہے جو مقتدی ہواور وہ کہای خصوصیت میں کسی مجتهد کا پیروہواوراس نے اس کے مقرر کر دہ اصولوں کو مان لیا ہو بیددوسری خصوصیت کی قائم مقام خصلت ہے۔

اور جہتد فی المذہب وہ ہوتا ہے جو پہلی اور دوسری خصلت میں امام جہتد مستقل کو تسلیم کر ہے اور تفریعات (جزئیات مسائل) میں اپنے امام کا طرزِ عمل اختیار کرے اس کی مثال ایسی ہے جیسے کوئی شخص اس عہد متاخرین میں طبابت اختیار کرتا ہے۔ اب وہ یا تو اطبائے بونان کی اقتدا کرے گایا اطبائے ہندگی پیخص بمزلہ جہتہ مستقل کے ہے۔ اب اگر می طبیب اپنی عقل سے دواؤں کی تا خیراور بیاریوں کی اقسام اور شربت یا مجوزوں کے اجز ائے ترکیبیہ سے یا خبر ہوجائے کہ اسے اپنے اوپ مجروسا ہوجائے کہ اسے اپنے اوپ کا محروسا ہوجائے اور کسی طبیب کی پیروی کے بغیر اس بات پر قا در ہو کہ اطباء کی طرح کام کر سے اور ایسی دواؤں کے خواص معلوم کر سکے جن کا تذکرہ ابھی تک نہیں ہوا اور کام کر سکے اور ایسی دواؤں کے خواص معلوم کر سکے جن کا تذکرہ ابھی تک نہیں ہوا اور

امراض کے ان اسباب وعلامات اور طریق علاج کا انکشاف کرسکے جن کی نشاند ہی پہلوں نے نہ کی ہو بلکہ پیشروؤں کے نظریات سے نکر لے سکے خواہ بینخالفت محدود ہو یا دسیج ہو۔ایسامخص (طب میں) بمز لہ مجتمد مطلق منتسب کے ہے۔

اوراگران تمام باتوں کواطہاء کے کہنے کے مطابق تشکیم کرلیتا ہے اور ذاتی طور پر کامل یفتین نہ ہواور اس کی بیشتر توجہ اس امر پر ہو کہ ان بنی اطباء کے مقرر کروہ اصولوں کے مطابق شربت اور مجون بناتے جیسا کہ اس زمانہ متاخرہ کے طبیبوں کا حال ہے۔ تو ایسا طبیب مجتہتہ فی المذہب کی طرح ہے۔

ای طرح آج کل کے شعراء یا تو شعرائے عرب یا شعرائے جم کی پیروی

کرتے ہیں اوران ہی کا وزان ، قوانی اوراسالیب تصیدہ کواختیار کرتے ہیں۔ پس

پیشعرائے عرب وعجم بمزلہ جمہد مستقل کے ہیں پھراگر بیشاعرغزل ، تشبیب ، مدح ، ہجو
اور وعظ (پند) جیسی نئی نئی صور تیں ایجاد کرتا اور عجیب وغریب استعاروں اور نادر
خوبیوں سے کام لیتا ہے جس کی کوئی نظیر نہ ہو بلکہ قد یم شعراء کی شعری خوبیوں کود کھ کر
خوداس کا ذہمن اس طرف منتقل ہوگیا ہو کہ ایک نظیر سے دوسری نظیر اور ایک قاعدے
خوداس کا ذہمن اس طرف منتقل ہوگیا ہو کہ ایک نظیر سے دوسری نظیر اور ایک قاعدے
نہ تھا جیسے مشوی ، رباعی یا عربی اشعار میں رویف کی قیدیعنی کسی ایک لفظ یا زیادہ الفاظ کو
ہر شعر کے اخیر میں قافیہ کے بعد لاتے رہنا (جوعربی میں رائے نہیں ہے) ایسا شاعر
(عربی شاعری کا) مجہد مطلق منتسب ہوگا۔

اوراگر کوئی شاعرنتی اختر اع نہیں کرسکا صرف قدیم شعراء کے طریقوں کا تتبع کرتا ہے تو یہ بمز لہ چمنہ دفی المذہب کے ہوگا۔ یہی حال ہے علم تفسیر علم تضوف اور دیگرعلوم کا۔

اگر کہا جائے کہ اس کا کیا سبب ہے کہ اسلاف نے اصول فقہ پرزیادہ گفتگو

نہیں کی؟ البت امام شافعی نے اس بارے میں کافی کام کیا اور بروی ایکی اور مفید مختیل کی۔

مؤلف کتاب کے نزدیک اس کا سبب یہ ہے کہ علمائے سلف میں سے ہر ایک کے پاس اپنے شہری کی احادیث و آثار کا ذخیرہ تھا اور دیگر بلادِ اسلامید کی احادیث جمع نخص جب ان کے شہر کی احادیث کے دلائل بیس کوئی تعارض پیش آثانو لوگ اس تعارض کا فیصلہ اپنی فراست کے مطابق کرتے تھے۔

ام شافی کے زمانہ میں تمام بلاداسلامیدی احادیث اسمی بحق ہوگئیں توان مختلف شہروں کی حدیثوں میں اوران کے فقہاء کے اختیار کردہ اقوال میں تعارض کی دو صور تیں تھیں۔ ایک تعارض تو دو مختلف شہروں کی احادیث میں تھادوسرا تعارض ایک بی شہر کی احادیث میں تھادوسرا تعارض ایک بی شہر کی احادیث میں باہم ہوا کیونکہ ہر مختص اپنے استاد کی دائے کی جواس نے اپنی فراست کے مطابق اختیار کی ہوتی ، حمایت کرتا۔ انجام کارر خندوسی تر ہوگیا اور بہت گروہ بن سے اور ہر طرف سے بے شار اختلافات کی یلخار ہوئی جس سے لوگوں کو جیرانی و پریشانی لاحق ہوئی اور نجات کی کوئی راہ نہوجھی یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ کی مدد شامل حال ہوئی چنا نچے امام شافعی کوا سے تو اعدالقا ہوئے انہوں نے تمام اختلافات بی کئے اورا ختلافات میں باہمی مطابقت کی مینیل نکل آئی۔

علائے احتاف کا تعلق علم حدیث کے ساتھ کہلے بھی اور اب بھی کم رہا ہے اس لئے ان میں مجتبد فی المذہب عی ہوئے اور اس مخص کا اشارہ ای اجتباد فی المذہب کی طرف تعاجس نے کہا کہ مجتبد بننے کے لئے کم از کم شرط مبسوط (للسرحسی)

كويادكرناہے۔

مسککِ مالکیہ میں مجتبدین مطلق منتسب کم ہیں اور جواصحاب اس مقام کو پنچے ان کو ند ہب مالکی میں جدا گانہ حیثیت نہیں دی جاتی جیسے ابوعمر جوابن عبدالم رسے نام سے مشہور ہیں یا جیسے قاضی ابو بکر بن العر فی ۔

امام احمدٌ کا مسلک نہ پہلے زیادہ پھیلا اور نہ اب اتنازیادہ پھیلا البته ان میں نویں صدی ہجری تک عہد بہ عہد میں ہجرتہ ہوتے رہے یہاں تک کہ نویں صدی ہجری میں وہ ختم ہوگئے۔ بیشتر علاقوں میں بیمسلک کمزور پڑگیا تا ہم خبلی مسلک کالگاؤشافعی نہ ہب کے ساتھ ایسا ہی ہے جیسے امام ابو یوسف وامام محمد کے مسالک کالگاؤشافعی ابوحنیفہ کے مسلک کی تدوین نہ ہب شافعی کے ساتھ مسلک کے ساتھ ۔ تا ہم امام اجمد بن خبل کے مسلک کی تدوین نہ ہب شافعی کے ساتھ ملا کرنیوں ہوئی جیسا کہ امام ابو یوسف اور امام محمد کے مسالک کی تدوین مسلک مسلک شاوم ابو یوسف اور امام محمد کے مسالک کی تدوین مسلک شافعی ومسلک خبلی کو ایک مسلک شاوم ہیں گیا ۔ جیسا کہ ظاہر ہے ، واللہ اعلم ۔ مسلک ضبلی کی تدوین مسلک شافعی کے ساتھ چنداں وشوار نہیں بشرطیکہ ان دونوں مسالک کو ان کی صحیح شکل میں ویکھ اجا ہے۔

مسلک شافعی کی کیفیت ہے ہے کہ اس میں اوروں سے زیادہ مجتہد مطلق منتسب اور مجتہد فی المذہب ہوئے ہیں جن میں اکثریت علائے اصول و علائے متکلمین کی ہے ان میں سے بیشتر مفسرین قرآن اور بکثر ستشار عین حدیث ہیں جن کی روایات اور اسنا دووسروں کے مقابلہ میں بلحاظ اسنا دوصحت روایات زیادہ قوی ہیں اور امام کے اقوال زیادہ صحت کے ساتھ منضبط ہیں۔ انہوں نے امام کے اقوال و اصحاب وجوہ کے اقوال سے ممینز کر کے بیان کیا ہے۔ مختلف اقوال ووجوہ میں ترجیجات برزیادہ توجہ دی گئی اور بیسب کچھاس شخص برخفی نہیں، جس نے تمام مسالک کا مطالعہ

کیا ہواوران کے ساتھاس کا شغل ہو۔

امام شافعی کے ابتدائی شاگر دمجہ تدمطلق منتسب ہے، ان میں کوئی بھی ایسانہ تھا جس نے امام شافعی کے تمام مجہ تدات میں ان کی تقلید کی ہوالبتہ جب ابن سرت کر حمتہ اللہ علیہ کا زمانہ آیا تو انہوں نے تقلید وتخ تن کے تو اعد بنائے ، ان کے بعدان کے شاگر د آئے اور اسی راہ پر چلتے رہے اور اسی طریق پر گامزن رہے۔ یہی وجہ ہے کہ آئہیں صدی کے شروع میں پیدا ہونے والے مجددین میں شار کیا گیا ہے ، والتداعلم ۔

جس نے جملہ مسالک کا تحقیق مطالعہ کیا ہواس پر تحقیق بیس ہے کہ مسلک شافعی گی بنیاد با قاعدہ فراہم شدہ احادیث و آثار پر ہے جن پر عمل ہوتا رہا۔ بیشرف کسی دوسرے مسلک کو حاصل نہیں۔ منجملہ ان مدون کتب میں سے جن پر امام شافعی کے مسلک کی بنیاد ہے ، کتاب الموطا ہے جو اگر چہ امام شافعی سے پہلے موجود تھی۔ امام شافعی نے اسے اپنے مسلک کی بنیاد تر اردیا ہے اور کتابیں بیری صحیح ابخاری مسلم شافعی نے اسے اپنے مسلک کی بنیاد قرار دیا ہے اور کتابیں بیری صحیح ابخاری مسلم اور کتابیں بیری صحیح ابخاری مسلم دار کتابیں بیری اور امام بغوی کی شرح السافقہ۔ دارمی پھر مسند الشافعی ، سنین نسائی ، سنی دار میں ہم سنی بیری اور امام بغوی کی شرح السافقہ۔

امام بخاری کواگر چہ شافعی کہا جاتا ہے اور اکثر فقعی مسائل میں وہ امام شافعی کے موافق میں وہ امام شافعی کے موافق میں ہوں ہے است کے امام کے امام کے امام بخاری کی ذاتی رائے کومسلک شافعی میں شار نہیں کیا جاتا۔

ابوداؤداورتر مذی مجتهد منتسب ہیں جوامام احمد بن عنبل اور امام اسحاق کے پیرو خیال کئے جاتے ہیں۔ پیرو خیال کئے جاتے ہیں۔

مؤلف کتاب کا کہنا ہے کہ ان کے خیال میں ابن ماجیہ اور داری کا بھی یہی حال ہے، داللہ اعلم۔

ببرحال مسلم اور ابوالعباس الاصم نے "مسند شافعی" اور کتاب" الام" کوجمع

کیا ہے۔ باقی وہ حضرات جن کا اوپر ہم نے ذکر کیا ہے بیسب اپنا جدا گانہ مسلک رکھتے ہیں اور مسلک شافعیؓ کے پابند نہیں ہیں، جن کے اپنے اصول ہیں۔

اگران تمام متذکرہ بالا باتوں کوسا منے رکھ کرویکھا جائے تو واضح ہوجائے گا کہ جس نے بھی مسلک شافعیؓ کی مخالفت کی وہ اجتہاد مطلق کے شرف سے بہرہ ہے۔ جو محض امام شافعیؓ اور ان کے اصحاب کے فیض سے عاری ہو وہ علم حدیث کی رہنمائی نہیں کرسکتا ہے۔

و كن طفيليهم علے ادب فلا ارى شافعاً سوى الادب ان كا نياز مندادب كے لئے ہوجا ادب كے سوا ميراكوكي حامی نظرنہیں آتا

حواشي

1 ۔امعاب الوجوہ۔وہ علاء ہیں جو کسی امام مجتہد کے مقلد ہوں مگر جزوی مسائل میں اپنے امام کی رائے سے اختلاف بھی کرتے ہوں۔ بیہ اختلافی آرا واسی امام کے مسلک کا جزو ثنار کی جاتی ہیں۔

2_جیسے امام شافعیؓ کے اقوال میں ہے کہ بیان کا پہلا قول ہے اور بیدو دمرا قول ہے۔

3۔ وہ اس کی پرواہ نہ کرتے کہ ہم پہلے اس دوسری رائے کا اظہار کر بچکے ہیں۔ جب ان کا اجتہا وا یک بات کوئن یا تا وہ بے تکلف اس کا اظہار کرویئے تھے۔

4 _ تفرد كسى مسئله بين تمام فقهائ مسلك سے بث كركوئى مسلك اختياركرنا۔

5۔ جبتدین نے استباط کے جواصول مقرر کتے ہیں ان کو تعید قبول نہ کرے بلکہ غور وکلر کے بعداس میں ترمیم کر سکے۔

6 و حافظ مصح ایک لا که احادیث مندسندا منه و جرحا و تعدیلاً و صحه و سنما یا دمول -

7- جند اليين جي تين لا كاحاديث يادمول ـ

8۔ شاہ ولی اللہ نے تمن خصوصیات کے ساتھ ریہ چوتھی کا ذکر جو کیا ہے جمتہد مطلق مستقبل کے اجتہا د کا بتیجہ تو ہوسکتا ہے۔ جمتہد مستقل کی شرط نہیں ہے بخلاف بہلی تین خصوصیات کے۔

باب ينجم

چوتھی صدی ہجری کے بعد کے حالات

عہد مابعد میں جولوگ آئے وہ مختلف راستوں پر چل پڑے۔ اور نگ نگ

ہا تیں ایجادکیں مجملہ ان کے علم فقہ میں لڑائی جھگڑا بھی ہے۔ اس کی تفصیل امام غزائی

نے اس طرح بیان کی ہے کہ "جب ہدایت یا فتہ خلفائے راشدین کا دورختم ہوا تو

خلافت ایسے لوگوں کے ہاتھ آگئی جو بغیر استحقاق واستحکام کے اس کے مالک ہے

انہیں علم فتویٰ اور احکام شریعت سے گہرالگاؤنہ تھالہذا وہ مجبور ہوئے کہ فقہاء سے مدد
لیں اور ہروقت انہیں اپنے ساتھ رکھیں۔ اس وقت تک ایسے علماء موجود تھے جوسابقہ
طرز شرائع پر ٹابت قدم اور دین خالص پر قائم تھے چنانچہ انہیں خلفاء کی طرف سے
طلب کیا جاتا تو وہ ان سے دور بھا گتے تھے۔

اس وقت کے لوگوں نے علماء کی بیمزت اور ائمہ کا بیا قبال دیکھا کہ باوجود حکام سے اعراض کے، وہ ان کی طرف لیکتے ہیں تو بید کی کرلوگ حصول عزت اور طلب جاہ کے لئے علم حاصل کرنے کی طرف مائل ہوئے چنا نچہ جہاں فقہاء مطلوب (بے نیاز) تھے اب وہ خود طالب (نیاز مند) بن گئے۔ پہلے وہ ارباب اختیارے بے تو جہی برسنے کے سبب معزز تھے اب وہ حکام کی طرف خود متوجہ ہونے سے ذلیل ہونے لگے بجز ان کے جن کے شامل حال تو نیق الہی تھی۔

ان سے قبل پھھ لوگوں نے علم کلام میں کتابیں تصنیف کیں جن میں قبل و قال سے کام لیا اعتراض اور ان کے جواب درج کئے اور بحث کے قواعد جمع کئے۔ ان فقہاء کے لئے یہ چیزیں دلچیوں کا مرکزین گئیں یہاں تک کہ بعض ایسے حکام آئے جو فقہی مناظروں سے دلچیوں کر کھتے تھے کہ فلاں مسئلہ میں مسلک حنفی بہتر ہے یا خدہب

شافتی ۔ اب نوگوں نے علم الکلام اور دوسر ہے لم چھوڑ دیتے اور امام شافعی وامام ابو صنیفہ سے درمیان مختلف فیہ مسائل کی طرف خاص طور پر جمک پڑے۔ امام مالک ، امام سفیان ، امام احمد بن طبل اور دیگر ائمہ کے مسالک کے بار ہے ہیں اس دلچیں کا اظہار نہ کیا ، ان کا خیال تھا کہ اس طرح وہ امور شریعت ہیں تکتہ رس ہوجا کیں گے ، اختلاف مسائل کا سبب جان لیں گے اور اصول فقی کو تر تیب دے کیس گے۔ چنا نچہ انہوں نے متعدد تصانیف کیس ، مسائل کا استنباط کیا ، طرح طرح کے اختلافات پیدا کئے اور متعدد تصانیف کیس ، مسائل کا استنباط کیا ، طرح طرح کے اختلافات پیدا کئے اور مرح ناری ہے اور نہ معلوم کب تک اللہ کو جاری رکھنام تظور ہے۔ (تمام شد قول غزائی)

سی حدیث کے راوی زیادہ ہوں تو ضروری نہیں کہاس کوتر جیجے دی جائے۔ غیر فقیہ راوی کی روایت اگر قیاس کے خلاف ہوتو واجب العمل نہیں در آنسالیکہ (اس باب میں) رائے کا دروازہ بند ہوگیا ہو۔

مفہوم شرط اورمفہوم وصف (حالت) کا کوئی اعتبار نہیں (بعنی اس تھم پڑمل کے لئے اس شرط یا دصف کو بنائے تھم قر ار نہ دیا جائے گا) اور جو تھم بصیغہ امر ہواس پر عمل ضروری ہے۔

بیاوراس کے مثل اور بھی اصول ہیں جوائمہا حناف کے کلام سے اخذ شدہ میں جن کی روایت امام ابوحنیفه ؓ اور صاحبین ہے سیجے نہیں ہے لہذاان کا ذکر کرنا اور ا کے استنباطات بروارد ہونے والے اعتراضات کے جواب کی زحمت اٹھانا متقدیمن کا طریق کارنہیں ہے جیسا کہ امام برزودگ وغیرہ نے کیالہذا بہ نسبت اس کے کہ اختلافات اوراس يروار د ہونے والے اعتراضات كا جواب ديا جائے قابل اعتراض امور کاتنتج نه کیا جائے ان کے مخملہ ان کا ایک اصول یہ ہے کہ امر خاص اینے مفہوم میں واضح ہے پس اس کوکسی تشریحی بیان ہے وابستہ نہ کیا جائے۔ بیاصول انہوں نے متقدمین کے اس روبیہ سے نکالا ہے جس کا تعلق اللہ تعالیٰ کے ارشاد "ار تکعو واستجدد ا"۔(1)(رکوع کردادر سجدہ کرو) ادرآ تخضرت صلی الله علیہ دآلہ وسلم کے اس قول ہے ہے، "آ دی کی نماز اس وفت تک نہیں ہوتی جب تک وہ رکوع و سجو دمیں ا بنی پیٹے کو سیجے طرح نہیں بچھا دیتے"۔(2) چنانچہ انہوں نے رکوع و سیحود میں اطمینان (تھہراؤ) کوفرض نہیں تھہرایا اور نہ حدیث کو آیت کی وضاحت مانا ہے حالا نکہ اللہ تعالیٰ ے ارشادکہ "واسسحوا برء وسکم"(3)اینے سرول کامسے کرد) کے بارے میں خود ان پریہاعتراض وار دہوتا ہے کہ حضورصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے سر کا بمقد ار ناصیہ سے فرمایا اور متنقد مین نے حضور کے فعل کوآ بت کی وضاحت جانتے ہوئے سرکے چوتھائی حصہ کامسح فرض قرار دیا۔اس طرح ارشاد باری تعالیٰ "الزانیۃ والزانی فاجلد واكل واحد منهما مائة جلدة"(4)(زانييمورت اورزاني مردكوسو كورُ ــــ مارو) اورآيت "والسيارق والسيارقة فاقطعوا ايديهما "(5) چور مرداورعورت کے دونوں ہاتھ یاؤ، کاٹو) اور آیت "حتی تنکح زوجاًغیرہ" (6) (یہاں تک کہ وہ کسی اور مرد سے نکاح کرلے) وغیرہ آیات میں مخصوص المعنی الفاظ موجود ہیں ان احکام کی جوتشریح کی گئی ہے وہ بعد میں شامل تھم ہوگئی اس کے

جواب میں انہوں نے تکلف (باتیں بنانے) سے کام لیا جیسا کدان کی کتب میں مذکور ہے۔اس طرح انہوں نے بیاصول بتایا کہ عام خاص کی طرح قطعی الدلالة ہے۔ بیہ اصول انہوں نے پہلوں کے رویہ سے اخذ فرمایا کدارشاد باری تعالیٰ ہے" فاقر ، وا ما تيسىر من القرآن" (7) (يعنى قرآن مين سے جوبسہولت پڑھ سكتے ہو، پڑھ لو)_ ادهر آ تخضرت صلى الله عليه وآله وسلم كا ارشاد "لا صلاة الا بفاتحة الكتاب" (8) (فاتحه كے بغير نماز نہيں ہوگى) چنانچه انہوں نے قرآت قرآن كے عام تقلم كو خاص نهيس بنايا_اسي طرح آتخضرت صلى الله عليه وآله وسلم كا ارشاد "فيهما -سقت العيون العشر (9) (يعني جن كهيتول كوچشم سيراب كري ان پرعشريا پیداوار کا دسوال حصه عائد ہوگا)۔ نیز حضورصلی الله علیه وآله وسلم کا فرمان ہے کہ "ليس فيما دون خمسة اوسق صدقة"(10) (پانچ وس سے كم پيداوار میں (صدقہ)عشرنہیں ہے)۔ بیاورایسے ہی عام تھم میں جس میں کسی خصوصیت کا اضافه نہیں فرمایا۔ پھر حنفیہ پر بیداعتراض وارد ہوتا ہے کہ ارشاد باری تعالی "فسا استيسس من الهدى"(11) (جوجانورميسر آجائے وہ قربانی دو) اوراييا جانور بموجب تصریح آنخضرت صلی الله علیه وآله وسلم بکری بھی ہوسکتا ہے اوراس سے بڑا جانوربھی اس اعتراض کے جواب میں تکلف (تخن سازی) سے کا م لیا ہے۔

انہیں تکلف سے کام لینا پڑا۔

اس قسم کی مثالیں بہت ہی ہیں جو سی بھی صاحب تفتیش سے پوشیدہ نہیں اور جے تحقیق ہی کرنا نہ جا ہے، اس کے لئے اشارہ در کنار طول کلام بھی نا کافی ہے۔اس سلسلہ میں اہل شخفیق کا بیتول کافی ہے جواس مسئلہ کے بارے میں ہے کہ" تسی ایسے راوی کی خلاف قیاس روایت قبول نہیں کی جائے گی جوضبط اور عدل میں تو شہرت رکھتا ہوگرفقیہ نہ ہودرآ نحالیکہ وہ روایت قیاس ہے متصادم ہوجیسا کہ حدیث مصراۃ ہے۔ بیہ نہ ہے جیسی بن ابانؓ کا ہے جسے متاخرین میں سے بہتوں نے اختیار کیا اور امام کرخیؓ اوران کے بہت سے تبعین علماء،اس طرف گئے ہیں کہ خبرواحد کے مقبول ہونے کے لتے راوی کا فقیہ ہونا شرط ہیں ، بیجہ اس کے کہ حدیث کو قیاس پر بہر عال فو قیت حاصل ہے۔ان کا کہنا ہے کہ بیقول ہمارےائمہ ہے منقول نہیں ہے بلکہ ان ہے تو بیمنقول ہے کہ خبر واحد بہر حال قیاس پر مقدم ہے۔ کیا ہم نہیں دیکھتے کہ انہوں نے حدیث ابو ہریر قاپر جو کہروزہ دار کے بارے میں ہے کہ "مجھول کر کھانے یا بینے سے روزہ ہیں ٹوٹنا" عمل کیاا گرچہ خلاف قیاس تھی حتیٰ کہ ابو حنیفہ ؓ نے کہا کہ" اگر بیہ حدیث نہ ہوتی تو میں قیاس بڑمل کرنا۔ مزید برآ ں ان کے باہمی اختلا فات سے بھی بیر ہنمائی ہوتی

ہے جوائمہ متفد مین کے اقوال کوسامنے رکھ کرمتاخرین کے خودسا خنہ طریقِ کار میں ہیں اور جوایک دوسرے کی تر دیدکرتے ہیں۔

مؤلف کتاب کا کہنا ہے کہ میں نے ریجھی دیکھا ہے کہ پچھاوگ ریسجھتے ہیں کہ وہ سب کچھ جوان طویل شرح مسائل ادر طخیم کتب فتاوی میں موجود ہے، وہ تمام امام ابوحنیفهٔ اورصاحبین کے اقوال ہیں۔ وہ ان میں فرق نہیں کرتے کہ فلان بات ان کے اقوال سے اخذ کردہ ہے اور فلاں قول فی الواقع ان کا ہے۔ بیرالفاظ جوان کی كتابول ميں اس طرح آئے ہيں كہ "علم تعخويج الكوخى كذا" (امام كرخى كى تخراتى كے مطابق يوں ہے اور على تخريج الطحاوى كذا (امام طحادی کی تخریج کے مطابق ہوں ہے) بیسب بے معنی ہیں۔اس طرح وہ اصحاب جو قال أبو حنيفة كذا (أمام الوصيفة في يون كما) أورجواب" المستلة على قول ابی حنیفة كذا" (یعنی امام ابوحنیفه کے مسلک کے مطابق مسئله کا جواب یوں ہے) یا علی اصل ابی حنیفة كذا (امام ابوضیفہ کے اصول کے مطابق مسکلہ یوں ہے)۔ کے درمیان امتیاز نہیں کرنے چنانچہ امام ابن الہمام اور امام ابن الجميم جيسے حنفی محققین حنیفہ کا ارشاد وہ نہیں سنتے جو (حوض کے بارہ میں) وہ در دہ کا مسکہ ہے یا (جواز تیمم) کے لئے یانی کے دور ہونے کامفہوم ایک میل کا فاصلہ ہونے کی شرط ہے اور ایسے ہی دیگر مسائل سب ان اصحاب کی اپنی اخذ کردہ شرائط ہیں کوئی مسلک نہیں ہے۔

ای طرح دیکھا گیاہے کہ بعض لوگ اس گمان میں ہیں کہ حفی ندہب کی بنیاد ان بحثوں پر ہے جومبسوط للسرخی ، الہدایۃ اور التبین وغیرہ میں مذکور ہیں۔ یہ ہیں خیال کیا گیا کہ اس طرح کے خیالات کا اظہار پہلے معتز لدکی طرف سے ہوا ہے ، ان کے مسلک کی اساس ان بحثوں پر نہیں ہے۔ بعداز ال متآخرین نے اس طریق کارکو

پند کیا تا که دین میں وسعت اور فطانت پیدا ہو یا کوئی اور وجہ ہوئی۔

بہر حال اس کتاب ہے بہت سے شکوک وشبہات جن کا ہم نے ذکر کیا، دور ہوجائیں گے۔ بیکھی دیکھا گیا ہے کہ بعض اصحاب بیگمان کرتے ہیں کہ اصحاب فقہ میں صرف دوگر وہ ہیں تیسرانہیں ہے بعنی اہل الظاہر اور اہل الرائے اور جو تخص بھی قیاس کرے اور استنباط (اخذ احکام) کرے وہ اہل الرائے ہے۔ ہرگز ایسانہیں ہے بلکہ رائے سے مراو فقط فہم وفراست تہیں ہے بلکہ علماء میں ہے کوئی بھی اس سے عاری نہیں اور نہ رائے وہ ہے جس کا تعلق سقت سے بالکل ہی نہ ہو کیونکہ ایسی رائے تو کوئی بھی مسلمان ہرگز اختیار نہیں کرے گا اور نہ اخذ مسائل وقیاس اس طرح ممکن ہے لہذا امام احدًه، امام اسحاقً اورخود امام شافعيٌّ بهي بالاتفاق ابل الرائع سينهيس بين كيونكه وه مسائل مستنبط کرتے تھے اور قیاس بھی کرتے تھے بلکہ اہل الرائے سے مراد وہ لوگ ہیں جو جمہورمسلمانوں کے متفقہ مسائل کے بعد فروی اور اختلافی مسائل کے اخذ کرنے میں کسی سابقہ امام کے اصول کو پیش نظر رکھنے پر اکتفا کریں۔لہذا ان کے بیشتر مسائل کا انحصار سابقد نظائر کی نظیر یاسی سابقه اصول پرمنطبق ہو جائے نہ ہیا کہ احادیث وروایات کی جنتجو کریں۔

اور ظاہری (اہل الظاہر) وہ ہیں جونہ قیاس سے کام لیتے ہیں اور نہ آگار صحابہ وتابعین سے جیامام داؤد بن حزم اور ان دونوں گروہوں کے درمیان محققین اہل سنت کا گروہ ہے جیسے امام احمد وامام اسحاق رحتہ الدمیات اور ان ہی میں سے ایک گروہ ان لوگوں کا ہے جو تقلید پر مطمئن ہو گئے اور تقلید ان کے سینوں میں چیونئی کی رفتار کی طرح غیر شعوری طور پر داخل ہوگئی اس کا سبب فقہاء کا باہمی اختلاف ونزاع ہے پس طرح غیر شعوری طور پر داخل ہوگئی اس کا سبب فقہاء کا باہمی اختلاف ونزاع ہے پس جب ان کے فیملوں میں باہم اختلاف ہوتا تو صورت ہے ہوتی کہ جب بھی کوئی شخص حسب ان کے فیملوں میں باہم اختلاف ہوتا تو صورت ہے ہوتی کہ جب بھی کوئی شخص حسب مسلم کی بابت فتو کی دیتا تو اس سے فتو کی پر اعتراض ہوتا اور اس کی تر دید کی جاتی

اور جب تک کسی مسکلہ میں متقد مین کا قول بطور حجت نہ پیش کیا جاتا ہیہ بحث ختم نہ ہوتی ۔

ایک اور سبب تفریق قاضوں کاظلم (حدسے نتجاوز کرنا) ہے پس جب قاضی زیادتی کرنے گے اور وہ اپنے کا م میں امین ندر ہے تو ان کے وہی فیصلے قابل تسلیم ہوتے ہیں جن میں لوگوں کوشک وشہرنہ ہوتا اور اس سے قبل اس طرح کا فیصلہ (یا اس کی نظیر) ہوتی۔

پھر میہ بھی انک سبب ہے کہ سربراہ اشخاص بے خبر متھا درعوام ان سے فتو سے بھر میں ہے ہوں ہے، جیسا کہ لیتے تھے جو نہ ملم حدیث سے واسطہ رکھتے تھے اور نہ تخرین کے طریقوں سے، جیسا کہ اکثر متآخرین ہیں بیقص ظاہر ہے۔ امام ابن الہمام ؓ وغیرہ نے اس صورت حال سے لوگوں کو آگاہ بھی کیا ہے۔

اس عہد میں اجتہاد سے نابلد کو بھی فقیہ کہا جانے لگا اور یہی وہ زمانہ ہے جب
وہ تعصب میں پختہ ہو گئے اور حقیقت یہ ہے کہ فقہاء کے درمیان بیشتر اختلافات
خصوصیت کے ساتھ ان مسائل میں ہیں جن میں خود اقو ال صحابہ میں مختلف اقو ال
موجود ہیں مثلاً تکبیرات تشریق، تکبیرات عیدین، نکاح محرم نیز ابن عباس اور ابن
مسعود کے درمیان تشہد (کی تعداد کے) بارے میں اختلافات یا نماز میں بسم اللہ اور
آمین کو با آواز بلند پڑھنے اور اقامت میں کلمات اذ ان کو ایک باریا وہ بار کہنے میں
اختلاف وغیرہ۔

ان امور میں اختلاف صرف دوقوموں میں ہے ایک کوتر جیجے دینے کے بارے میں ہے ان مسائل کی اصل مشروعیت میں کوئی اختلاف نہیں ہے اختلاف صرف بیہ ہے کدونوں میں سے بہتر کیا ہے۔ اس اختلاف کی نظیرایس ہے جیسے قرآت قرآن (ادائیگی الفاظ قرآن) میں اختلاف ہے۔

اکثر اصحاب اپنے اختلافات کی توجہ یوں کرتے ہیں کہ اس بارے میں صحابہ میں اختلاف تھا جبہ سب سب صحابہ ہوایت کی راہ پر ہیں یہی وجہ ہے کہ علائے متقد مین مسائل (اجتہادیہ) میں تمام مفتوں کے فتو وَں کو جائز سیحتے اور قاضوں کے فیصلے سلیم کرتے آئے ہیں اور بعض اوقات اپنے غذہب کے خلاف بھی عمل کرتے رہے ہیں چنانچہ دیکھا جاتا ہے کہ انجہ غذاہب کے قول کی صرف تصریح کرتے ہیں اور موجودہ اختلاف کا ذکر اس طرح کرتے ہیں کہ ان اقوال میں سے فلاں تول زیادہ مجاول قابل قول زیادہ اچھا فلاں تول زیادہ اچھا معلوم ہوتا ہے اور مجھے کہ اس بارے میں ہم تک تو صرف فلاں بات پہنی معلوم ہوتا ہے اور مجھے کہ اس بارے میں ہم تک تو صرف فلاں بات پہنی معلوم ہوتا ہے اور مجھے کہ اس بارے میں ہم تک تو صرف فلاں بات پہنی معلوم ہوتا ہے اور مجھے کہ اس بارے میں ہم تک تو صرف فلاں بات پہنی معلوم ہوتا ہے۔ اس طرح کی با تیں الم ہو طاء تالیفات امام محمد اور کلام امام شافعی میں ہے ہیں۔

اس کے بعد جولوگ آئے انہوں نے اپنے سے پہلے لوگوں کے کلام کا خلاصہ کیا۔ اختلافات ثابت کے اور اپنے انکہ سلف کے اختیار کردہ قول پرختی سے قائم رہے کیونکہ ان کے اسلاف نے انہیں گئی سے یہی بتایا تھا کہ اپنے امام کے مسلک پر قائم رہیں کسی صورت ہیں اس سے نہٹیں اور یہ ایک فطری امر ہے کہ ہرانسان وہی پند کرتا ہے جو اس کے اصحاب اور اس کی قوم کوم غوب ہیں حتی کہ غذا اور لباس کے بارے میں بھی یہی صورت حال ہے یا پھراس کی وجہ یہ ہوسکتی ہے کہ دہ کسی خیال کے بارے میں بھی یہی صورت حال ہے یا پھراس کی وجہ یہ ہوسکتی ہے کہ دہ کسی خیال کے حق میں جو دلائل ہیں ان کی عظمت سے مرعوب تھے یا پھراس طرح کی کوئی اور وجہ ہوسکتی ہے جسے بعض لوگوں نے یہ گمان کرلیا کہ بیان کے تعصب کا نتیجہ ہے لیکن یہ بوسکتی ہے جسے بعض لوگوں نے یہ گمان کرلیا کہ بیان کے تعصب کا نتیجہ ہے لیکن یہ بوسکتی ہے جسے بہت بعید ہے۔

بات بیہ ہے کہ صحابہؓ، تا بعینؓ اوران کے بعد کے اصحاب ایسے بھی تھے جونماز میں "بسم اللّٰد" پڑھتے تھے اور ان میں ایسے بھی تھے جونہیں پڑھتے تھے کچھ بآ واز بلند پڑھتے اور پھی آ وازبلند نہ پڑھتے تھے۔ بعض فجر کی نماز میں دعائے قنوت پڑھتے اور بھوٹے اور قبعض نماز فجر میں وعائے قنوت نہ پڑھتے ۔ بعض پجھنے لگوانے ، نکمیر پھوٹے اور قض نماز فجر میں وعائے قنوت نہ پڑھتے ۔ بعض اس سے تجدید وضوضر وری نہ بچھتے ۔ بعض اصحاب جنسی عضو کا ہاتھ لگانے اور خوا ہش نفسانی کے ساتھ عورت کومس کرنے پروضو ضروری سیجھتے اور بعض اس سے وضوضر وری نہ بچھتے تھے۔ بعض اون کا گوشت کھالینے کے بعد تجدید وضوضر وری نہ بچھتے تھے۔ اس کے بعد تجدید وضوضر وری نہ بچھتے تھے۔ اس کے بعد تجدید یہ وضوضر وری ہے بچھے نماز پڑھتے مثال کے طور پرامام ابو حنیفہ آوران کے ساتھی اور امام شافعی وغیرہ مدینہ کے اماموں کے بچھے نماز پڑھتے تھے حالانکہ (اہل ساتھی اور امام شافعی وغیرہ مدینہ کے اماموں کے بچھے نماز پڑھتے تھے حالانکہ (اہل ساتھی اور امام شافعی وغیرہ مدینہ کے اماموں کے بچھے نماز پڑھتے تھے حالانکہ (اہل ساتھی اور امام شافعی وغیرہ مدینہ کے اماموں کے بچھے نماز پڑھتے تھے حالانکہ (اہل ساتھی اور امام شافعی وغیرہ مدینہ کے اماموں کے بیکھے نماز پڑھتے تھے حالانکہ (اہل ساتھی اور امام شافعی وغیرہ مدینہ کے اماموں کے بیکھے نماز پڑھتے تھے حالانکہ (اہل ساتھی اور امام شافعی وغیرہ مدینہ کی نہ تھے نہ با والیار نہیں "بسم اللہ" پڑھتے ہی نہ تھے نہ با والیار باند نہ آ ہستہ۔

ہارون الرشید نے بچھنے لگانے کے بعد نمازی امامت کی ،امام ابو یوسف ؓ نے اس کے پیچھے نماز پڑھی اور نماز کو بعد میں لوٹا یانہیں نامام مالک ؒ نے بیفتوی دیا تھا کہ سیجھنے لگوانے کے بعد تجدید وضوضر دری نہیں۔

امام احمد بن حنبل کی رائے ریتھی کہ تکسیر پھوٹنے اور سچھنے لگوانے کے بعد نیا وضوکرنا چاہیے ان سے پوچھا گیا اگرامام کے جسم سے خون نکلے اور وہ نیا وضونہ کر ہے تو کیا آپ اس کے بیچھے نماز پڑھیں گے؟ امام احمد بن حنبل ؓ نے جواب دیا" کیسے ممکن ہے کہ میں امام مالک اور سعید بن المسیب ؓ کے بیچھے نماز نہ پڑھوں؟

بیان کیاجا تا ہے کہ اہام ابو یوسف ؓ اور اہام محد ٌ عمید ین میں حضرت ابن عباسؓ کے مسلک سے مسلک اس کے مسلک کے مسلک اس کے مسلک کے مسلک کے مسلک اس کے مسلک وجہ یہ تھی کہ خلیفہ ہارون الرشید کو بیہ بات پسند تھی کہ عیدین کی نماز میں ان کے داوا عبداللہ بن عباسؓ کی تکبیریں ہوا کریں۔

ا مام شافعیؓ نے امام ابوصنیفیہؓ کے مقبرہ کے قریب فجر کی نماز پڑھی تو دعائے

قنوت کواد باواحتر اما ترک کردیا اور کہا کہ بھی ہم اہل عراق کے مسلک پر بھی عمل کر لیتے ہیں۔

امام ما لک نے مؤ طا کے بارے میں خلیفہ منصوراور ہارون الرشید کو جو جواب دیا تھا اس کا ذکر آچکا ہے۔

امام ٹانی رستان علیہ ابو بوسٹ کے متعلق البرازیہ میں ہے کہ انہوں نے جعد کے دن جمام میں عنسل کیا اور لوگوں کونماز پڑھائی نماز کے بعد جب لوگ منتشر ہو گئے تو آپ کوخبر دی گئی کہ جمام سے کنویں میں ایک مرا ہوا چو ہا پڑا ہے تو امام ابو پوسٹ نے کہا" تو ہم اپنے مدنی بھائیوں (بعنی مالکیوں) کے مسلک پڑمل کر لیتے ہیں جن کا مسلک بیہ ہے کہ جب یانی ووقلہ کی مقدار ہوتو وہ نایا کنہیں ہوتا، انتہا۔

اوراس سلمہ میں ایک امریہ ہے کہ بہت سے لوگ ہرفن میں باریک بنی کرنے گئے ہیں۔ چنا نچ بعض اصحاب نے بیگان کرلیا کھلم اساءالرجال اورفن جرح وقعد بل کی معرفت بنیادی امر ہے پھر وہ اسے چھوڑ کرقد یم وجد بدتاریخ کی طرف متوجہ ہو گئے بچھ لوگ نامعلوم اور غریب و تا دار حتی کہ موضوع احادیث کی چھان بین میں مصروف ہوگئے ۔ پچھ لوگوں نے اصول فقہ بیں قبل و قال (بحث و تحیص) کوآ گے برحایا اور ہرایک نے اپنے ہم خیالوں کے لئے جھگڑ نے کا طریقہ بتایا اور دوسروں پر برحایا اور ہرایک نے اور اپنے خلاف اعتراضات کا خوب خوب جواب دیا۔ برح چڑ ہے کر اعتراض کئے اور اپنے خلاف اعتراضات کا خوب خوب جواب دیا۔ مسائل کی تعریف متعین کی اور ان کی قسمیں بتا کیں اس طرح بھی طویل اور بھی مختصر مسائل کی تعریف متعین کی اور ان کی قسمیں بتا کیں اس طرح بھی طویل اور بھی مختصر تالیفات کیں۔ بعض اصحاب نے مسائل کی ایسی بعیداز قیاس مفروضہ صورتیں پیش تالیفات کیس جو اس قابل نہ تھیں کہ و کی عقل مند ان کی طرف توجہ و بتا پھر ائمہ تخر تنج اور ان کا سے کم درجہ کی ایسی عام عبارتوں اور اشارات کو پہند کیا جے نہ کوئی عالم سننا پہند کر ہے گ

نەجابل_

اس بحث واختلاف اور نکتہ چینی کا فتنہ بھی تقریباً ایباہی فتنہ تھا جیبا کہ پہلے لوگ حکومت کے لئے باہم متصادم ہوئے جس میں ہر شخص نے اپنے ساتھیوں کی حمایت کی اور جس طرح اس کے نتیج میں جاہر بادشاہ برسرافتدار آ گئے اور ہولتاک واقعات رونما ہوئے۔ اس طرح اس بحث و نزاع نے غیر متوقع جہالت، کھوٹ، شکوک اوراو ہام کو جگہدی۔

پھران کے بعد جونسلیں آئیں،ان کی بنیاد محض تقلید ہوئی اس میں نہ جن کو باطل سے امتیاز رہا اور نہ لڑائی جھٹڑے کو اخذ مسائل سے اب فقیہ وہ کہلاتا ہے جو زیادہ باتو نی ہو، جس نے فقہاء کے اقوال بادکر لئے ہوں، قوی اور ضعیف کی تمیز نہ ہو اور وہ انہیں باچھیں کھول کوفر شناسکتا ہوا ور محدے وہ ہے جو سیحے اور سقیم احادیث کو گناسکتا ہوا ور وہ انہیں باچھیں کھول کوفر کے زور سے قصوں کی طرح فرفرییان کر سکے۔

مؤلف کتاب فبرماتے ہیں کہ میں نہیں کہ سب ہی کا بیرحال ہے کیونکہ اللہ کے ہندوں میں ایسے بھی ہیں جنہیں بدنام کرنے والا ان کا پچھ نہ بگاڑ سکا۔ایسے لوگ زمین پرحقانیت الہی کا ثبوت ہیں اگر چہ بیرکم ہیں۔

اس کے بعد کا عہد فتنہ اور تقاید میں زیادہ بڑھا ہوا تھا۔ اس عہد میں اوگوں کے سینوں سے بھیرت کی امانت نکلی گئی حتیٰ کہ "وہ اموردینی میں ترک غور وخوش پر بالکل مطمئن ہوگئے اور گویا کہتے ہیں کہ انا وجدنا آباء نا علی امة و انا علی اثار ھم مقتدون" (بعنی ہم نے اپنے بڑوں کو جس ایک طریقہ پرگامزن پایا ہے ہم انہی کے نقش قدم کی بیروی کرتے رہیں گے) اب اللہ ہی سے ہماری فریاد ہے وہی ہمارا پروردگار ہے ای پر بھروسہ ہے اور اس کا سہارا ہے۔

بيآ خرى بات ہے جس كا ہم نے اس رسالہ ميں ذكر كرنے كا ارادہ كيا تھا

اس رساله کا نام "الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" ہے (یعنی امت میں اختلاف کے اسباب کا بیان اور اس کی مناسب توجیه)
میں اختلاف کے اسباب کا بیان اور اس کی مناسب توجیه)
(تمت بالخیر والعافیة)

حواشي

1 _سورة الحج: 77 _

2_سنن ابي داؤد : " تناب الصلوة ، باب الصلوة من لا يقيم حليه في الركوع وتجود_

3 يسورة المائدة:6

4_سورة النور:2-

5_سورة الماكدة:38_

6_سورة البقرة: 23-

7_سورة المزل :20_

8 مجع الترندي: كتاب الصلؤة ياباب الصلوة الابفاتحة الكتاب-

9 ميح البخاري بمتاب الزكوة ، باب الصدق. -

10 ميج ابخارى: كتاب الزكوة ، باب الصدقه -

11 _سورة البقرة:196 _

12 _سورة النساء: 25 _

13 يسنن الداري ، كتاب الزكوة ، باب زكوة الابل-

14 مصراة دوده و بن والا جانورجس كانفن تعلى سے بائده ديا كميا ہو (جس نے كوئى ايسا جانور بكرى وغيره) خريدا جس كفن ميں دوده روك كر بيجا عميا ہوا سے تين دن تك اختيار ہے كہ بكرى ركھ لے يا'

أيك صاع غله كے ساتھ واليس لوٹا دے۔

15 _ جوآ دى نماز مين قبقه لكائے اس كى نماز اور وضود ونول ختم -

اشاربيه

(الف) شخصيات (ب) كتابيات (ج) مقامات (و) آيات (و) احاديث (ص) احاديث

مرتنه: محدثیم عباسی

شخصيات

این سیرین ، 55	ايراتيم نخعي، 30-31-32-35-37-40-
ابن الصباغ، 81-82	62-61-56-55-48-42-41
ابن الصلاح ،81- 82	این انی شیبه، 40-51
ا بن عباس ، (عبدالله)،20-26-27-29-31	ابن جبير،سعيد، 27
104-102-57-56-55-54-37-36	ابن جربر، الطمرى، أبوجعفر 82-84
ابن عبدالمبر، (ابوعمر)، 58-92	ابن حاجب-36-45
ابن عبدالسلام ،82	اين حدان ،88
ابن عر، (عبدالله)،20-25-26-28	ابن حزم، (واؤو)، 65-101
62-45-44-39-37-31	ابن حسن ،محمر، 69-75
ابين محول ، 61	ابن حميد عبد، 58
ابن عينيه، 38-40	ابن عنبل (احمد بن محمد)،50-51-57
ابن القائم ، 68	104-101-96-93-92-75-58
این کیسان مطاویس ،30	ابن دقیق ،العید، 82
ابن ماجه، (محمد بن يزيد)، 58-93	ابن دکین (فضل)، 51
ابن مسعود، (عبدالله)،20-22-23-24	ابن داہویہ (اسحاق)، 51-57-75
56-54-48-38-37-36-31-30	اين زبير، 44
102-62-61	اي <i>ن ز</i> ياد، (الشافعي)، 79-84
ابن المقير ، (ابوالحسن)، 88	این سرتی ،84-93

ابن المنكد ر،عبدالله،49 ابوموسیٰ اشعری، 22-50 ائن مېران ميمون ، 53 الوالنصرء48 ابونعيم، شخ ،الحافظ،88 این انجیم مامام ،100 ائن عام ، امام ، 44-102 ابو ہریرہ ، حضرت ، 25-26-37 - 45-37 ابن بيبار،سليمان ہلالي،47 الويعلى 188 ابويوسف (امام)، 41-42-69-75 الويردة 200 ابوبكر، (صديق خليفهاول)،27-55-57 105-104-92 ابو بكرين عبدالرحمٰن مخز وي ، 47 انتخل،امام،93-101 اسفرائيني (فضل بن مهل)،88 ابوحنیفه،امام (نعمان بن تابت) اشعري، (ابوالحن)، 84 69-56-45-42-41-40-31 104-99-97-96-91-86-84 اشهب، 68 ابودا ؤد، (سليمان بن اشعث)سبتاني الاصم،ابوالعياس،94 اعمش 55، 93-60-59-58 امام الحرمين ، 82 ايوزرعه، 79-82 البابل، شخ (محمر بن العلاء) 87 ابوالسائب، 56 ابوسعیدخدری، 22 اوزاعی، امام، 31-55 ايوسلمه، 48 تحتري،69 ابوطالب،(سَمَى)،74 بغاری، امام (محمر بن ابی الحن اسمعیل) ايوعاصم، (العبادي)، 83 93-83-65-60-58-37 ابوعيدالله، 47 تېردوي، امام 97 ابوالفضل مرحاتي ،88 بغوى، 81-93

رازی، (ابوحاتم)،88 رافعي،82 ريخ بن جي 38، ر پیچین سیلمان المرادی،83 ربييدين اني عبدالرحمٰن ،30 ربيد،37 روبانی،81 زېرى، امام، 25-37-44-48 الزيات، (سيع)، 56 زيد بن اسلم، 37 زيدين طابت ،37-38 سالم بن عبدالله بن عمر،30-31 سكى متاج الدين ،82-83-84 سَبَى بَقَى الدين،79 سعيدين المسيب، 30-32-47-44-47-88 - سفیان،امام،48-51-61 شافعی،امام (محمد بن اوریس)،36-44-45 93-91-88-84-83-69-59-50-46 104-103-101-96 شريح، تاضى، 31-37-54-56 فعى ءام 20-36-36-49-61

بلقيني ہيہ چتی ،امام 38-79-81 ترندى،امام (محمد بن عيسىٰ) 56-58-60 تورى، امام (سفيان)، 38-51-61 ماير، 29 ي جابرين زيد،48 جلال الدين بسيوطي ،39 حاكم ،58 حسن بن زياداللولوي، 69 حسن بھری ،20-28 حسن، (الزعفراني)،83 فارحه بن زيد بن ابت ، 47 خطاني (ابوسليمان)،67 خطیب، (احمد بن علی)، 88 خطيب، امام، 58 وارقطنی ءامام58 دارمي،امام، (مهران بن عبدالصمدالدارمي)، 59-58- 50-49-46-45-44-27 69-61 الد بوي ، يونس بن ابراتيم،88 رېلوي،ولي الله، 58-67-82-89 106-100-96-94-93

61-57-55-54-40-39-37-32 عمر بن ایخق ،20

عمروین شعیب 50۰

عمر بن عبدالعزيز،30-55

عمران بن حصيين ، 30

عيسلي بن امان ،98

غزال،امام،82-83-95-96

غزى،ابوالفرج،88

فاطميه، بنت قيس،24-25

47-37-20 F

قاده،حضرت،55

تفال، شيخ ،84

كرخى، امام، 99

اللقاني، ابراہيم بن ابراہيم، 88

مالك الأم، 37-42-41-45-45

105-96-84-68-61-48

ما لك بن انس 57.

ماوردى،81

سيدنانبينا حضرت محمصلي التدعليه وآله وسلم

56-54-53-41-40-39-37t35:30t18

شيباني محمر،امام،39-40-41-75-92-103

، عائشه، (صدیقه)حفزت،

37-31-28-27-26-25-24

عياد دبن تسي الكندي، 20

عماس،حضرت،20

عبدالرحن بنعوف، 22

عبدالرحلٰ بن مهدی، 51

عبدالرؤف،الطبلادي،88

عبدالله بن الحكيم، 68

عيدالله بن محربن ليقوب،88

عيدالرزاق،40-51

عبيدالله بن عبدالله، 37-44

عَمَّانٌّ ،حضرت ، 31-37

مروه بن زبير، 37-47

عطاء بن الى رباح ، 30

عطاء بن نسار، 37

عكرمه، 37

علتمه، 31-36-37-62

علیؓ ،حفرت (خلیفہ چہارم)31-37-48 _ مجاہد،57

عمار، (بن ياسر)، 25-30

عمر، حصرت ابن خطاب، 25-28-30-31

98-97-88-74-69-67-66-62-61-58-57 بارون الرشيد، 39-40-104-105

محرین خزیمه، 84

مجير بن عبدالرحمٰن ، 38

محد بن مسلمه، 21 محد بن مسلمه، 21

محرین منذر، 84 پزیدین بارون، 51-58

المدني، ابوطا ۾ ، 87 لونس بن عبدالاعلي ، 88

ير يې بلي، 31 کيلېن سعيد، 30-51-58

المروزي مجمد بن نصر -81-84

ىرنى،84

مسدو، 51

مسروق،31-37-38

مسلم، امام، غيثا بورى، 25-58-59-60

معاذبن جبل،48

معقل بن بيار، 22-24

مغيره بن شعبه، 21-22

مکحول 30۰

نخلی ،احمد، پینخ ،87

نسائی، امام، (احمد بن شعیب بن علی)، 23-58

نووي، امام، 81-82-87

وکیج ،51-56

وليدبن كثير،44

کتابیات

آ واب النفتياء، 81	طبقات الشافيعه،83
الانصاف في بيان سبب الاختلاف، 18-106	قرآن مجيد20-52-53-54–55
الجحرء81	98-92
اليم ازميه 105	القنوب،43-48
البيين ،100	قوت القلوب،74
التهذيب 81	كتاب الآثار، 40
جا مع التريذي -58 93	كتاب الام، 42-94
جامع الكبير، 42	كتاب الانوار ، 84
جامع المصنف (عبدالرزاق)،40	كتاب التنبيه ،80
الجادى،88	كتاب الزكوة ،82
الرسالي،42	سكنز الدقاكق ،87
دسالية التخرير · 74	المهبو طللسرهسي ء42-64-92-103
سنن ابن ملبه، 93	مختصرالاصول ،45
سنن ابي داؤد 51-59	مندالا مام احمد بن حنبل ، 51
سنن بيه <u>ع</u> ق ،93	مستدالش <i>اقعی</i> ،93-94
سنن دارقطنی ،93	معالم السنن ، 67
سنن دارمي ، 93	المنهاج -87
سنن نسائی ،93	موطالبام بالكـ-38-39-41-105
شرح السنة، 93	` المهذب،81
صحح ابخاری،93	نسخہ برید 50
هیچمسلم،93	نسخه عمروبن شعيب50
طبقات ابن الصلاح -82	الحصد أربيء
	فتاويٰ،حضرت ابن عباسٌ، 31

مقامات

اللح ،27-26
اندلس40
يعره 30-44-48
يغداو82
27ءايد.
بار49
خراسان،40-41-49
: ^ت ىالىخلى <i>غە</i> ،27
50-49-30°C
عجم ،90
گراتی،40-49-50
عرب،90

فهرست آیات

ممبرشار	صفحہ
1- يسئلونك عن الشهرالحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير	20
2- ويسئلونك عن المحيض	20
3- ولا تخرجوهن من بيوتهن	34
4- اسكنو هن من حيث سكنتم من وجدكم	34
5-وانفقوا عليهن	34
6-كتب عليكم اذا حضرا احدكم الموت	4 3
7- وامسحوا برء وسكم	97
8- واركعوا واسجدوا	97
9- الزانية والزاني فاجلدوا	97
10- الىسارق والىسارقة فاقطعوا ايديهما	97
11-حتى تنكع زوجاً غيره	97
12- فاقروا ساتيسىر سن القرآن	98
13- فما استيسر سن الهدى	98
14- و من لم يستطع منكم طولاً	98

فهرست احادیث

نمبرشار	صفحه
1- أن الميت يعذب ببكاء أهله عليه	28
2- انهم يبكون عليها وانها تعذب في قبرها	28
3ـ طهور اناء احد كم اذا والغ فيه الكلب ان يغسله سبعا	36
4_ الالاوصية لوارث	43
5- اذا كان الماء قلتين لم يحمل خبثا	47
6- لاتجزي صلاة الرجل حتى بفيم ظهره في الركوع والسجود	97
7_ لاصلوة الا بفاتحة الكتاب	98
8- فيما سقب العيون العشر	98
9_ ليس فيما دون خمسة اوسق صدقة	98
10- في الابل السائمة زكاة	98